



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Специализированный
учебно-научный центр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР (СУНЦ
УрФУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности по
организации приёма и доузовскому
образованию

«__» _____

2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговорный немецкий язык»

8-11 класс

срок реализации 2 года

Рассмотрено на заседании
кафедры иностранных языков

Протокол № 9 от «17» июня
2025г.

Рекомендовано Ученым
советом СУНЦ УрФУ

Протокол № 6 от «19» июня
2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Манылова

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Программа по курсу внеурочной деятельности «Разговорный немецкий язык» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных во ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, и с учетом специфики обучения, реализуемого на базе Специализированного учебно-научного центра (именуемого здесь и далее как СУНЦ) УрФУ, а именно изучения иностранного языка.

Курс предусматривает обучению немецкому языку с нулевого уровня. Нормативные сроки освоения образовательной программы – 68 ч.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «РАЗГОВОРНЫЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Курсу «Разговорный немецкий язык» принадлежит важное место в системе иноязычного образования в СУНЦ УрФУ. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

ЦЕЛИ КУРСА «РАЗГОВОРНЫЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

- снятие языкового барьера
- обучение современному варианту немецкого языка
- тренировка лексических и грамматических структур в спонтанной речи
- развитие навыков общения
- подготовка к формату международных экзаменов Goethe Zertificat 1

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Тематическое содержание речи	Знакомство. Семья. Будни. Еда и напитки. Рабочий день и свободное время. Жилье. Здоровье. Повседневная жизнь. Ориентирование в городе. День рождения. Покупки. Жизнь в городе и деревне. Школа и образование. Промышленность и профессия. Защита окружающей среды. Литература Германии. Музыка Германии.
2.	ВРД: говорение	Развитие коммуникативных умений диалогической и монологической речи
3.	ВРД: аудирование	При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное; использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов.
4.	ВРД: чтение	Развитие умения читать вслух и про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
5.	ВРД: письмо и письменная речь	Развитие умений письменной речи: создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, таблицу и/или прочитанный/прослушанный текст. Объём письменного высказывания — до 90 слов;
6.	Фонетическая сторона речи	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

7. Графика, орфография, пунктуация	Правильное написание изученных слов.
8. Лексическая сторона речи	Объём - 1000 лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения.
9. Грамматическая сторона речи	– формы повелительного наклонения и модальные глаголы; употреблять глаголы с отделяемыми приставками, сильные глаголы, сложносочиненные предложения с союзами <i>den, nicht-sondern</i>; – возвратные глаголы, простые конструкции сослагательного наклонения, придаточные предложения с союзами <i>wenn, obwohl</i>; придаточные определительные и двойные союзы (<i>entweder-order, nicht-nur, sondern auch</i>); глаголы в пассивном залоге; личные местоимения, притяжательные местоимения, союзы <i>und, aber, oder</i>; презенс глаголов (<i>sein, haben, werden</i>, слабых и сильных); структура простого, вопросительного предложения, образование отрицания с помощью <i>nicht, kein</i>; фонетическая система немецкого языка, порядковые числительные, придаточные дополнительные предложения с союзами <i>dass, ob</i>; сложносочиненные предложения причины с союзами <i>da, weil</i>; придаточные предложения уступки с союзом <i>obwohl</i>; прилагательные в сравнительной и превосходной степени, предлоги местоположения в дательном и винительном падежах, существительные в родительном падеже, дательный падеж имени существительного и местоимений, предлоги с <i>Dat., Akk.</i>; формы прошедшего времени (перфект, претериум), личные местоимения, формы повелительного наклонения.
10. Социокультурные знания и умения	Знание социокультурного портрета родной страны и страны изучаемого языка Формирование элементарного представление о различных вариантах немецкого языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

11. Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме - перифраза/толкования, синонимических средств, описание предмета вместо его названия; при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название тем	Количество часов	Форма контроля	ЭОР
1.	Bekanntschaft Familie Alltag	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	https://deutschlernerblog.de
2.	Essen und Trinken Arbeitstag and Freizeit	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	http://franklang.ru
3.	Wohnen	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за	https://www.international-schooltutors.de

			полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	
4.	Gesundheit	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	https://www.goegoe.de
5.	Alltag Orientierung in der Stadt	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	https://berlinerdeutsch.ru/blog/tpost/e0xnevidal-uprazhneniya-i-testi-po-nemetskomu-yazik
6.	Geburtstag Einkauf Leben in der Stadt und auf dem Lande Landeskunde Schule Ausbildung Beruf	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	https://deutschlernerblo.g.de
7.	Industrie und Beruf	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	http://franklang.ru
8.	Umweltschutz	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за	http://franklang.ru

			полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	
9.	Музыка и литература Германии	10	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	https://berlinerdeutsch.ru/blog/tpost/e0xnevidal-uprazhneniya-i-testi-po-nemetskomu-yazik
10.	Подготовка к международному экзамену	10	Выполнение тренировочных форматов экзамена	https://www.goethe.de
	Итого:	68 часов		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «РАЗГОВОРНЫЙ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

По окончании курса «Разговорный немецкий язык» обучающийся сможет:

- использовать формы повелительного наклонения и модальные глаголы; употреблять глаголы с отделяемыми приставками, использовать сильные глаголы, сложносочиненные предложения с союзами *den, nicht-sondern*;
- использовать возвратные глаголы, простые конструкции сослагательного наклонения, придаточные предложения с союзами *wenn, obwohl*; использовать придаточные определительные и двойные союзы (*entweder-order, nicht-nur, sondern auch*); использовать глаголы в пассивном залоге; владеть лексикой темы *Beruf und Industrie. Umweltschutz*;
- употреблять в речи личные местоимения, притяжательные местоимения, использовать союзы *und, aber, oder*; использовать презенс глаголов (*sein, haben, werden*, слабых и сильных); узнавать структуру простого, вопросительного предложения, образование отрицания с помощью *nicht, kein*; владеть лексикой по темам *Bekanntschaft, Familie, Alltag, Alltagsgegenstande*;
- зная фонетическую систему немецкого языка, читать, использовать порядковые числительные, владеть лексикой по темам *Essen und Trinken. Arbeitstag und Freizeit*;
- использовать придаточные дополнительные предложения с союзами *dass, ob*; использовать сложносочиненные предложения причины с союзами *da, weil*;

использовать придаточные предложения уступки с союзом obwohl; владеть лексикой на темы Geburstag. Einkauf. Leben in der Stadt und auf dem Lande. Landeskunde. Schule, Ausbildung, Beruf;

- употреблять прилагательные в сравнительной и превосходной степени, использовать предлоги местоположения в дательном и винительном падежах, употреблять существительные в родительном падеже, рассказать о событиях в прошлом, используя претериум;
- использовать дательный падеж имени существительного и местоимений, знать предлоги с Dat., Akk.; использовать формы прошедшего времени (перфект, претериум), склонять личные местоимения, знать формы повелительного наклонения, владеть лексикой на тему Wohnen.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- УМК Lagune 1. Kursbuch / Storz T., Muller J., Издательство Hueber Verlag, 2020. – 192 с.
- УМК Lagune 1. Arbeitsbuch / Storz T., Muller J., Издательство Hueber Verlag, 2020. – 256 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Единое содержание общего образования (иностранный язык): [Электронный ресурс]. URL: <https://edsoo.ru/mr-inostrannyj-yazyk/> (дата обращения: 18.06.2025).
- УМК Lagune 1. Lehrerhandbuch / Breitsameter A., Aufderstraße M.M., Издательство Hueber Verlag, 2020. – 232 с.
- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических изменений»: [Электронный ресурс]. URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 18.06.2025).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Инфоурок – образовательная онлайн-платформа №1 по популярности: [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/> (дата обращения: 18.06.2025).
- Блог со статьями по лексике, грамматике и фонетике для изучающих немецкий язык: [Электронный ресурс]. URL: <https://deutschlernerblog.de> (дата обращения: 18.06.2025).
- Обучение чтению. Метод чтения Ильи Франка: [Электронный ресурс]. URL: <http://franklang.ru> (дата обращения: 18.06.2025).
- Институт Гете: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.goegoe.de> (дата обращения: 18.06.2025).

- Самостоятельное изучение немецкого и французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <https://lingust.ru> (дата обращения: 18.06.2025).
- Онлайн-упражнения и тесты на немецком языке: [Электронный ресурс]. URL: <https://berlinerdeutsch.ru/blog/tpost/e0xnevidal-uprazhneniya-i-testi-po-nemetskomu-yazik> (дата обращения: 18.06.2025).
- Онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать немецкий и другие языки. [Электронный ресурс]. URL: [ingust.ru](https://lingust.ru) (дата обращения: 18.06.2025).
- Онлайн-сервис для заучивания иностранных слов: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.memrise.com/ru/> (дата обращения: 18.06.2025).
- Платформа для изучения и запоминания информации с помощью интерактивных карточек: [Электронный ресурс]. URL: <https://quizlet.com/> (дата обращения: 18.06.2025).
- Российская электронная школа: [Электронный ресурс]. URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 18.06.2025).