

2022. Задание + ключи.

КВИ по обществознанию и истории в 9 СГУМ класс

Часть 1

1. БЛИЦ-ЭРУДИТ. *Ответьте на вопросы. Впишите в поле ответов правильное слово или словосочетание. За каждый правильный ответ выставляется 0,5 балла. Максимум 4 балла.*

1.1. Назовите имя полководца, командовавшего афинским войском в Марафонской битве. **Ответ: Мильтиад.**

1.2. При каком византийском императоре в Константинополе были возведены крепостные укрепления города и храм Святой Софии? **Ответ: Юстиниан (I, Великий).**

1.3. Укажите фамилию итальянского мореплавателя на английской службе, первым достигшего берегов Канады. **Ответ: Кабот.**

1.4. Назовите французского короля, известного по приписываемой ему фразе «Государство-это я» и прозвищу «Король-солнце». **Ответ: Людовик XIV (принимается только с порядковым номером)**

1.5. Каким термином в обществознании называют человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности ? **Ответ: Личность.**

1.6. Какое количество высших образований может получить на бюджетной основе гражданин Российской Федерации?

Ответ: 1. Принимается также ответ о более чем одном бесплатном высшем образовании в области искусств, согласно прошлогодним поправкам в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с упоминанием этих поправок.

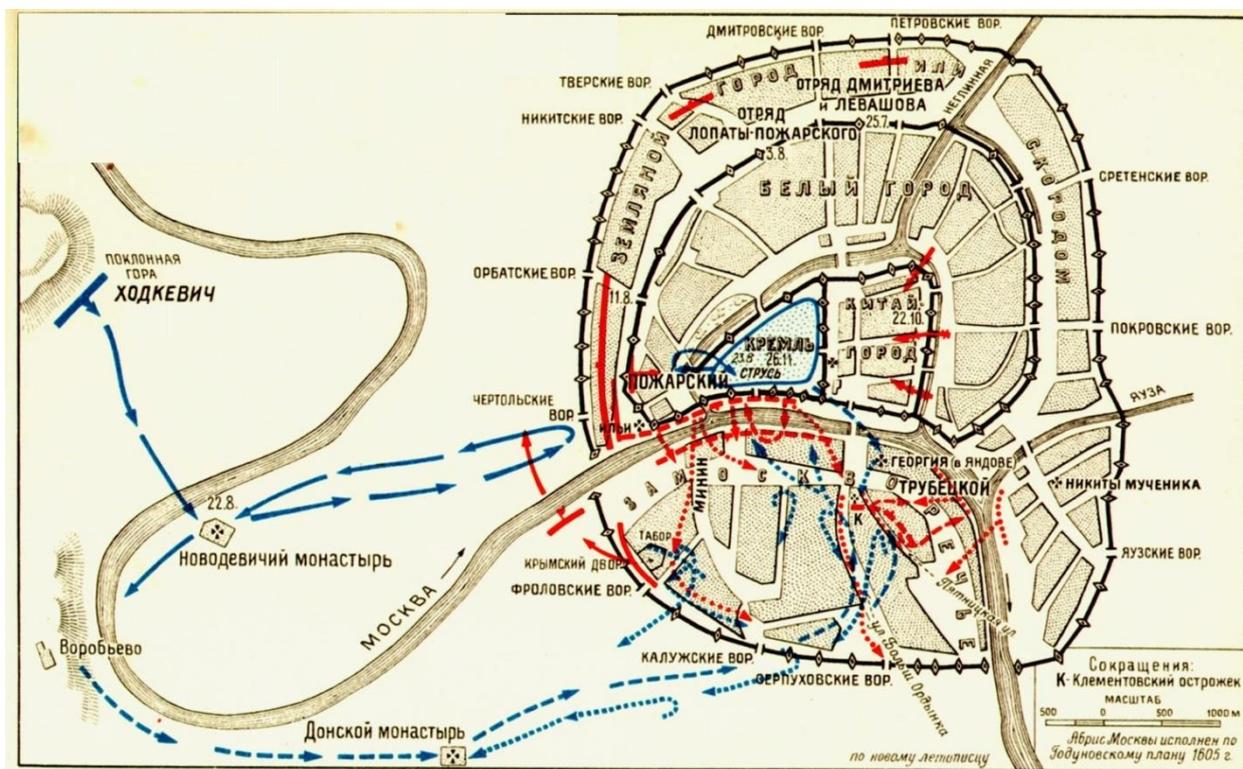
1.7. Как называется система оплаты труда, при которой работнику выплачиваются средства за объём проделанной работы?

Ответ: Сдельная.

1.8. Каким словосочетанием в обществознании обозначают ресурсы, которые используются для организации экономических благ?

Ответ: Факторы производства.

2. РАБОТА СО СХЕМОЙ. Перед Вами схема боевых действий. Ваша задача – внимательно рассмотреть схему и ответить на вопросы, связанные с этими боевыми действиями. Впишите в поле ответов правильное слово или дату. За каждый правильный ответ выставляется 0,5 балла. Максимум 3 балла.



2.1. В каком году происходили боевые действия, отмеченные на схеме?

Ответ: 1612.

2.2. Как в исторической науке называется период русской истории, шедший в этот год? **Ответ: Смута или Смутное время.**

2.3. Какая фамилия была у полководца, пытавшегося прорваться в Москву с подкреплением для осаждённых? **Ответ: Ходкевич.**

2.4. Какая часть Москвы оставалась в руках осаждённых вплоть до самого окончания боевых действий, отражённых на схеме? **Ответ: Кремль.**

2.5. Всплеск какого социального явления проявился в формировании и действии Второго ополчения? **Ответ: патриотизм.**

2.6. Кто был русским царём во время боевых действий, отражённых на схеме? **Ответ: Владислав (Владислав Ваза) - юридически, либо никто.**

3. СЕМЬЯ РУССКОГО МОНАРХА. *Внимательно рассмотрите изображение. Ответьте на 3 вопроса о родственных связях этих людей и на 3 вопроса о семье из курса обществознания. Ответы впишите в текстовое поле. За каждый правильный ответ выставляется 0,5 балла. Максимум 3 балла.*



3.1. Кем приходится изображённый на иллюстрации стоящий молодой человек сидящему? **Ответ: Сыном.**

3.2. Кем приходится этот же молодой человек русскому императору Петру II? **Ответ: Отцом.**

3.3. Кем приходится этот же молодой человек русской императрице Екатерине I? **Ответ: Пасынком или приёмным сыном.**

3.4. У изображённых на иллюстрации людей нередко возникали конфликты из-за политических разногласий, один не оправдывал надежд другого. Нарушение какой функции семьи описывает вышеописанное положение? **Ответ: Эмоциональной.**

3.5. Сидящий на иллюстрации человек дважды находился в браке. В первом браке молодожёны проживали в подмосковном имении Преображенском вместе с матерью супруга (имение досталось ей после смерти своего мужа). Как называется такой тип семьи по месту проживания? **Ответ: Матрилокальная.**

3.6. Во втором браке этот же человек жил только со своей супругой и детьми. Как называется такой тип семьи по составу? **Ответ: Нуклеарная или двухпоколенная.**

4. РАБОТА С ТАБЛИЦЕЙ. *Внесите в поле ответов недостающую информацию таблицы по реформам в Российском государстве. Выпишите в поле ответов буквы, рядом с буквами напишите недостающую информацию. За каждый правильный ответ выставляется 0,5 балла. Максимум 3 балла.*

Реформа	Дата проведения реформы	Правитель	Содержание реформы
Денежная реформа	1535 г.	(А) Елена Глинская / Иван IV Грозный	(Б) Унификация денежной системы страны (любой ответ близкий по смыслу, либо не противоречащий содержанию реформы)
(В) Созыв первого Земского собора	1549 г.	(Г) Иван IV Грозный	Создание в России выборного сословно-представительного органа власти
(Д) Губернская (областная / местного управления) реформа	1775 г.	(Е) Екатерина II Великая	Ликвидация провинций, увеличение количества административных единиц

5. ЛОГИЧЕСКИЕ и АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ. *Вам даны логические цепочки. В поле ответов необходимо указать лишний элемент в цепочке и объяснить, почему Вы его выбрали. 0,5 балла выставляется за верное указание исключения, ещё 0,5 балла – за объяснение повода для исключения элемента. Максимум 4 балла.*

5.1. Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Екатерина I, Екатерина II Великая. **Ответ: Анна Леопольдовна. Не была русской императрицей.**

5.2. Битва при Азенкуре, осада Орлеана, битва при Пуатье, битва при Креси, битва при Нейзби. **Ответ: Битва при Нейзби. Это не сражение Столетней войны ЛИБО эта битва произошла не на территории Франции.**

5.3. Налог на прибыль, налог на доходы физических лиц, налог на добавленную стоимость, транспортный налог, налог на добычу полезных ископаемых. **Ответ: налог на добавленную стоимость. Это косвенный налог, а не прямой ИЛИ транспортный налог – это региональный налог, остальные являются федеральными.**

5.4. Биология, астрономия, география, экономика, химия. **Ответ: Экономика. Это социально-гуманитарная дисциплина, а не естественная.**

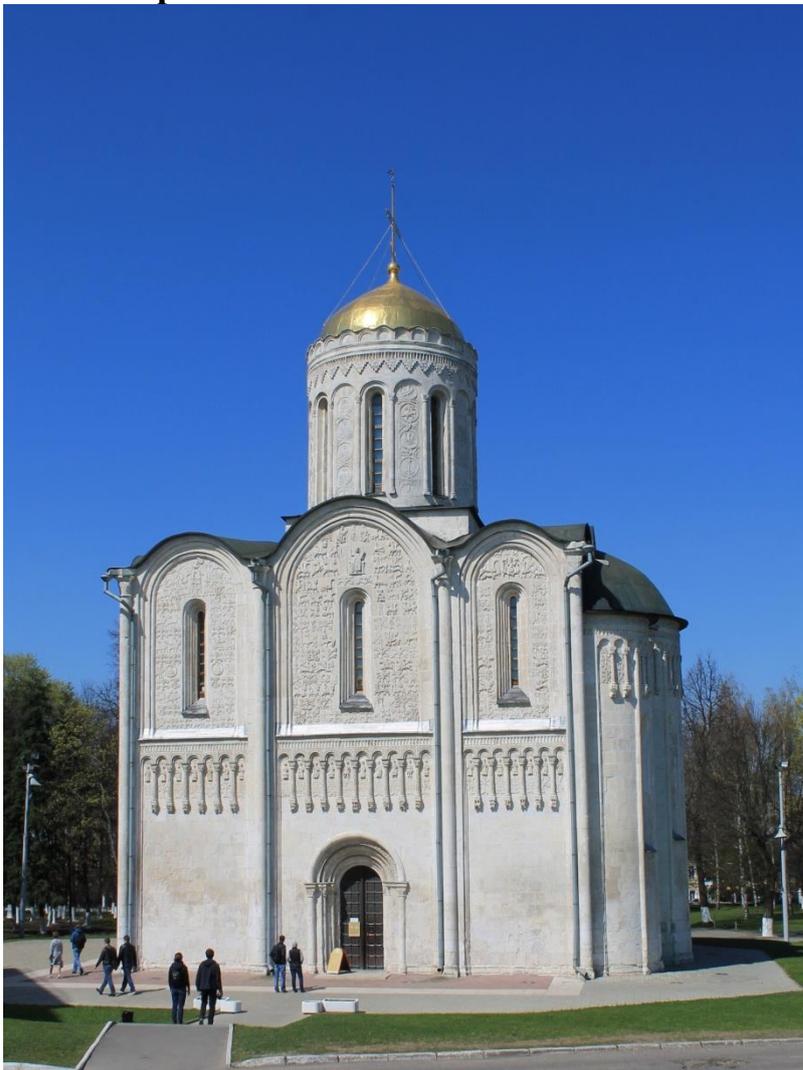
6. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА. *Перед Вами представлены 2 иллюстрации. Ответьте на вопросы, связанные с этими изображениями. По 0,5 балла выставляется за каждый верный ответ. Максимум – 3 балла.*



6.1. Иллюстрацией какого произведения русской литературы является данное изображение? **Ответ: «Слово о полку Игореве».**

6.2. Назовите автора данного произведения. **Ответ: Он неизвестен. Ответ «нет автора» не засчитывается.**

6.3. Данная иллюстрация создана уже в XX веке, но, являет собой отсылку к малым графическим изображениям, помещаемым в средневековые рукописные книги. Как называются такие изображения? **Ответ: миниатюры.**



6.4. Как называется этот храм? **Ответ: Дмитриевский.**

6.5. В каком городе он находится? **Ответ: Владимир.**

6.6. В правление какого местного князя он возведён? Укажите его имя и прозвище. **Ответ: Всеволод Большое Гнездо**

Часть 2. Работа с текстом

7. Внимательно прочитайте текст. Письменно ответьте на поставленные вопросы.

Образование раннефеодального государства, постепенно подчинившего себе все восточнославянские племена, стало возможным лишь тогда, когда несколько сгладились различия между югом и севером с точки зрения условий ведения сельского хозяйства, когда и на севере оказалось достаточное количество распаханых земельных пространств и потребность в тяжёлом коллективном труде по подсеке и корчёвке леса значительно уменьшилась. Вследствие этого произошло выделение крестьянской семьи как нового производственного коллектива из патриархальной общины.

О сдвигах в социально-экономических отношениях к IX — X вв. свидетельствуют изменения в характере погребальных обрядов и форм поселений, наблюдаемые почти во всех славянских землях. Там, где были коллективные родовые усыпальницы, появляются индивидуальные или парные погребения под небольшой курганной насыпью. Это означает, что отдельные семьи повсеместно выделились как производственные единицы, разорвав древние родовые связи.

Этот общий процесс мог быть только отражением новых явлений во внутренней жизни славян — возникновения сельских соседских общин и постепенного перехода к феодализму. Среди археологических памятников IX в. встречаются городища со многими сотнями изб. Это поселения широко разросшихся сельских общин.

Нарушение родовой сплочённости, уход отдельных смердов (крестьян) из общины в неукреплённые починки и заимки, разумеется, ослабляли их сопротивляемость напору дружинников и способствовали прямому подчинению или экономическому закабалению этих смердов.

Возможно, что одним из первых видов эксплуатации у восточных славян, как и у других народов, была эксплуатация рабов. Но, хотя рабы и

работали в феодальных усадьбах на Руси, рабовладение не стало здесь основой производственных отношений. Разложение первобытно-общинного строя у восточных славян происходило в то время, когда рабовладельческий строй уже изжил себя во всемирно-историческом масштабе. В процессе классового образования Русь пришла к феодализму, минуя рабовладельческую формацию.

В IX—X вв. формируются антагонистические классы феодального общества. Повсеместно увеличивается количество дружинников, усиливается их дифференциация, идёт выделение из их среды знати — бояр и князей.

Известно большое количество дружинных курганов, в которых зарыты оружие и дорогие вещи. Наибольший интерес представляют курганы, находящиеся вокруг больших городов, будущих княжеских столиц — Киева, Чернигова, Смоленска, Суздаля и др. Городские кладбища насчитывают иногда по несколько тысяч могильных насыпей.

По богатству положенных с покойниками вещей и по размерам курганов можно разделить их на три группы: курганы простых дружинников, бояр и князей. В курганах двух последних групп встречаются наборы разнообразного оружия и доспехов, серебряные и золотые вещи, дорогие привозные сосуды, остатки сожжённых рабынь и рабов. Для княжеских курганов характерно наличие предметов языческого культа — жертвенных ножей, идолов, священных турьих рогов. Отсюда видно, что князья совмещали функции светских владык и верховных жрецов. Княжеские и боярские курганы представляли собой огромные земляные холмы, для насыпки которых требовался труд многих тысяч крестьян.

(По материалам сайта www.istoriia.ru)

7.1. В первом абзаце текста упоминается про одну систему земледелия, распространённую у восточных славян. Всего их было 2. Укажите названия данных систем (1 балл). **Ответ: Подсечно-огневое и переложное. 1 балл за оба правильных ответа, 0,5 – за один.**

7.2. «Повсеместно увеличивается количество дружинников, усиливается их дифференциация, идёт выделение из их среды знати — бояр и князей» - пишет автор. Формирование какого социального явления отражено в представленном фрагменте? (1 балл) **Ответ: формирование социального неравенства.**

7.3. Автор указывает такую систему стратификации, как класс. Какие еще вы знаете исторические системы стратификации? Укажите не менее двух. 1 балл **Ответ: рабовладельческая, сословная, кастовая. По 0,5 балла за каждую названную страту.**

7.4. Какая концепция социально-исторического развития отражена в представленном тексте? 1 балл **Ответ: марксизм.**

7.5. Какой тип экономического хозяйства преобладал среди восточных славян рассматриваемого периода? (1 балл) **Ответ: сельское хозяйство**

7.6. Опираясь на обществоведческие знания, дайте определение термина «производство». (1 балл) **Ответ: Процесс создания экономических благ.**

7.7. В тексте упомянута эксплуатация славянами рабов. Каким словом называли восточные славяне представителей данного социального слоя, не занятых в помощи по домашним делам? (1 балл). **Ответ: Холопы.**

7.8. Каким словом у восточных славян обозначались рабы, прислуживающие по домашнему хозяйству, прислуга? (1 балл). **Ответ: Челядь.**

7.9. Укажите любые 2 пути попадания человека в данные социальные слои (1 балл). **Ответ: Покупка, пленение, рождение в данном статусе. По 0,5 балла за верно указанный сценарий социальной мобильности.**

7.10. Каким обществоведческим термином обозначается смена социального статуса человеком? 1 балл **Ответ: социальная мобильность 1 балл**

7.11. В тексте упомянуты 3 привилегированные группы населения у восточных славян. Выпишите названия этих групп из текста (1 балл). **Ответ: Дружинники, князья, бояре, жрецы. 1 балл ставится только за 3 выписанных категории населения.**

7.12. Укажите любые три функции, которые представители этих социальных групп могли выполнять совместно (3 балла). **Ответ: Обеспечение безопасности, сбор дани, осуществление военных походов. Могут быть даны другие ответы. По 1 баллу – за каждую верную функцию.**

7.13. Опираясь на обществоведческие знания, дайте определение термина «социальный лифт». (1) балл **Ответ: социальный институт, способствующий повышению или понижению социального статуса.**

7.14. Какие социальные лифты были возможны на Руси IX-X веков? Назовите два лифта. (1 балл) **Ответ: служба князю, попадание в дружину, переход в холопство, церковная деятельность, торговая деятельность. По 0,5 балла за любой верно указанный социальный лифт.**

7.15. Опираясь на текст и обществоведческие знания, докажите, что общество Древней Руси относится к традиционному типу (укажите не менее 3 признаков традиционного общества, указанных в тексте) (3 балла)

1. Преобладание сельского хозяйства;
2. Сословная структура общества;
3. Высокая значимость религии;
4. Значение происхождения человека;
5. Экстенсивная экономика;
6. Преимущественно ручной труд;
7. Рабовладение;
8. Накопление богатства, отсутствие инвестиций в развитие.

7.16. Назовите 2 любых документа русской истории, которые бы отражали структуру древнерусского общества в IX-XII вв. (1 балл). **Ответ: Русская правда (принимаются названия её составных частей), договоры Руси с Византией. За каждый отдельно приведённый документ выставляется 0,5 балла.**

Часть 3. Задания на аргументацию

8.1. Вам дано высказывание историка на историческую тематику. Приведите

два аргумента «За» и два аргумента «Против». При аргументации обязательно использование исторической конкретики (фактов, событий, явлений и процессов). Максимум – 5 баллов.

«Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам истории многострадального русского народа». Н.И. Костомаров.

Ответ: В качестве аргументов «за» могут быть приведены следующие положения:

- 1) В правление Дмитрия Донского на русские земли после сорокалетней «тишины» вновь стали совершаться ордынские набеги и походы;**
- 2) В 1382 г. хан Тохтамыш уничтожил Москву;**
- 3) При Дмитрии Донском активно происходили княжеские усобицы.**

Ответ: В качестве аргументов «против» могут быть приведены следующие положения:

- 1) В правление Дмитрия Донского были одержаны первые крупные победы над ордынцами;**
- 2) Период княжения Дмитрия Донского ознаменовался мощным духовным подъемом русских земель; в это время жили Сергей Радонежский и Стефан Пермский;**
- 3) После долгих лет упадка изобразительного искусства именно в княжение Дмитрия Донского появляются фигуры великих иконописцев – Андрея Рублёва и Феофана Грека.**

8.2. Вам дан обществоведческий тезис. Приведите два аргумента «За» и два аргумента «Против».

Современная экономика требует вмешательства государства в рыночные процессы, чтобы обеспечить ее нормальное развитие. Максимум – 5 баллов.

Аргументы «За»:

1. Необходимо контролировать и бороться с безработицей, чтобы снизить социальную напряженность;
 2. Необходимость бороться с инфляцией;
 3. Необходимость обеспечения сохранения конкуренции, борьба с монополиями;
 4. Обеспечение сохранения экологии;
 5. Снижение негативных последствий экономических рецессий.
- Могут быть приведены другие тезисы «За».

Аргументы «Против»:

1. Государство начинает излишне контролировать экономические процессы, что влечет за собой снижение предпринимательской инициативы;
2. Это повышает возможности влияния на бизнес через органы власти, повышает уровень коррупции;
3. Влечет за собой огосударствление экономики, что приводит к снижению конкуренции;
4. Государство бюрократизирует и усложняет ведение бизнеса, что повышает его издержки, усложняет работу.

Критерии оценивания 8.1 и 8.2 задания:

1. Приведены 2 аргумента «За» и 2 аргумента «Против»: 5 баллов;
2. Приведены 1 аргумент «За» и 2 аргумента «Против» ИЛИ Приведены 2 аргумента «За» и 1 аргумент «Против»: 4 балла;
3. Приведены 1 аргумент «За» и 1 аргумент «Против»: 3 балла;
4. Приведены 2 аргумента «За» ИЛИ 2 аргумента «Против»: 2 балла;
5. Приведен один аргумент «За» ИЛИ один аргумент «Против»: 1 балл.

Работа не проверяется и выставляется за задания 8.1. и 8.2. 0 баллов, если вместо аргументов абитуриент пишет ответ в формате сочинения.