

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности по
организации приема и довузовскому
образованию



Е.С. Авраменко

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговорный клуб. Английский язык»

8-11 класс

срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании
кафедры иностранных языков

Протокол № 9 от «17» июня
2025г.

Рекомендовано Ученым
советом СУНЦ УрФУ

Протокол № 6 от «19» июня
2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Манылова

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Разговорный клуб. Английский язык» является дополнительной частью многоступенчатого проекта языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для учащихся 8-9 и 10-11 классов в системе *иноязычного обучения, реализуемого на базе Специализированного учебно-научного центра (именуемого здесь и далее как СУНЦ) УрФУ*.

Данный курс является дисциплиной по выбору и может выбираться обучаемыми в качестве дополнительной дисциплины совершенствования коммуникативных умений по английскому языку.

Программа курса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных во *ФГОС ООО и ФГОС СОО*, а также *на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся*, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, и с учетом специфики обучения, реализуемого на базе *СУНЦ УрФУ*, а именно базового и углубленного изучения иностранного (английского) языка. Реализации настоящей программы осуществляется с учетом специфики обучения и структуры иностранного (английского) языка, а также возрастных особенностей обучающихся, и предусматривает развитие речевых умений и языковых навыков, обеспечивая преемственность между уровнями общего образования.

Нормативные сроки освоения дисциплины – 17 часов для обучающихся 8-9 и 10-11 классов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

ЦЕЛИ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Целью иноязычного образования является развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 8-9 и 10-11 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговорный клуб. Английский язык»

Целью реализации программы по курсу внеурочной деятельности ««Разговорный клуб. Английский язык»» является *1) оказание методической помощи учителю в создании календарно-тематического плана по дисциплине, а также 2) формирование коммуникативной культуры обучающихся, которая способствует общему речевому развитию, расширению кругозора, эмоциональному развитию обучающихся, а также осознанию роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.*

Для реализации целей образовательной программы ставятся следующие **задачи**:

- 1) составление программы по курсу внеурочной деятельности «Разговорный клуб. Английский язык» с учетом специфики базового и углубленного и изучения иностранного (английского) языка в СУНЦ УрФУ;

- 2) применение основных подходов к обучению иностранному (английскому) языку, а именно компетентностного, системно-деятельностного, межкультурного и коммуникативно-когнитивного, и использование современных средств обучения;
- 3) обеспечение условий для успешного развития составляющих коммуникативной культуры, а именно речевой, языковой, социокультурной и компенсаторной компетенций, а также образовательной, ценностно-ориентационной, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, социально-трудовой и компетенции личностного самосовершенствования;
- 4) обеспечение эффективного сочетания занятий по основной программе изучения иностранного языка (английского) и по курсу внеурочной деятельности «Разговорный клуб. Английский язык».

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Тематическое содержание речи	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. Покупки: одежда, обувь и продукты

питания. Карманные деньги. Молодёжная мода. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры). Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

2. ВРД: говорение

Развитие коммуникативных умений *диалогической речи и монологической речи* на базе нестандартных ситуаций общения в рамках тематического содержания речи для 8-11 класса.

3. ВРД: аудирование

Развитие коммуникативных умений *аудирования* на базе умений, сформированных на занятиях по основной образовательной программе.

4. Социокультурные знания и умения

Осуществление *межличностного и межкультурного общения* с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания 8-11 класса.

5. Компенсаторные умения

Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в

условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
1	Тренинг-знакомство Установление дружеских связей. Задания на взаимодействие, сплоченность, сотрудничество и эмпатию	4	www.viacharacter.org
2	Фестиваль культур Знакомство с культурой стран изучаемого языка во взаимодействии с представителями этих культур. Представление своей страны	4	
3	Книжный клуб (дебаты) Обсуждение прочитанного литературного произведения в противопоставлении мнений	4	
4	Дискуссия Просмотр и обсуждение открытой лекции Нобелевского лауреата	4	https://www.nobelprize.org
5	Подведение итогов разговорного клуба. Планирование следующего года	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговорный клуб. Английский язык»

Предметные результаты по курсу внеурочной деятельности «Разговорный клуб. Английский язык» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и выше в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной.

Участие в разговорном клубе на английском языке позволит обучающимся преодолеть языковой барьер, совершенствовать свои коммуникативные умения и почувствовать уверенность в себе и своих силах.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Информационный блог и сообщество людей, занимающихся изучением английского языка: [Электронный ресурс]. URL: <https://engblog.ru> (дата обращения: 18.06.2025).
- Новости для уроков: [Электронный ресурс]. URL: <https://breakingnewsenglish.com>
- Открытые лекции Нобелевских лауреатов: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nobelprize.org> (дата обращения: 18.06.2025)
- Определение своих предрасположенностей. Ресурс по психологии личности: [Электронный ресурс]. URL: www.viacharacter.org (дата обращения: 18.06.2025).