

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Специализированный учебно-научный центр

ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСТОРИЯ»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 8 КЛАСС
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

Екатеринбург
2021 год

Программа утверждена
на заседании кафедры гуманитарного
образования СУНЦ УрФУ 26.10. 2021 г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой гуманитарного
образования, доцент, канд. ист. наук Соловьёв А.Л.

Авторы-составители:

Соловьёв А.Л., кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой
гуманитарного образования;

Петько О.М., кандидат исторических наук, доцент;

Чайникова С. А., кандидат исторических наук, доцент;

Иванова М. Э., учитель высшей категории кафедры гуманитарного образования;

Ульянченко Е. В., учитель первой категории кафедры гуманитарного образования.

Цель вступительных испытаний абитуриентов – в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования выявить уровень их готовности к освоению того набора дисциплин, которые предусмотрены учебным планом восьмого года обучения для обучающихся социально-гуманитарного профиля. Необходимый уровень готовности к обучению по данному профилю определяется наличием базовых, повышенных и высоких компетенций по ключевым вопросам древней, средневековой, всеобщей и новой истории, с упором на узловые вопросы допетровской истории России с древнейших времён до конца XVII века, учитывая компоненты по истории отечественной и мировой культуры, дающие возможность объективно отобрать наиболее одарённых детей, способных к освоению дисциплин социально-гуманитарного профиля за базовый период.

I. История РОССИИ

1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Народы, проживающие на территории нашей страны в древности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Великое переселение народов и движение этносов на юге Русской равнины в I тысячелетии н.э. Миграционное движение славян, разделение их на три ветви. Соседи восточных славян.

Восточные славяне в догосударственный период, их общественно-экономический уклад. Разложение родового строя. Территориальная община. Социально-политическая структура при племенном строе. «Военная демократия». Образование восточнославянских межплеменных союзов, их территориальное расположение. Предпосылки образования государства. Хозяйственный уклад восточных славян. Развитие внешней торговли. «Путь из варяг в греки», Великий Волжский путь. Религия восточных славян.

2. Русь в IX – начале XII века.

Проблема образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Формирование очагов государственности у восточных славян. Начало династии Рюриковичей. Образование и развитие Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Принятие христианства и его влияние на государственное и культурное развитие Руси. Русская церковь. Древнерусское государство при

Ярославе Мудром. Формирование общерусского письменного законодательства. Лестничная система передачи власти. Княжеские уобицы. Нарастание политической борьбы во 2-й половине XI в. Усиление центральной власти при Владимире Мономахе. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и Степью.

Древнерусская культура. Развитие письменности, кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Появление древнерусской литературы, литературные жанры, произведения. «Повесть временных лет». Архитектура и живопись. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства.

3. Русские земли и княжества в XII - середине XV века.

Предпосылки раздробленности на Руси. Ослабление Киевского княжества, упадок роли Киева. Политические и социально-экономические особенности ведущих княжеств (Владими́ро-Суздальское, Галицко-Волы́нское). Новгородская земля.

Возникновение Монгольской империи, завоевания монголов. Покорение русских земель. Характер отношений с Ордой. Отражение угрозы с Запада. Александр Невский на новгородском и Великом Владимирском княжении.

Первые московские князья. Борьба за великое Владимирское княжение. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской и обострение отношений с Ордой. Куликовская битва и ее значение. Поход Тохтамыша на Москву, его последствия. Московское княжество в конце XIV – середине XV вв. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Роль Русской православной церкви в политической жизни. Установление автокефалии РПЦ.

Возникновение и рост Великого княжества Литовского. Отношения Москвы и Литвы в XIV- середине XV вв.

Формирование региональных центров древнерусской культуры. летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

4. Российское государство во второй половине XV – в конце XVII века.

Образование централизованного государства. Иван III. Присоединение Новгорода, Твери и других земель. Ликвидация зависимости от Орды. «Стояние» на реке Угре. Реформы Ивана III. Проблемы формирования централизованной системы управления. Административная реформа на местах. Войско и поместная система. Обновление государственной символики. Василий III.

Окончательный раскол Орды. Внешняя политика Московского государства на восточном и западном направлениях. Российско-литовские войны.

Государство и Церковь. Внутрицерковные течения, ереси.

Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Венчание на царство. Реформы «Избранной Рады». Опричнина. Начало закрепощение крестьянства. Завоевания на востоке (Казанское, Астраханское, Сибирское ханства). Ливонская война. Итоги правления Ивана IV.

Россия в конце XVI – нач. XVII вв. Правление Федора Иоанновича. Учреждение патриаршества. Династический кризис. Борис Годунов. Системный кризис начала XVII в. (политический, экономический, социальный). Фактор самозванчества. Деграция центральной власти. Иностранная интервенция в России. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения, освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Романова. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Русская литература. Домострой. Начало книгопечатания. Публицистика Смутного времени.

Царствование Михаила Федоровича. Выход из Смуты, стабилизация экономической и политической ситуации в стране. Урегулирование внешнеполитических проблем.

Алексей Михайлович Романов. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Укрепление самодержавия. Государство и Церковь. Церковная реформа и ее последствия. Народные волнения 2-й пол. XVII в. Соляной и Медный бунты, псковское восстание, восстание Степана Разина.

Разработка курса реформ при Федоре Алексеевиче. Отмена местничества.

Население России в XVII в. Этническая, религиозная и социальная структура российского общества.

Сельское хозяйство, промышленность, торговля в России XVII в.

Внешняя политика при первых Романовых. Войны с Польшей, Швецией, Речью Посполитой. Расширение территории России. Присоединение Восточной Украины, завершение присоединения Сибири.

Архитектура и живопись. Русская литература. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. «Вести-Куранты»

II. Всеобщая история и мировая культура

Культура, мифология и быт Древнего Китая, Индии, Египта и Шумера. Ключевые достижения древних цивилизаций.

История Древней Греции и Древнего Рима. Политическое устройство полисов, римской республики и империи. Культурные достижения античной цивилизации. Ключевые исторические персоналии античной эпохи. Крушение Западной Римской империи и образование новых государств в Европе. Структура средневекового общества, его идеалы и культурное пространство. Крестовые походы. Ключевые военные конфликты эпохи. Великие географические открытия. Формирование капиталистических отношений. Новые идеалы и изменения в культурной жизни. Революции в Нидерландах, Англии и Франции, Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений.

Задания

Конкурсное испытание по истории проходят в один очный этап. Продолжительность вступительного испытания 1,5 часа. За верно выполненные задания абитуриент получает баллы. За неверный ответ или его отсутствие баллы не снимаются и не начисляются. Максимальное количество набранных баллов – 50. Максимальные баллы в самих бланках к заданиям указываются сразу. Задания могут быть выставлены разных типов и уровней, включая работу на сопоставление, анализ и общую эрудицию. Могут быть использованы материалы, касающиеся юбилейных дат.

Конкурсное испытание *могут включать* в себя различные типы заданий:

1. БЛИЦ-ЭРУДИТ. Предполагает на поставленный вопрос дать лаконичный ответ.

Например: Какой род правил на Руси до династии Романовых?

Ответ: **Рюриковичи.**

2. ТЕСТ. Из нескольких вариантов ответа абитуриент выбирает правильный.

Например: Кто правил в Византии в период крещения

Руси? Варианты:

а/ Василий Тёмный;

б/ Эдуард Исповедник;

в/ Василий Болгаробойца;

г/ Сулейман Великолепный.

Правильный ответ выделен жирным шрифтом. Вы можете обвести букву в.

3. КТО – КОМУ – КЕМ ПРИХОДИТСЯ? Надо заполнить правильно пропуски.

Владимир Мономах Юрию Долгорукому _____ Ответ: **отец.**

4. ПЕРСОНАЛИИ, или ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПОРТРЕТЫ. Основываясь на фактах биографии политического деятеля или деятеля культуры, определить кто это.

Например:

Точная дата его рождения неизвестна, но юность пришлась на ту пору, когда над родиной просияла Куликовская победа. Он общался с самыми образованными людьми своего времени Епифанием Премудрым, Сергием Радонежским, иконописцем Даниилом Чёрным. Его работы «поют», они становились образцами, получившими всемирную известность. Его называли «русским Фра Анджелико». Самая известная его икона «Троица».

Ответ: **Андрей Рублёв.**

5. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.

Что объединяет даты? 1603, 1648, 1662

Ответ: **Восстание Хлопка, Соляной и Медный бунты.**

6. РАБОТА С КАРТОЙ.

Отметьте цифрами:

1– битву на реке Калке;

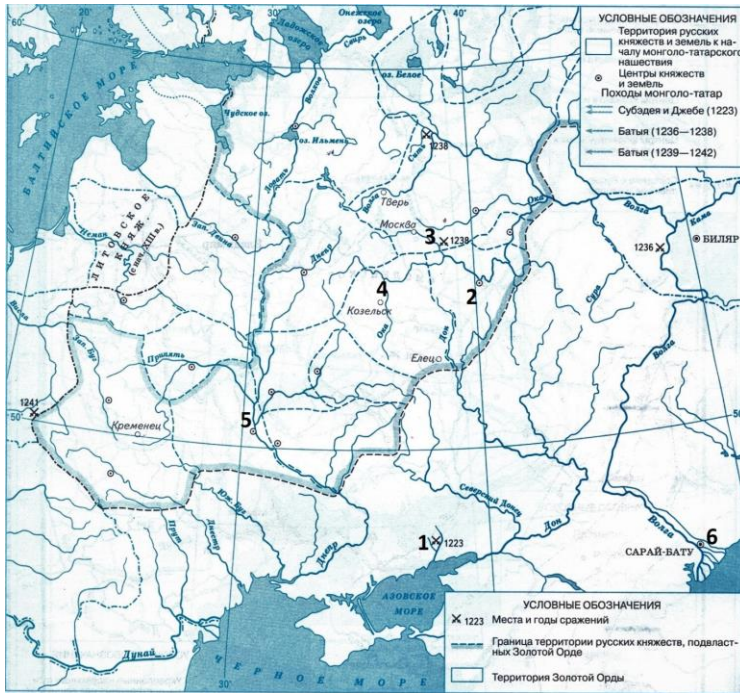
2– Рязань;

3– Коломну;

4 – город, прозванный монголами «злым»;

5 – город, который оборонял воевода Дмитр

6 – столицу Золотой Орды.



7. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.

Поясните исторический сюжет.



Ответ индивидуальный: это баскаки собирают дань на Руси.

8. РАБОТА С ТАБЛИЦЕЙ.

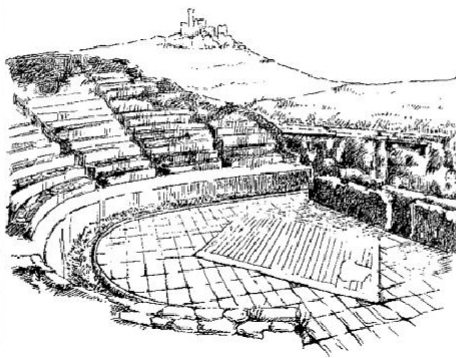
Заполните пропуски.

Сражение	Когда состоялось?	Кто против кого воевал?	Результаты
«Битва народов» на Каталунских полях	451 год	Ответ: вождь гуннов АТИЛЛА против римлян и готов	Западная Римская империя пала

9. РАБОТА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ



А



Б



В

А. Что это за божество?

Ответ: **В Греции так изображали бога морей Посейдона, в Риме Нептуна.**

Б. Задание типа «Утка». Даётся неправильный посыл: Это сооружение «Колизей» в Риме?

Ответ: **Нет, это Античный театр Диониса рядом с Акрополем в Афинах в Греции.**

В. Задание по мозаике. Предлагаются несколько вариантов комментариев к библейскому сюжету. Задача: выбрать правильные варианты.

Варианты:

1. Это сюжет о предательстве Иудой Христа;

2. Это сюжет – наставление апостолу Петру;

3. Христос предрёк последнему, что не успеет петух пропеть, как ты трижды отречёшься от меня.

ЗАЧИСЛЕНИЕ в состав обучающихся СУНЦ УрФУ производится на конкурсной основе с учетом рейтинга, в соответствии с баллами, набранными абитуриентами на вступительном испытании по истории.

После вступительного испытания проводится общий подсчет, на основе которого составляется рейтинг абитуриентов. Абитуриенту с самым высоким баллом присваивается рейтинг 1, следующему за ним – рейтинг 2, и т.д. В том случае, если абитуриенты набрали одинаковый балл, им присваивается одинаковый рейтинг. Максимальные баллы за каждое задание будут указаны во вступительном тесте.

Учебная литература

1. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс (любое издание);
2. Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века (любое издание);
3. Вигасин Ф.Ф., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. М.: Просвещение. Учебник для 5 класса (любой год издания);
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс (любое издание);
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI – XVIII в. 7 класс (любое издание);
6. Дмитриева Н.Н., Акимова Л.Я. Античное искусство. М., 1988;
7. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: Учебное пособие (любое издание);
8. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. М., 1993;
9. История русской культуры IX-XX вв. /Под ред. Л.В. Кошман (любое издание);
10. Карпачев С.П. История России. Краткий курс лекций. М., 2013;
11. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции (любое издание);
12. Огоновская И.С. История России. Словарь-справочник. Универсальное пособие. Екатеринбург, 2014;
13. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах. – М., 2011;
14. Рябцев Ю. С. История русской культуры XI – XVII вв. М., 1997;
15. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVIII в. 10 класс (любое издание);
16. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 1500–1800, 7 класс М., 2012.

Электронные ресурсы:

Сайт «Всемирная история» - <http://www.word-history.ru/>

Сайт Государственного Эрмитажа - <http://www.hermitagemuseum.org/>

Сайт библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им.
М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru>

**Можно использовать другие учебники, аналогичные указанным в списке и
рекомендованные Министерством просвещения РФ для
общеобразовательных учреждений.**