

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДЕНА

Учёным советом СУНЦ УрФУ

Протокол от 19.03.2026 № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ДЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

по предметам

«Русский язык» и «Литература»

5–6 КЛАСС

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ



М.С. Рябцев

Екатеринбург 2026

Автор программы

Хайрутдинова Алина Абзаловна, педагог дополнительного образования СУНЦ УрФУ.

Пояснительная записка

Почти каждый ребёнок с интересом относится к изучению русского языка и литературы, предвкушая открытия в мире слов и историй. Это отношение служит основой для глубокого познания языка и литературы.

Курс, не перегружая сложными теоретическими конструкциями и абстрактными понятиями, увлекательно и доступно знакомит учащихся с богатством русского языка и разнообразием литературных произведений. Он подчёркивает значимость языка и литературы в жизни каждого человека.

Этот курс направлен на знакомство с языковыми и литературными явлениями, которые часто встречаются в повседневной жизни. Термины и понятия вводятся по мере необходимости, чтобы помочь учащимся лучше понять различные языковые и литературные явления.

Цель программы

Цель программы – обеспечение устойчивого интереса к изучению русского языка и литературы у младших школьников, а также предоставить возможности для освоения этих предметов на уровне, который позволит в дальнейшем углубиться в их изучение, участвовать в олимпиадах и поступить в гуманитарный или социально-гуманитарный класс СУНЦ.

Задачи

Сформировать представление о русском языке как о системе, его функциях и особенностях, а также развить навыки анализа литературных произведений.

Характеристика подготовки по программе

1.1. Программа рассчитана на обучающихся 5–6 классов общеобразовательных учебных учреждений Екатеринбурга. Нормативный срок освоения программы – 23 недели. Форма обучения – очная (воскресенье). Режим обучения:

Режим обучения – 2 часа в день (46 часов)

Форма обучения – очная

Требования к результатам освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен знать основные правила орфографии и пунктуации, уметь анализировать тексты и составлять планы произведений.

Слушатель, освоивший программу, должен уметь:

- 1) выделять существенные признаки языковых единиц (например, звуков, букв, частей слова, членов предложения) и языковых явлений;
- 2) объяснять роль русского языка и литературы в жизни человека и общества;
- 3) различать и анализировать основные жанры литературы, определять их характерные черты;

- 4) сравнивать языковые явления и литературные произведения, делать выводы на основе сравнения;
- 5) выявлять взаимосвязь между строением слова и его значением, между структурой текста и его жанровыми особенностями;
- 6) решать задачи и выполнять упражнения повышенной сложности по русскому языку;
- 7) анализировать и интерпретировать литературные произведения;
- 8) составлять планы и конспекты произведений;
- 9) развивать навыки выразительного чтения и грамотного письма.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.
	1 семестр	23 часов
1	Фонетика	11 часов
2	Морфемика и словообразование	12 часов
	2 семестр	23 часа
3	Синтаксис и пунктуация	9 часов
4	Литературные жанры и анализ произведений	14 часов
	Итого	46 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	Содержание обучения и список литературы
Фонетика	Звуки и буквы. Ударение. Фонетический разбор слова.
Морфемика и словообразование	Состав слова. Способы словообразования. Правописание морфем. Разбор слова по составу.
Синтаксис	Виды предложений. Члены предложения. Синтаксический разбор предложения.
Пунктуация	Пунктуационные правила. Знаки препинания в различных типах предложений.
Лексика	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Работа со словарём.
Стили речи	Разговорный, научный, художественный стили. Особенности каждого стиля.

Наименование разделов	Содержание обучения и список литературы
Литературные жанры	Основные жанры литературы (сказка, рассказ, стихотворение и т. д.). Особенности каждого жанра.
Анализ произведений	Как анализировать литературное произведение. Основные элементы анализа (сюжет, герои, тема, идея).
Развитие речи	Составление планов и конспектов. Навыки выразительного чтения. Создание собственных текстов. 1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2023. 2. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. В двух частях. — М.: Просвещение, 2023. 3. Разумовская Л. М., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2023. 4. Полухина В. В., Коровина В. Я., Журавлёв В. П. и др. Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В двух частях. — М.: Просвещение, 2023. 5. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. — М.: ВАКО, 2023. 6. Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н., Липовецкая З. Л. и др. Методические рекомендации к учебнику «Литература. 5 класс». — М.: Дрофа, 2019.