



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)
Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ УрФУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной
деятельности по организации приёма и
довузовскому образованию

Е.С. Авраменко

«__» _____ 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Сложные вопросы русского языка»

10-11 класс

углубленный уровень

срок реализации 2 года

Рассмотрено на заседании

Кафедры филологии

Протокол № 9 от «18» июня 2025г.

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол № 9 от «19» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Манылова

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Пирожок Екатерина Андреевна	-	Учитель филологии	филологии	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10-11 классов гуманитарного и социально-гуманитарного классов СУНЦ УрФУ создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732), Федеральной образовательной программе среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372, с изменениями от 19.03.2024), и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

За основу рабочей программы взята авторская программа Власенкова А.И. и Рыбченковой Л.М. по русскому языку для обучающихся 10-11 классов.

Нормативный срок освоения программы – 68 недель, 68 часов.

Специфика программы:

Предлагаемая рабочая программа обеспечивает в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей: *коммуникативных* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальных* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационных* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационных* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию) и создаёт условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается *компетентностный подход*, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка

в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

В соответствии с вышеуказанными подходами содержание представленной программы направлено на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения.

Программа предполагает повторение базового школьного курса русского языка и позволяет учащимся подготовиться к Единому государственному экзамену. Программа призвана расширить перечень умений и навыков школьников при работе со словом, способствовать формированию целостного представления о языке как системе. В процессе реализации программы уделяется внимание формированию навыков самостоятельной работы школьников, в частности работе с научно-справочной

литературой, выполнению заданий творческого характера. Формируется умение наблюдать и характеризовать языковые факты, видеть межуровневую связь в ходе анализа языкового явления.

Цели и задачи программы:

В соответствии с целью и задачами СУНЦ *основной целью* изучения предмета «Русский язык» для 10-11 классов является *создание условий для творческого лингвистического развития учащихся.*

Задачами изучения предмета являются:

- **формирование** представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- **развитие** способности к социальной адаптации и к речевому взаимодействию;
- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого этикета в различных сферах общения;
- **совершенствование умений** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск,
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся **научится:**

- 1) понимать основные функции языка;
- 2) понимать смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3) видеть основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 4) знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

В результате освоения программы обучающийся **получит возможность научиться:**

- 1) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 2) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;
- 3) объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- 4) использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- 5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- 6) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- 7) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;
- 8) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 9) соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- 10) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Структура языка	
Тема 1. Организация структуры языка. Связь единиц языка на разных уровнях	Лингвистика как наука. Уровни языка и их организация. Связь одного уровня с другим
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	1. Вводный диктант 2. Дискуссия и сочинение на тему «Зачем нужно учить русский язык?»
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	Презентация, работа с дополнительной литературой.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2024. 3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1998. Электронные образовательные ресурсы 1. ЭОР: «Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык»
МОДУЛЬ 2. Принципы русской орфографии	
Тема 1. Фонетический принцип орфографии	Правописание сомнительных и непроизносимых согласных. Повторение правил написания гласных после шипящих и буквы ц . Правописание Ъ и Ь в различных частях речи. Правописание гласных и согласных в приставках, чередование гласных и согласных в приставках, гласные и – ы после приставок на твёрдый согласный.

Тема 2. Морфологический принцип орфографии	Существительное как часть речи. Понятие склонения. Суффиксы существительных. Сложные существительные. Морфологический разбор существительного. Прилагательное как часть речи. Суффиксы прилагательных. Склонение прилагательных. Морфологический разбор прилагательного. Местоимение как часть речи. Особенности каждого разряда. Правописание местоимений. Числительное как часть речи. Трудные случаи употребления и написания числительных. Глагол как часть речи. Понятие спряжения. Время и наклонение глагола. Суффиксы и окончания глаголов. Морфологический разбор глагола. Причастия и деепричастия как особые формы глагола (самостоятельные части речи). Образование причастий и деепричастий. Суффиксы причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия. Наречие как часть речи. Правописание и способы образования наречий. Морфологический разбор наречия. Местоимённые наречия. Слова категории состояния как часть речи. Правописание Н и НН в суффиксах отымённых прилагательных, страдательных причастий, отглагольных прилагательных, наречий и существительных. Трудные случаи написания. Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов. Морфологический разбор предлога. Союз как часть речи. Правописание союзов. Морфологический разбор союза. Частица как часть речи. Классификация, правописание, употребление частиц. Правописание частиц НЕ и НИ. Морфологический разбор частицы.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	1. Проверка безударной гласной корня. Словарные слова. 2. Чередование гласных <i>о/а</i> в корнях. 3. Чередование <i>е/и, а(я)—(им/ин)</i> в корнях. 4. Правописание сомнительных и непроизносимых согласных. 5. Правописание гласных после шипящих. 6. Правописание гласных после Ц. 7. Правописание Ъ и Ь в различных частях речи. 8. Правописание приставок. 9. Переход И в Ы после приставок. 10. Правописание существительных. 11. Правописание прилагательных.

	12. Правописание местоимений. 13. Правописание числительных. 14. Правописание глаголов. 15. Правописание причастий и деепричастий. 16. Образование и правописание наречий. 17. Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи. 18. Правописание предлогов. 19. Правописание союзов. 20. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). 21. Правописание частиц НЕ и НИ. 22. Морфологические, морфемные, словообразовательные разборы. Отработка навыков грамотного письма.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции, уроки-презентации и практические занятия, беседы.
Используемые образовательные технологии	Презентации по различным темам. Работа в парах, работа в группах. Викторины. Доклады обучающихся. Мозговой штурм.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2024. 3. Стилистика. Орфография: Учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. 4. ЕГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. Р. Дошинского – М.: Национальное образование, 2024. 5. Савко И. Э. Весь школьный курс русского языка: Пособие для учащ. ст. кл. и абитуриентов. — Мн.: Современный литератор (любое издание). 5. Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. — М.: Советская энциклопедия, 1974. 6. Бушко А. М. Школьный словарь литературоведческих терминов. — М.: Материк-Альфа, 2004. 7. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. — М.: Просвещение, 1980. 8. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — М.: “Азъ”, 1994. 9. Орфографический словарь русского языка / Редколл.: В. В. Лопатин, Б. З. Бучкина и др. М.: Рус. яз., 1994.

	10. Плотникова А. М., Попова Т. В. Лингвистические разборы в школе (в помощь абитуриенту, школьнику, учителю). — Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 1999. 11. Потиха З. А. Школьный словарь строения слов русского языка: Пособ. для учащихся. — М.: Просвещение, 1987. Электронные образовательные ресурсы 1. ЭОР: «Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык»
МОДУЛЬ 3. Синтаксис и пунктуация простого предложения	
Тема 1. Пунктуация в простом предложении	Тире в неполном предложении. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Законы однородности. Постановка знаков в предложениях с однородными членами и обобщающим словом при них. Понятие обособления. Постановка знаков в предложениях с обособленными согласованными определениями и приложениями. Постановка знаков в предложениях с обособленными несогласованными определениями. Постановка знаков в предложениях с обособленными обстоятельствами. Постановка знаков в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения. Случаи постановки и отсутствия запятой при слове КАК. Обращения, междометия, вводные компоненты, вставные конструкции. Постановка знаков. Прямая речь. Косвенная речь. Пунктуационное оформление различных видов цитат.
Тема 2. Обобщающее занятие по пунктуации	Обобщение изученного
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	1. Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами. 2. Обособленные члены предложения, постановка знаков. 3. Постановка знаков при словах и конструкциях, не являющихся членами предложения.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия.
Используемые образовательные технологии	Презентации по различным темам. Работа в парах, работа в группах. Викторины. Доклады обучающихся. Мозговой штурм.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016.

	- Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2024. - ЕГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. Р. Дошинского – М.: Национальное образование, 2024. - Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.; Под ред. П. А. Леканта. — М.: Дрофа, 2002. - Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская и др.; Под ред. В. А. Белошапковой. — М.: Высш. шк., 1989. Электронные образовательные ресурсы - ЭОР: «Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык»
МОДУЛЬ 4. Синтаксис и пунктуация сложного предложения	
Тема 1. Сложное предложение, его типы, трудные случаи постановки знаков	Типология сложных предложений. Схемы сложных предложений. Случаи отсутствия знака между частями ССП. Типы придаточных в СПП. Типы подчинений в СПП с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Постановка знаков. Сложные предложения с различными типами связи (ССК).
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	- Постановка знаков в ССП и СПП. Синтаксические разборы. - Постановка знаков в БСП и ССК. Синтаксические разборы.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия. Беседы.
Используемые образовательные технологии	Презентация. Работа в парах, работа в группах. Мозговой штурм.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов	- Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. - Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2024. - ЕГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. Р. Дошинского – М.: Национальное образование, 2024. - Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.; Под ред. П. А. Леканта. — М.: Дрофа, 2002.

	5. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская и др.; Под ред. В. А. Белошапковой. — М.: Высш. шк., 1989. Электронные образовательные ресурсы 1. ЭОР: «Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык»
МОДУЛЬ 5. Лексика и стилистика	
Тема 1. Лексика как система	Лексика как раздел науки о языке. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы. Устаревшие слова и неологизмы.
Тема 2. Типы речевых ошибок. Исправление речевых ошибок	Типология речевых ошибок. Виды многословия
Тема 3. Стилистика русского языка	Функциональные стили русского языка. Слова различной стилистической окраски.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практикум по заданиям №5, 6 ЕГЭ
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	Презентация, работа с дополнительной литературой.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2024. 3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1998. Электронные образовательные ресурсы 1. ЭОР: «Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык»
МОДУЛЬ 6. Средства художественной выразительности	
Тема 1. Средства художественной выразительности.	Стили речи, типы речи. Выразительные средства языка. Функционально-стилевой разбор текста, выделение изобразительно-выразительных средств.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	1. Функционально-стилевой разбор текста, выявление в тексте изобразительно-выразительных средств. 2. Работа с заданием № 22 ЕГЭ (выявление тропов, а также лексических, синтаксических, фонетических средств выразительности).
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Уроки-лекции и практические занятия
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	Презентация, сочинение лингвистических сказок (миниатюр), работа с дополнительной литературой.

Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2024. 3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1998. Электронные образовательные ресурсы 1. ЭОР: «Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык»
МОДУЛЬ 7. Грамматические нормы	
Тема 1. Морфологические грамматические нормы	Типология морфологических норм. Части речи. Словоизменение. Правила словоизменения различных частей речи. Типовые грамматические ошибки
Тема 2. Синтаксические грамматические нормы	Типология синтаксических норм. Типовые ошибки: неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом, нарушение в построении предложения с причастным оборотом, неправильное построение предложения с деепричастным оборотом, нарушение связи между подлежащим и сказуемым, нарушение в построении предложения с несогласованным приложением, ошибка в построении предложения с однородными членами, неправильное построение предложения с косвенной речью, нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм, ошибка в построении сложного предложения (СПП), неправильное употребление имени числительного.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практикум по исправлению грамматических и речевых ошибок. Редакторская правка текста. Лингвистическая игра «Грамматическое бинго»
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Викторина, урок-беседа, практикум
Используемые образовательные технологии	Презентация, использование раздаточного материала, дидактические игры
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2024. 3. ЕГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. Р. Дошинского – М.: Национальное образование, 2024. Электронные образовательные ресурсы 1. ЭОР: «Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык»

МОДУЛЬ 8. Работа со связным текстом	
Тема 1. Текст, признаки текста. Структура сочинения ЕГЭ.	Текст, признаки текста. Структура сочинения ЕГЭ. Логограф. Речевые ошибки.
Тема 2. Средства связи в тексте	Лексические, морфологические, синтаксические способы связи предложений в тексте. Членение текста
Тема 3. Работа с информационным текстом	Работа с информацией, представленной в тексте. Стилистические особенности текстов. Типы речи
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Определение темы и проблемы текста, авторской позиции. Подбор собственных аргументов.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Дебаты
Используемые образовательные технологии	Презентация, использование раздаточного материала.
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2024. 3. ЕГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. Р. Дошинского – М.: Национальное образование, 2024. Электронные образовательные ресурсы 1. ЭОР: «Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык»
МОДУЛЬ 9. Орфоэпические нормы	
Тема 1. Акцентологические нормы русского языка	Свойства и правила постановки русского ударения. Ударение в разных частях речи. Слова для запоминания
Тема 2. Другие произносительные нормы русского языка	Нормы произношения согласных и групп согласных. Редукция гласных.
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Я – диктор (чтение вслух текста с орфоэпическими трудностями)
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Урок-беседа, практикум по заданию №4 ЕГЭ
Используемые образовательные технологии	Презентация, использование раздаточного материала, словник ЕГЭ
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2024. 3. ЕГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. Р. Дошинского – М.: Национальное образование, 2024.

	4. Орфоэпический словарь ЕГЭ Электронные образовательные ресурсы 1. ЭОР: «Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык».
МОДУЛЬ 10. Подготовка к ЕГЭ	
Тема 1. Повторение орфографии	Работа с заданиями №9-15 ЕГЭ
Тема 2. Повторение пунктуации	Работа с заданиями №16-21 ЕГЭ
Тема 3. Повторение лексики	Работа с заданиями №2, 5, 6, 22, 25 ЕГЭ
Тема 4. Повторение грамматики	Работа с заданиями №1, 7-8, 26 ЕГЭ
Тема 5. Работа с текстом	Работа с заданиями №3, 23-24 ЕГЭ
Тема 6. Сочинение	Работа с заданием №27 ЕГЭ
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	Практикумы по заданиям ЕГЭ
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Практикум
Используемые образовательные технологии	Использование раздаточного материала
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2024. 3. ЕГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. Р. Доцинского – М.: Национальное образование, 2024. 4. Актуальная демоверсия ЕГЭ Электронные образовательные ресурсы 1. ЭОР: «Единый государственный экзамен 11 класс. Русский язык» 2. Я сдам ЕГЭ. Русский язык 3. Открытый банк заданий Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование тем / модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	
1.	МОДУЛЬ 1. Структура языка	2	1	1	
	Тема 1. Организация структуры языка. Связь единиц языка на разных уровнях	2	1	1	Творческие задания. Диагностический тест или диктант.
2.	МОДУЛЬ 2. Принципы русской орфографии	8	3	5	
	Тема 1. Фонетический принцип орфографии	2	1	1	Тестовая часть ЕГЭ.
	Тема 2. Морфологический принцип орфографии	6	2	4	Конспект теоретического материала, упражнения. Тестовая часть ЕГЭ. Контрольный тест/контрольный диктант/контрольная работа.
3.	МОДУЛЬ 3. Синтаксис и пунктуация простого предложения	5	1	4	
	Тема 1. Пунктуация в простом предложении	4	1	3	Упражнения, тестовая часть ЕГЭ.
	Тема 2. Обобщающее занятие по пунктуации	1	0	1	Контрольный диктант.
4.	МОДУЛЬ 4. Синтаксис и пунктуация сложного предложения	5	2	3	

	Тема 1. Сложное предложение, его типы, трудные случаи постановки знаков.	5	2	3	Упражнения, тестовая часть ЕГЭ.
5.	МОДУЛЬ 5. Лексика и стилистика	8	4	4	
	Тема 1. Лексика как система	3	1	2	Упражнения.
	Тема 2. Типы речевых ошибок. Исправление речевых ошибок	3	1	2	Упражнения, тестовая часть ЕГЭ.
	Тема 3. Стилистика русского языка	2	2	0	Викторина.
6.	МОДУЛЬ 6. Изобразительно-выразительные средства языка	2	1	1	
	Тема 1. Средства художественной выразительности.	2	1	1	Упражнения, тестовая часть ЕГЭ. Анализ изобразительно-выразительных средств в тексте
7.	МОДУЛЬ 7. Грамматические нормы	8	4	4	
	Тема 1. Морфологические грамматические нормы	4	2	2	Упражнения, конспект теоретического материала, тестовая часть ЕГЭ.
	Тема 2. Синтаксические грамматические нормы	4	2	2	
8.	МОДУЛЬ 8. Работа со связным текстом	10	4	6	
	Тема 1. Текст, признаки текста. Структура сочинения ЕГЭ.	5	2	3	Упражнения, конспект теоретического материала.
	Тема 2. Средства связи в тексте	2	1	1	Тестовая часть ЕГЭ.
	Тема 3. Работа с информационным текстом	3	1	2	

9.	МОДУЛЬ 9. Орфоэпические нормы	4	2	2	
	Тема 1. Акцентологическ ие нормы русского языка	2	1	1	Упражнения, конспект теоретического материала, тестовая часть ЕГЭ.
	Тема 2. Другие произносительны е нормы русского языка	2	1	1	
10.	МОДУЛЬ 10. Подготовка к ЕГЭ	16	6	10	
	Тема 1. Повторение орфографии	3	1	2	Тестовая часть ЕГЭ.
	Тема 2. Повторение пунктуации	3	1	2	
	Тема 3. Повторение лексики	2	1	1	
	Тема 4. Повторение грамматики	3	1	2	
	Тема 5. Работа с текстом	2	1	1	
	Тема 6. Сочинение	3	1	2	Сочинение в формате ЕГЭ.
	Итоговая аттестация				Единый государственный экзамен.
	Итого	68			

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы аттестации: диагностический тест, контрольные тесты в формате ЕГЭ, контрольный диктант, сочинение (10 класс); сочинение в формате ЕГЭ (11 класс), контрольная работа в формате ЕГЭ по русскому языку (11 класс).