

Информационный лист о КВД
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СУНЦ УрФУ
«Французский язык (первый (основной))»
8-11 классы

**Учитель: Ольга Григорьевна
Шерстобитова**

Кабинет: А-311



Продолжительность курса: 3 часа в неделю, 102 часа в год

Актуальность курса

Французский язык является одним из наиболее значимых мировых языков, на котором общаются более чем в 43 странах мира, и он признан официальным в нескольких международных организациях. Изучение французского открывает доступ к богатейшему культурному наследию, престижному образованию в вузах Франции и других франкоязычных стран, а также расширяет карьерные возможности в таких сферах, как международные отношения, бизнес, туризм и технологии. В эпоху глобализации владение французским языком становится ключевым конкурентным преимуществом, способствуя развитию межкультурной коммуникации и толерантности. Кроме того, французский часто используется в дипломатии и является одним из рабочих языков ООН, ЕС и других международных структур.

Основные цели:

- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уровне B1–B2 по Европейской шкале (CEFR), что обеспечивает способность уверенного общения в большинстве бытовых, академических и профессиональных ситуаций.
- Подготовка к дальнейшей академической или профессиональной деятельности, требующей использования французского языка.
- Развитие способности к межкультурному диалогу и пониманию особенностей франкоязычного мира.

Задачи:

- Развитие навыков аудирования: понимание основного содержания и деталей аудиотекстов (например, подкасты, новостные репортажи, интервью), включая материалы с нормативной скоростью речи и различными акцентами.
- Совершенствование навыков чтения: работа с адаптированными и аутентичными текстами (литература, статьи, научно-популярные материалы), их анализ и интерпретация.
- Развитие устной речи: участие в диалогах, дискуссиях, монологических высказываниях (например, описание, повествование, аргументация).
- Овладение письменной речью: написание эссе, писем, рецензий, отзывов и других форматов с соблюдением норм и структуры.
- Освоение грамматики и лексики: использование сложных грамматических конструкций (условное наклонение, сослагательное наклонение, сложные времена) и расширение словарного запаса до уровня, позволяющего обсуждать специализированные темы.

Основные разделы курса

1. Человек и его окружение (семья, друзья, хобби, повседневная жизнь).
2. Социально-бытовая деятельность (покупки, питание, здоровье, путешествия).
3. Культура и общество (искусство, литература, музыка, кинематограф, традиции франкоязычных стран).
4. Образование и профессиональная деятельность (система образования, выбор профессии, трудоустройство).
5. Глобальные проблемы современности (экология, политика, экономика, социальные вопросы).
6. Академическое общение (навыки презентации, участие в дискуссиях, написание эссе и рефератов).

Каждый раздел включает проработку всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также грамматические и лексические модули. Например, в разделе «Культура и общество» учащиеся могут изучать творчество французских писателей и кинематографистов, а в разделе «Глобальные проблемы» — участвовать в дебатах на актуальные темы.

Ресурсы для самостоятельной подготовки

Для успешного освоения курса и дополнительной практики рекомендуются следующие ресурсы:

1. Онлайн-платформы и учебные материалы:

- OER Commons и LibreTexts — открытые образовательные ресурсы с учебными материалами по французскому языку, включая адаптированные тексты и упражнения.
- Histoires d'Avenirs — сборник научно-фантастических рассказов на французском языке с заданиями для уровней B1–B2.
- Le Pont — ресурс для перехода от среднего к продвинутому уровню, содержащий материалы по грамматике, лексике и аудированию.

Курс «Французский язык» для старшей школы обеспечивает комплексную подготовку, сочетающую развитие коммуникативных навыков с глубоким пониманием культурных и социальных аспектов франкоязычного мира. Его гибкая структура и использование современных ресурсов позволяют адаптировать обучение под индивидуальные потребности учащихся, обеспечивая достижение высоких результатов и мотивацию к дальнейшему совершенствованию языка.