



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Кафедра филологии СУНЦ УРФУ

**Ю.А. Кривошапова,
доцент, к.ф.н.**



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Поступление в 8 СОЦГУМ

Общая информация

- Длительность экзамена - **1 час 30 минут**
 - Максимальное количество баллов
 1. тест – **20 баллов**
 2. задача – **15 баллов**
 3. текст – **15 баллов**
- Итого: 50 баллов**



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Задание № 1. Тест.

20 баллов

Темы для повторения

1. Правописание безударных гласных (проверяемых, чередующихся и непроверяемых) в корнях.
2. Гласные -О-/-Ё(Е)- после шипящих согласных и Ц.
3. Гласные И/Ы после Ц.
4. Правописание суффиксов и окончаний существительных, прилагательных, глаголов и причастий.
5. Правописание приставок пре- и при-.
6. Правописание приставок на –з и –с.
7. -Н- и -НН- в суффиксах отыменных прилагательных, отглагольных прилагательных, страдательных причастий и производных от них слов.
8. Правописание сомнительных и непроизносимых согласных.
9. Правописание частиц НЕ и НИ.
10. Дефисное написание существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.
11. Правописание Ъ и Ь.
12. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение – основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слово в словосочетании. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Причастный оборот. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом. Оформление прямой речи.



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Задание № 2. Лингвистическая задача 15 баллов



Что такое **самодостаточная лингвистическая задача?**

- Это **задача**, потому что ее нужно решать, т.е. решение не лежит на поверхности, а достигается в результате определенных **логических операций**, при этом решающий может доказать правильность ответа;
- **Самодостаточность** задачи проявляется в том, что весь материал, необходимый для ее решения, содержится в условии. От решающего **не требуется знать язык**, представленный в задаче.



Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина

Специализированный
учебно-научный центр

Андрей Анатольевич Зализняк



Пример задачи А.А. Зализняка (1969 г.)

Одно из слов: **дверь**, **горсть**, **тень**, **лошадь**, **постель**, **кровать** изменило в ходе истории свой **род** (однако некоторые следы того, что оно было ранее другого рода, в русском языке сохранились).

Задание. Найдите это слово. Обоснуйте свой ответ.

«Тень, знай своё место!»

49 лет спустя на отборочном туре XLVIII Традиционной олимпиады по лингвистике (2018 г.) участникам была предложена следующая задача:

- Один школьник узнал, что слово *тень* в ходе истории русского языка перешло из мужского рода в женский, и заинтересовался, почему это произошло. Он выписал несколько слов, похожих на слово *тень*, и разделил их на два столбика. Посмотрев на то, что у него получилось, школьник воскликнул: «Кажется, я понимаю, в чём дело! В словах в первом столбике есть X, а в словах во втором столбике X-а нет!».
- **Задание.** Назовите X.

https://elementy.ru/problems/1763/Udivitelnaya_troyka

Источники

1. А.А. Зализняк «Задачи лингвистических олимпиад»
2. Б.Ю. Норман «Лингвистические задачи», М., 2006
3. rosolimp.ru
4. olimpiada.ru

Задание № 3. Текст

- Прочитайте пословицы, выберите одну из них и напишите небольшой рассказ, названием которому послужила бы одна из пословиц.

Работа не волк, в лес не убежит.

- Тип речи — повествование с элементами рассуждения.
- Объем не менее 120 слов (текст менее 120 слов оценивается 0 баллов).
- Всего за это задание вы можете набрать 15 баллов.

Критерии оценивания

1. Соответствие теме	2 балла при соответствии \ 0 не соотв.
2. Соответствие типу речи	2 балла при соответствии \ 0 не соотв.
3. Логика	0-1 ошибка — 2 балла 2 ошибки — 1 балл, > 2 ошибок — 0 баллов
4. Грамотность (орфография и пунктуация)	0-1 ошибка — 3 балла 2-3 ошибки — 2 балл 4-5 ошибок — 1 балл > 5 ошибок — 0 баллов
5. Речевое оформление	0-1 ошибка — 3 балла 2-3 ошибки — 2 балла 4-5 ошибок — 1 балл >5 ошибок — 0 баллов
6. Грамматика	0-1 ошибка — 3 балла 2-3 ошибки — 2 балла 4-5 ошибок — 1 балл

Всяк сверчок знай свой шесток

Давным-давно, в далёкой галактике, на жаркой планете Лог жили скакуны. Было у них всё хорошо. Но у скакунов имелся большой недостаток: каждый житель планеты Лог считал себя самым важным в мире. Из-за этого вечно происходили споры и разногласия. Скакуны никак не могли договориться, кто из них кем является в обществе. И вот однажды на жаркую планету Лог на маленьком космическом корабле прилетел человек по имени Август. Он был первым жителем Земли, появившимся в этой части галактики. Когда Август увидел, что творится на жаркой планете Лог, он решил помочь скакунам разобраться с общественным строем. Но этого человека никто не слушал. Тогда Август произнёс гениальную речь, которая потом вошла в местные предания:

- Господа скакуны! Сейчас я попробую ещё раз вам объяснить необходимость строгого общественного строя. Во-первых, без него у вас на планете творится полный хаос. Все считают себя королями. Во-вторых, по-моему, когда каждый скакун знает своё место, он может понять, что можно, а что нельзя.

После такой речи все жители жаркой планеты Лог вняли голосу разума, и под его руководством устроили первые выборы в президенты, премьер-министры и т.д. После этого Август улетел к себе домой. С тех пор все скакуны живут мирно и счастливо. А всё благодаря тому, что они поняли смысл пословицы «Всяк сверчок знай свой шесток».

От осинки не родятся апельсинки

Я выбрала пословицу «От осинки не родятся апельсинки», так как она ближе всего подходит мне. Подобные пословицы мы часто слышим в повседневной жизни. Но в чём же заключается их смысл?

Я думаю, что смысл данной пословицы заключается в том, что дети всегда похожи на своих родителей: не только внешне, но и по характеру.

Подобных пословиц в русском языке достаточно. К примеру, пословица «Яблоко от яблони недалеко падает» имеет похожий смысл. В качестве аргумента я могу привести одного из главных героев произведения Фонвизина «Недоросль» Митрофана. Он является точной копией своей матери госпожи Простаковой, так как она, занимаясь его воспитанием, уделяла внимание только тем вещам, которые сама считала важными. Госпожа Простакова вырастила сына по своему подобию. Так же происходит и в реальной жизни: дети берут все хорошее и все плохое от своих родителей.

Я полностью согласна с данной пословицей, ведь недаром говорят, что дети – это отражение своих родителей.

