



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

Специализированный
учебно-научный центр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР (СУНЦ
УрФУ)**

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по
образовательной деятельности по
организации приёма и довузовскому
образованию

Е.С. Авраменко

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговорный французский язык»

8-11 класс

срок реализации 2 года

Рассмотрено на заседании
кафедры иностранных языков

Протокол № 9 от «17» июня
2025г.

Рекомендовано Ученым
советом СУНЦ УрФУ

Протокол № 6 от «19» июня
2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Манылова

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Программа по курсу внеурочной деятельности «Разговорный французский язык» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных во *ФГОС ООО* и *ФГОС СОО*, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, и с учетом специфики обучения, реализуемого на базе Специализированного учебно-научного центра (именуемого здесь и далее как *СУНЦ*) *УрФУ*, а именно изучения иностранного языка.

Курс предусматривает обучению французскому языку с нулевого уровня. Нормативные сроки освоения образовательной программы – 68 ч.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «РАЗГОВОРНЫЙ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Курсу «Разговорный французский язык» принадлежит важное место в системе иноязычного образования в *СУНЦ УрФУ*. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

ЦЕЛИ КУРСА «РАЗГОВОРНЫЙ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

- снятие языкового барьера
- обучение современному варианту французского языка
- тренировка лексических и грамматических структур в спонтанной речи
- развитие навыков общения
- подготовка к формату международных экзаменов DELF (Diplôme d'Études en Langue Française)

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Тематическое содержание речи	Знакомство. Семья. Будни. Еда и напитки. Рабочий день и свободное время. Жилье. Здоровье. Повседневная жизнь. Ориентирование в городе. День рождения. Покупки. Жизнь в городе и деревне. Школа и образование. Промышленность и профессия. Защита окружающей среды. Литература Франции. Музыка Франции.
2.	ВРД: говорение	Развитие коммуникативных умений диалогической и монологической речи.
3.	ВРД: аудирование	При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное; использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей. При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов.
4.	ВРД: чтение	Развитие умения читать вслух и про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
5.	ВРД: письмо и письменная речь	Развитие умений письменной речи: создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, таблицу и/или прочитанный/прослушанный текст. Объём письменного высказывания — до 90 слов;
6.	Фонетическая сторона речи	Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного

ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

**7. Графика,
орфография,
пунктуация**

Правильное написание изученных слов.

**8. Лексическая
сторона речи**

Объём - 1000 лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения.

**9. Грамматическая
сторона речи**

Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи: сложноподчинённых предложений с союзом места *où* и с союзами причины *puisque, car, comme*. Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи: ограничительного оборота *ne... que*; глаголов в предпрошедшем времени (*plus-que-parfait*); глаголов *avoir, être, savoir* в повелительном наклонении; условного наклонения *conditionnel présent* в сложноподчинённом предложении с обстоятельственным придаточным условия; отрицательных частиц *jamais, rien, personne, ni... ni*; наречий времени и образа действия; количественных наречий; вопросительных местоимений *quel(s)/quelle(s)*; неопределённых местоимений *aucun(e), certain(e)(s), quelqu'un/quelques-uns, tel/telle*; простых относительных местоимений *qui, que*; указательных и притяжательных местоимений *celui/celle/ ceux, le mien/la mienne/les miens/les miennes*; предлогов, употребляемых в пассивном залоге.

**10. Социокультурные
знания и умения**

Знание социокультурного портрета родной страны и страны изучаемого языка Формирование элементарного представления о различных вариантах немецкого языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

11. Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме - перифраза/толкования, синонимических средств, описание предмета вместо его названия; при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название тем	Количество часов	Форма контроля	ЭОР
1.	«Ma famille»	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	https://www.podcastfrancaisfacile.com
2.	«Ma ville natale»	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	http://franklang.ru
3.	«Mon école»	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	https://www.podcastfrancaisfacile.com
4.	«La France»	6	Проверочная работа по грамматике	https://www.podcastfrancaisfacile.com

			Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	ncaisfacile.com
5.	«Paris-capitale de la France»	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	https://www.le-francais.ru
6.	«L’histoire de la France»	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	https://www.le-francais.ru
7.	«Les fetes en France»	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	http://franklang.ru
8.	«L’enseignement en France»	6	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	http://franklang.ru
9.	«Le sport»	10	Проверочная работа по грамматике Проверочная работа по лексике	https://www.le-francais.ru

			Контрольная работа по разделу Контрольная работа за полугодие\год Презентация проектов по теме раздела	
10.	Подготовка к международному экзамену	10	Выполнение тренировочных форматов экзамена	https://www.le-francais.ru
	Итого:	68 часов		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «РАЗГОВОРНЫЙ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

По окончании курса «Разговорный французский язык» обучающийся сможет:

вести диалог-расспрос в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать описание и повествование/сообщение с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания - до 9-10 фраз);

выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 9—10 фраз);

излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9-10 фраз);

воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 1,5 минут);

прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания (объём текста/текстов для чтения - 250-300 слов);

читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию; определять последовательность главных фактов/событий в тексте;

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения до 90 слов);

владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

распознавать в звучащем и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 800 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

знать и понимать особенностей структуры простых и сложных предложений французского языка; различных коммуникативных типов предложений французского языка;

узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изученной тематики в соответствии с коммуникативной задачей;

использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять слова, словосочетания, синонимы, антонимы адекватно ситуации общения;

узнавать простые словообразовательные элементы (суффиксы, префиксы);

распознавать принадлежность слова к определённой части речи по суффиксам и префиксам;

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять свою страну и страну изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на французском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- УМК Le Nouveau taxi! 1. Livre de l'élève / Capelle G., Menand R., Издательство Hachette FLE, 2008. – 144 с.
- УМК Le Nouveau taxi! 1. Cahier d'exercices / Capelle G., Menand R., Издательство Hachette FLE, 2022. – 94 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Единое содержание общего образования (иностранный язык): [Электронный ресурс]. URL: <https://edsoo.ru/mr-inostrannyj-yazyk/> (дата обращения: 18.06.2025).
- УМК Le Nouveau taxi! 1. Guide Pédagogique / Capelle G., Guedon P., Издательство Hachette FLE, 2009. – 224 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Инфоурок – образовательная онлайн-платформа №1 по популярности: [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/> (дата обращения: 18.06.2025).
- Обучение чтению. Метод чтения Ильи Франка: [Электронный ресурс]. URL: <http://franklang.ru> (дата обращения: 18.06.2025).
- Подкасты на французском языке: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.podcastfrancaisfacile.com/> (дата обращения: 18.06.2025).

- Альянс Франсе: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.le-francais.ru> (дата обращения: 18.06.2025).
- Самостоятельное изучение немецкого и французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <https://lingust.ru> (дата обращения: 18.06.2025).
- Онлайн-уроки для тех, кто только начинает изучать французский и другие языки. [Электронный ресурс]. URL: [ingust.ru](https://lingust.ru) (дата обращения: 18.06.2025).
- Онлайн-сервис для заучивания иностранных слов: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.memrise.com/ru/> (дата обращения: 18.06.2025).
- Платформа для изучения и запоминания информации с помощью интерактивных карточек: [Электронный ресурс]. URL: <https://quizlet.com/> (дата обращения: 18.06.2025).
- Российская электронная школа: [Электронный ресурс]. URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 18.06.2025).
- Фонд «Золотое сечение»: [Электронный ресурс]. URL: <https://zsfond.ru/> (дата обращения: 18.06.2025).
- [Электронный ресурс]. URL: [ingust.ru](https://lingust.ru) (дата обращения: 18.06.2025).
- Онлайн-сервис для заучивания иностранных слов: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.memrise.com/ru/> (дата обращения: 18.06.2025).
- Платформа для изучения и запоминания информации с помощью интерактивных карточек: [Электронный ресурс]. URL: <https://quizlet.com/> (дата обращения: 18.06.2025).
- Российская электронная школа: [Электронный ресурс]. URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 18.06.2025).