



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности по
организации приёма и довузовскому
образованию

_____ Е. С. Авраменко

«__» _____ г.

Рабочая программа по предмету
«Подготовка к ОГЭ»

для 9 класса, базовый уровень

кафедра филологии СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № __ от «__» _____ г.

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол № __ от _____ г.

Согласовано:

Директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Рожкова

Академический директор СУНЦ УрФУ

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Меланин Алексей Михайлович		Учитель	Филологии	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса по русскому языку для обучающихся 9 классов СУНЦ УрФУ «Подготовка к ОГЭ» создана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утверждён Приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 года, № 1089) и Примерной учебной программы среднего общего образования по русскому языку.

Нормативный срок освоения программы – 34 недели, 68 часа (2 часа в неделю).

Специфика программы:

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ОГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ОГЭ. Содержание спецкурса включает повторение пройденных разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ОГЭ. Особое внимание уделяется развитию навыков устной речи и написания сочинения и изложения.

Предлагаемая рабочая программа обеспечивает в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей: коммуникативных (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи), интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационных (умение работать с текстом), организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию) и создаёт условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в старшей школе (10-11 класс).

На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Программа предполагает повторение базового школьного курса русского языка и позволяет учащимся самостоятельно подготовиться к Государственной итоговой аттестации. Программа призвана расширить перечень умений и навыков школьников при работе со словом, способствовать формированию целостного представления о языке как системе. В процессе реализации программы уделяется особое внимание формированию навыков устной речи.

Цели и задачи курса:

1. обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5-9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
2. скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
3. подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ;
4. развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом;
5. выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
6. целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
7. формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
8. учить любой диалог вести этически корректно.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Наименование модуля / раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся,
---	---

	используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Устное собеседование	
Тема 0. Структура экзамена	Структура ГИА (устное собеседование; письменный экзамен). Критерии оценивания.
Тема 1. Чтение	Правила чтения. Темп, громкость, интонация. Орфоэпические нормы. Норма склонения числительных.
Тема 2. Пересказ.	Способы сжатия текста. Сокращение, замена, обобщение. Способы включения цитаты в пересказ.
Тема 3. Монолог и диалог.	Типы речи: описание, повествование, рассуждение. План описания фотографии. Алгоритм рассуждения.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	1. Работа с заданием ОГЭ (устное собеседование): 1. а чтение и пересказ текста; 1б. монолог и диалог. 2. Диалоги в парах.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия.
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	Презентация. Фотографии.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	Г.Т. Егораева. ОГЭ 2018. Тренажёр. Пособие по подготовке к устной части. раздел «Говорение». https://rus-ege.sdangia.ru/ https://mogu-pisat.ru/ https://neznaika.info/
Промежуточный контроль (при наличии)	Домашняя письменная работа (описание фотографии).
МОДУЛЬ 2. Стратегии письма	
Тема 1. Изложение.	Приемы написания сжатого изложения. Критерии оценивания.

Тема 2. Сочинение.	Формат сочинение 9.1, 9.2 и 9.3. Критерии оценивания.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Мастер-класс (сочинение 9.1, 9.2 и 9.3)
Самостоятельная работа - темы	
Используемые образовательные технологии	Аудиозаписи текстов изложений.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг. https://fipi.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/ https://mogu-pisat.ru/ https://neznaika.info/
МОДУЛЬ 3. Тестовая часть	
Тема 1. Орфография	Правописание корней с чередованием. Правописание гласных после шипящих и ц. Употребление ь и ъ знаков. Правописание приставок. Правописание служебных слов. Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание н и nn в разных частях речи. Правописание глагольных форм. Правописание числительных.
Тема 2. Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложений (4 задание). Словосочетание и типы связи в нем. Синтаксический анализ предложений (3 задание). Обособленные члены предложения. Синтаксически анализ (задание 2). Знаки препинания в ССП, СПП, БСП.
Тема 3. Лексика	Системные отношения в лексике (синонимия, антонимия, омонимия). Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексический анализ (задание 12).
Практические занятия (семинары, лабораторные	Практические занятия.

занятия) - темы	
Самостоятельная работа - тема	
Используемые образовательные технологии (АМО, ИКТ)	Демоверсии ОГЭ (презентации).
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	И.П. Цыбулько. ОГЭ 2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2022 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг. https://rus-ege.sdamgia.ru/ https://mogu-pisat.ru/ https://neznaika.info/ https://fipi.ru/

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учащимися программы «Подготовка к ОГЭ».

В результате освоения программы обучающийся научится:

- 1) видеть основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 2) знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- 3) знать речевые и грамматические нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения программы обучающийся получит возможность научиться:

- 1) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 2) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;

3) использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;

4) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (ресурсы Интернета);

5) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

6) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания;

7) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

8) соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;

9) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

10) успешно сдать государственный экзамен по русскому языку.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практиче ские работы	
МОДУЛЬ 1. Устное собеседование					
1.1	Структура экзамена	2			
1.2	Чтение	4	1	2	
1.3	Пересказ	4	1	2	
1.4	Монолог и диалог	4	1	2	
Итого по разделу		14			

МОДУЛЬ 2. Стратегии письма					
2.1	Написание изложения	8	2	5	
2.2	Написание сочинения	8	2	5	
2.3	Основные лексические нормы современного русского	6	1	4	
Итого по разделу		22			

МОДУЛЬ 3. Тестовая часть					
3.1	Орфография	9	2	5	
3.2	Пунктуация	9	2	5	
3.3	Лексика	8	2	4	
3.4	Средства художественной выразительности	6	1	4	
Итого по разделу		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			План. Дата изучения	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Структура экзамена	1	0	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
2	Структура экзамена	1	0	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
3	Чтение	1	0	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
4	Чтение	1	0	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
5	Чтение	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
6	Чтение	1	1	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/

7-8	Пересказ	2	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
9	Пересказ	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
10	Пересказ	1	1	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
11	Монолог и диалог	1	0	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
12-13	Монолог и диалог	2	0	2		https://rus-oge.sdamgia.ru/
14	Монолог и диалог	1	1	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
15	Написание изложения	1	0	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
16	Написание изложения	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/

17	Написание изложения	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
18	Написание изложения	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
19	Написание изложения	1	1	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
20	Написание изложения	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
21	Написание изложения	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
22	Написание изложения	1	1	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
23	Написание сочинения	1	0	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/

24	Написание сочинения	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
25	Написание сочинения	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
26	Написание сочинения	1	1	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
27	Написание сочинения	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
28	Написание сочинения	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
29	Написание сочинения	1	0	1		https://rus-oge.sdamgia.ru/
30	Написание сочинения	1	1	0		https://rus-oge.sdamgia.ru/
31-36	Основные лексические нормы современного русского	6	1	4		https://rus-oge.sdamgia.ru/
37-45	Орфография	9	2	5		https://rus-oge.sdamgia.ru/
46-54	Пунктуация	9	2	5		https://rus-oge.sdamgia.ru/
55-62	Лексика	8	2	4		https://rus-oge.sdamgia.ru/
63-8	Средства художественной выразительности	6	1	4		https://rus-oge.sdamgia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				