

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Меланин Алексей Михайлович	-	учитель	Филологии	

Пояснительная записка

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к родному языку и словесности, а также раскрытия их способностей. Подготовка к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, это возможность построения своей индивидуальной образовательной траектории.

Программа курса рассчитана на учащихся 8 классов, имеющих гуманитарный склад ума, проявляющих интерес к предметным конкурсам, в частности к олимпиадам по русскому языку; направлена на обеспечение углубленной подготовки по русскому языку, позволяющей учащимся принимать участие и побеждать в конкурсах по предмету; содержит общие рекомендации по выполнению олимпиадных заданий, а также предполагает решение и анализ конкретных подготовительных упражнений по всем основным разделам науки о языке: фонетике, орфоэпии, словообразованию, морфологии, стилистике, а также истории языка.

Цель настоящего курса - подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

Задачи:

- подготовить ребят к различным видам заданий;
- сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий;
- научить пользоваться справочной литературой и словарями;
- освоить решение лингвистических задач.

В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

- знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- знать различные виды анализа языковых единиц;
- нестандартно подходить к решению лингвистических задач;
- уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка.

;

Содержание курса

8 класс

№	Наименование модуля/курса	Содержание раздела
1	Введение	Разные виды олимпиадных заданий. Рекомендации по ресурсам и источникам олимпиадных заданий.
2	История русского языка	Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике. Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Исторические чередования. Фонетический анализ слова, транскрипция. Орфоэпические нормы. Ударение. Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы. Заимствованные слова. Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.
3	Этимология	Происхождение слова. Ложная этимология. Работа с этимологическим словарём.
4	Морфемика и словообразование	Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов.
5	Морфология	Морфологический анализ слова. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа. Имя прилагательное: разряды. Глагол: вид, спряжение, наклонение, лицо, время. Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Служебные части речи.

6	Синтаксис и пунктуация	Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения. Виды предложений. Синтаксические синонимы.
7	Стилистика и культура речи	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.

Тематическое планирование

8 класс

№	Наименование тем/модулей	Все го часов	В том числе:		Форма контроля	ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
			Лекции	Практические занятия (к/р, лабораторные, семинарские...)		
1.	Введение. Разные виды олимпиадных заданий, источники и ресурсы для подготовки к олимпиаде.	1	1		Аналитическое задание: Сравнить 2-3 олимпиадных задания разных лет/уровней, выделить особенности и сложности.	https://olimpiada.ru/activity/43
2.1	Славянская азбука. Азбучные имена слов	1	1		Расшифровать значение древнего текста, использующего азбучные имена	https://ruscorpora.ru
2.2	История буквы ЯТЬ	1	1		Решение подходящих для темы заданий из корпуса олимпиадных	https://olimpiada.ru/activity/43
2.3	Падение редуцированных и последствия	1	1		Решение подходящих для темы заданий из	https://olimpiada.ru/activity/43

	этого процесса в истории языка				корпуса олимпиадных	
2. 4	Фонетические старославянизмы в русском языке	1	1		Решение подходящих для темы заданий из корпуса олимпиадных	https://olimpiada.ru/activity/43
2. 5	Современные приметы старинных слов	1	1		Анализ слова: Выявить в современном слове черты, указывающие на его древность (архаичные корни, суффиксы, чередования, семантику).	https://ruscorpora.ru
2. 6	Исторические чередования звуков в русском языке	1	1		Решение подходящих для темы заданий из корпуса олимпиадных	https://olimpiada.ru/activity/43
2. 7	Исторические изменения в составе слова	1	1		Решение подходящих для темы заданий из корпуса олимпиадных	https://olimpiada.ru/activity/43
2. 8	Процесс переразложения в русском языке и его последствия. Иноязычные аффиксы	1	1		Разбор: Разобрать по составу слова с иноязычными аффиксами (`а-`, `анти-`, `-изм`, `- ист`, `-ция` и т.д.).	https://ruscorpora.ru

2. 9	Словообразовательные славянизмы	1	1		Опознавание: Найти старославянские словообразовательные элементы (суффиксы `-ениј-`, `-тель`, `-знь`, `-ын(я)`, приставки `из-`, `низ-`, `пре-`, `пред-` и т.д.) в словах	https://ruscorpora.ru
2. 10	Московская норма произношения	1	1		Сравнение: Сравнить московскую норму с другими вариантами (петербургским, региональными).	https://ruscorpora.ru
2. 11	История падежных форм имени существительного	1	1		Реконструкция: Просклонять существительное по древним типам склонения (основам на `-о`, `-йо`, `-и`, `-у`).	https://ruscorpora.ru
2. 12	История развития форм глагола	1	1		Определить древнюю основу глагола (инфинитив, прошедшее время).	https://olimpiada.ru/activity/43
2. 13	История знаков препинания	1	1		Проанализировать пунктуацию в старинном тексте (до реформы),	https://olimpiada.ru/activity/43

					объяснить значение знаков.	
2. 14	Орфоэпические нормы. Ударение.	1	1		Работа со словарем: Проверить по орфоэпическому словарю спорные случаи.	https://ruscorpora.ru
2. 15	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия.	1	1		Анализ полисемии: Выделить разные значения многозначного слова, построить схему	https://ruscorpora.ru
2. 16	Паронимы. Различные лексические группы.	1	1		Объяснение различий: Объяснить разницу в значении/употреблении паронимической пары.	https://ruscorpora.ru
2. 17	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	1	1		Объяснение значения: Объяснить значение фразеологизма, подобрать синоним/антоним	https://ruscorpora.ru
2. 18	Заемствованные слова. Источники заимствований.	1	1		Классификация: Распределить заимствования по тематическим группам или	https://ruscorpora.ru

					времени заимствования	
2. 19	Работа с толковым и фразеологическим словарями.	1		1	Найти в толковом словаре значение слова, его грамматические характеристики, примеры употребления; найти в фразеологическом словаре значение ФЕ, ее варианты, происхождение.	https://ruscorpora.ru
3. 1	Происхождение слова. Работа с этимологическим словарём.	1		1	Пользуясь словарем, определить происхождение слова (исконное/заимствованное), его первоначальное значение и путь изменений.	https://ruscorpora.ru
4. 1	Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования.	2	1	1	Решение подходящих для темы заданий из корпуса олимпиадных	https://olimpiada.ru/activity/43
5. 1	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи.	1		1	Решение подходящих для темы заданий из корпуса олимпиадных	https://olimpiada.ru/activity/43

	Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа.					
5.2	Имя прилагательное: разряды. Решение лингвистических задач.	1		1	Решение подходящих для темы заданий из корпуса олимпиадных	https://olimpiada.ru/activity/43
5.3	Глаголы его морфологические признаки. Решение лингвистических задач.	1		1	Решение подходящих для темы заданий из корпуса олимпиадных	https://olimpiada.ru/activity/43
5.4	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных.	1	1		Решение подходящих для темы заданий из корпуса олимпиадных	https://olimpiada.ru/activity/43
5.5	Служебные части речи.	1	1		Анализ функции: Определить значение и функцию служебного слова в предложении (вид	https://www.yaklass.ru/

					предлога/союза, значение частицы).	
6.1	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	1	1		Выделить словосочетание, определить главное/зависимое слово, вид подчинительной связи.	https://www.yaklass.ru/
6.2	Конструирование предложений и словосочетаний.	1		1	Составить предложение по заданной схеме или с заданными характеристиками (простое/сложное, определенного типа, с указанными членами предложения или оборотами).	https://www.yaklass.ru/
7.1	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	2	1	1	Определить функциональный стиль текста и доказать, выделив характерные черты.	https://www.yaklass.ru/
7.1	Лингвистический анализ текста.	1		1	Историко-лингвистический анализ текста	https://olimpiada.ru/activity/43

	Комплексный анализ текста. Историко- лингвистически й анализ текста.					
--	---	--	--	--	--	--