

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной
деятельности по организации приёма и
довузовскому образованию

Е.С. Авраменко

«__» _____ 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

9 класс

срок реализации 1 год

Рассмотрено на заседании

Кафедры филологии

Протокол № 9 от «18» июня 2025г.

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол № 6 от «19» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Манылова

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Косова Лидия Владимировна		учитель	Филологии	
2.					

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса по **русскому языку** для обучающихся 9 классов СУНЦ УрФУ «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» создана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утверждён Приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 года, № 1089) и Примерной учебной программы среднего общего образования по русскому языку.

Нормативный срок освоения программы – 34 недели, 34 часа.

Специфика программы:

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ОГЭ и итогового собеседования, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ОГЭ. Содержание спецкурса включает повторение пройденных разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ОГЭ. Особое внимание уделяется развитию навыков устной речи и написания сочинения и изложения.

Предлагаемая рабочая программа обеспечивает в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей: **коммуникативных** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи), **интеллектуальных** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационных** (умение работать с текстом), **организационных** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию) и создаёт условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в старшей школе (10-11 класс).

На первый план выдвигается *компетентностный подход*, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Программа предполагает повторение базового школьного курса русского языка и позволяет учащимся самостоятельно подготовиться к Государственной итоговой аттестации. Программа призвана расширить перечень умений и навыков школьников при работе со словом, способствовать формированию целостного представления о языке как системе. В процессе реализации программы уделяется особое внимание формированию навыков устной речи.

Цели и задачи курса:

1. обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5-9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
2. скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
3. подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ;
4. развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом;
5. выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
6. целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
7. формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
8. учить любой диалог вести этически корректно.

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся научится:

- 1) видеть основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 2) знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- 3) знать речевые и грамматические нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения программы обучающийся **получит возможность научиться:**

- 1) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 2) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;
- 3) использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- 4) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (ресурсы Интернета);
- 5) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- 6) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- 7) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 8) соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- 9) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 10) успешно сдать государственный экзамен по русскому языку.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля / раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Устное собеседование	
Тема 0. Структура экзамена	Структура ГИА (устное собеседование; письменный экзамен). Критерии оценивания.
Тема 1. Чтение	Правила чтения. Темп, громкость, интонация. Орфоэпические нормы. Норма склонения числительных.
Тема 2. Пересказ.	Способы сжатия текста. Сокращение, замена, обобщение. Способы включения цитаты в пересказ.
Тема 3. Монолог и диалог.	Типы речи: описание, повествование, рассуждение. План описания фотографии. Алгоритм рассуждения.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	1. Работа с заданием ОГЭ (устное собеседование): 1. а чтение и пересказ текста; 1б. монолог и диалог. 2. Диалоги в парах.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия.
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	Презентация. Фотографии.

Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	Г.Т. Егораева. ОГЭ 2025. Тренажёр. Пособие по подготовке к устной части. раздел «Говорение». https://rus-ege.sdamgia.ru/ https://mogu-pisat.ru/ https://neznaika.info/
Промежуточный контроль (при наличии)	Домашняя письменная работа (описание фотографии).
МОДУЛЬ 2. Нормы речи.	
Тема 1. Грамматические нормы (морфологические) нормы.	Нормы употребления имён существительных, прилагательных (степеней сравнения), местоимений, числительных, глаголов, причастий и деепричастий. (задание 8)
Тема 2. Синтаксические нормы. Словосочетание.	Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание (задание 9).
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	И.П. Цыбулько. ОГЭ 2025. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2025 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг. https://fipi.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/ https://mogu-pisat.ru/ https://neznaika.info/
МОДУЛЬ 3. Работа с текстом и стратегии письма	

Тема 1. Способы сокращения текста. Написание изложения	Приемы написания сжатого изложения (задание 1). Критерии оценивания.
Тема 2. Анализ содержания текста	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая структура текста Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка. Анализ содержания текста (задание 10)
Тема 3. Лексический анализ. Средства художественной выразительности	Системные отношения в лексике (синонимия, антонимия, омонимия). Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексический анализ (задание 12). Фонетические, лексические, синтаксические средства выразительности, приемы. (задание 11)
Тема 4. Написание сочинения	Формат сочинения 13.1, 13.2 и 13.3. Критерии оценивания.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Мастер-класс (сочинение 13.1, 13.2 и 13.3)
Самостоятельная работа - темы	
Используемые образовательные технологии	Аудиозаписи текстов изложений.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	И.П. Цыбулько. ОГЭ 2025. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2025 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг. https://fipi.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/ https://mogu-pisat.ru/ https://neznaika.info/

МОДУЛЬ 4. Тестовая часть	
Тема 1. Орфографический анализ	Правописание корней с чередованием. Правописание гласных после шипящих и ц. Употребление ь и ъ знаков. Правописание приставок. Правописание служебных слов. Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание н и nn в разных частях речи. Правописание глагольных форм. Правописание числительных. Орфографический анализ (6, 7 задание)
Тема 3. Синтаксический анализ	Грамматическая основа (2 задание). Односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное предложение. Типы сложных предложений. Синтаксический анализ (3 задание).
Тема 2. Пунктуационный анализ	Пунктуационный анализ (4, 5 задание). Обособленные члены предложения. Знаки препинания в ССП, СПП, БСП.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практические занятия.
Самостоятельная работа - тема	
Используемые образовательные технологии (АМО, ИКТ)	ДемOVERсии ОГЭ (презентации).
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	И.П. Цыбулько. ОГЭ 2025. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Н. А. Сенина, С. В. Гармаш: ОГЭ 2025 Русский язык. 9 класс. Тематический тренинг. https://rus-ege.sdangia.ru/ https://mogu-pisat.ru/ https://neznaika.info/ https://fipi.ru/

4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п п	Наименование тем / модулей	Всего, час.	В том числе:		Электронные образовательные ресурсы
			Лекции и	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	
1.	МОДУЛЬ 1. Устное собеседование	5			
	Тема 0. Структура экзамена		1		1. https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye 2. https://media.foxford.ru/articles/oge-russian-exam
	Тема 1. Чтение		1		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-87c3dc06-eefe-4638-b20d-229c4f0ff09c
	Тема 2. Пересказ		1		https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-7730ebc3-6b79-4cd3-a7a9-3599093b23ed
	Тема 3. Монолог и диалог			2	1. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d 2. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/itogovoe-sobesedovanie-7351323/re-3dc30b59-7b70-4ce3-9b92-b1d24b7c906d

					7351323/re-7945a16f-a798-4087-ab36-91e2f94e0244
2.	МОДУЛЬ 2. Нормы речи	3			
	Тема 1. Грамматическ е (морфологическ ие) нормы.		1	1	1. https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka 2. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/formy-slova-zadanie-8-7358659 3. https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1995-leksicheskij-analiz-zadanie-8-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html 4. https://rustutors.ru/oge/practicaoge/2756-praktika-zadaniya-8-ogje-po-russkomu-jazyku-morfologicheskie-normy-raskrojte-skobki-i-zapishite-slovo-v-sootvetstvujuschej-forme.html
	Тема 2. Синтаксические нормы. Словосочетание .			1	1. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/slovosochetanie-zadanie-9-7332384?YklShowAll=1 2. https://rustutors.ru/oge/practicaoge/2757-praktika-zadaniya-9-ogje-po-russkomu-jazyku-sintaksicheskij-analiz-slovosochetaniya-zamenite-slovosochetanie-sinonimichnym.html
3.	МОДУЛЬ 3.	9			

	Работа с текстом и стратегии письма				
	Тема 1. Способы сокращения текста. Написание изложения		2		1. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/szhatoe-izlozhenie-zadanie-1-7348546?YklShowAll=1
	Тема 2. Анализ содержания текста		1		1. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/soderzhanie-teksta-zadanie-10-7332386?YklShowAll=1 2. https://rustutors.ru/oge/teoryoge/2750-zadanie-10-ogje-po-russkomu-jazyku-analiz-soderzhaniya-teksta.html
	Тема 3. Лексический анализ. Средства художественно й выразительност и		1		1. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/leksicheskii-analiz-zadanie-12-7352879?YklShowAll=1 2. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/sredstva-vyrazitelnosti-zadanie-11-7332388?YklShowAll=1 3. https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sredstva-hudozhestvennoy-vyrazitelnosti-oge-tablitsa 4. https://rustutors.ru/oge/teoryoge/2751-zadanie-11-ogje-po-russkomu-jazyku-analiz-sredstv-vyrazitelnosti.html

					5. https://rustutors.ru/oge/teoryoge/2752-zadanie-12-ogje-po-russkomu-jazyku-leksicheskij-analiz.html 6. https://rustutors.ru/oge/practicaoge/2758-praktika-zadaniy-10-11-12-ogje-po-russkomu-jazyku-analiz-teksta-soderzhanie-teksta-sredstva-vyrazitelnosti-podbor-sinonima-antonima.html
	Тема 4. Написание сочинения		3	2	1. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/sochinenie-zadanie-13-7351129?YklShowAll=1
4.	МОДУЛЬ 4. Тестовая часть	13			
	Тема 1. Орфографический анализ		3	3	1. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/orfografiia-zadanie-6-7352399?YklShowAll=1 2. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/orfografiia-zadanie-7-7328692?YklShowAll=1 3. https://rustutors.ru/oge/practicaoge/2754-praktika-dlja-zadaniya-6-ogje-po-russkomu-jazyku-2024.html 4. https://rustutors.ru/oge/practicaoge/2755-praktika-dlja-zadaniya-7-ogje-po-russkomu-jazyku-orfografiia-vstavte-propuschennye-bukvy.html
	Тема 2. Синтаксический анализ		1	2	1. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-

					7304038/grammaticheskaja-osnova-zadanie-2-7347631?YklShowAll=1 2. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/sintaksicheskii-analiz-zadanie-3-7347633?YklShowAll=1 3. https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1990-sintaksicheskij-analiz-predlozhenija-zadanie-2-ogje-po-russkomu-jazyku.html 4. https://rustutors.ru/oge/practicaoge/2036-praktika-ogje-2020-zadanie-2-sintaksicheskij-analiz-predlozhenija.html https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1992-punktuacionnyj-analiz-zadanie-3-ogje-po-russkomu-jazyku-2019-2020.html
	Тема 3. Пунктуационный анализ		2	2	1. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/punktuatciiia-zadanie-4-7324535?YklShowAll=1 2. https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-trenazher-7304038/punktuatciiia-zadanie-5-7345065?YklShowAll=1 3. https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1991-sintaksicheskij-analiz-slovosochetaniya-zadanie-4-ogje-po-russkomu-jazyku.html 4. https://rustutors.ru/oge/practicaoge/1829-praktika-ogje-sinonimichnye-slovosochetaniya-zadanie-7.html

5	МОДУЛЬ 5. Решение варианта ОГЭ	4			
	Решение варианта ОГЭ			4	1. https://oge.sdamgia.ru/?redir=1 2. https://foxford.ru/catalog/trial-exams/russkiy-yazyk/oge
Промежуточная аттестация (по четвертям / семестрам)		1 семестр 2 семестр			Написание сочинения ОГЭ Написание изложения и тестовой части
Итоговая аттестация					ОГЭ
Итого		34	15	19	