

СУНЦ УрФУ
РАЗБОР вступительного экзамена по математике
для поступающих в 10 ФМ, ФТ, МИ и СЭ классы
Вариант 1

Часть 1

1. (2 балла) Вычислите: $74,7 \cdot \frac{2}{21} + (-105,3) \cdot 2\frac{3}{7} - (-105,3) \cdot \frac{2}{21} - 2\frac{3}{7} \cdot 74,7$.

Решение:

$$74,7 \cdot \frac{2}{21} + (-105,3) \cdot 2\frac{3}{7} - (-105,3) \cdot \frac{2}{21} - 2\frac{3}{7} \cdot 74,7 =$$

$$= (-105,3) \cdot \left(2\frac{3}{7} - \frac{2}{21}\right) + 74,7 \cdot \left(\frac{2}{21} - 2\frac{3}{7}\right) = \left(2\frac{3}{7} - \frac{2}{21}\right) (-105,3 - 74,7) = \frac{7}{3} \cdot (-180) = -420.$$

Ответ: -420 .

2. (2 балла) Найдите числа a , b и c , если выполняются условия: $a + b + c = 21$ и $(a + b) : (b + c) : (c + a) = 5 : 9 : 7$.

Решение: пусть $a + b = 5x$, $b + c = 9x$, $a + c = 7x$. Сложив эти равенства, получим $2(a + b + c) = 21x$, откуда $x = 2$. Из $a + b = 10$ и $a + b + c = 21$ находим $c = 11$. Подставляя $x = 2$ и $c = 11$, определяем $b = 7$ и $a = 3$.

Ответ: $a = 3$, $b = 7$ и $c = 11$.

3. (2 балла) Решите неравенство: $\frac{(x - 1)^2}{|x - 1|} \leq 1$.

Решение: учитывая, что $(x - 1)^2 = |x - 1|^2$, сократим левую часть неравенства при $x \neq 1$. Осталось решить $|x - 1| \leq 1$ при $x \neq 1$. Решением первого неравенства являются все $x \in [0; 2]$. С учетом ОДЗ из этого отрезка надо исключить одну точку $x = 1$.

Ответ: $[0; 1) \cup (1; 2]$.

4. (2 балла) Две окружности касаются внутренним образом (рис. 1). Параллельные хорды AB и CD являются касательными к меньшей окружности, причем $AB = CD = 10$ см. Найдите площадь заштрихованной фигуры.

Решение: проведем диаметр большей окружности (с центром в точке O радиуса R) перпендикулярно данным хордам и обозначим точки пересечения его с хордами через K и H (рис. 1). Тогда K — середина $[AB]$ и $KH = 2r$ — диаметр меньшей окружности. Из теоремы Пифагора сразу получим, что $R^2 - r^2 = (AB/2)^2 = 25$. Площадь заштрихованной фигуры равна $\pi(R^2 - r^2) = 25\pi$.

Ответ: 25π .

5. (2 балла) В сплав магния и алюминия, содержащий 15 кг алюминия, добавили 10 кг магния, после чего содержание магния в сплаве повысилось на 5%. Сколько весил сплав первоначально?

Решение: пусть x (кг) — масса магния в первом сплаве, тогда получим уравнение

$$\frac{x + 10}{x + 25} \cdot 100 - \frac{x}{x + 15} \cdot 100 = 5.$$

После несложных преобразований получим квадратное уравнение $x^2 + 40x - 2625 = 0$ с единственным неотрицательным корнем $x = 35$. Отсюда $x + 15 = 50$ (кг) — первоначальная масса сплава.

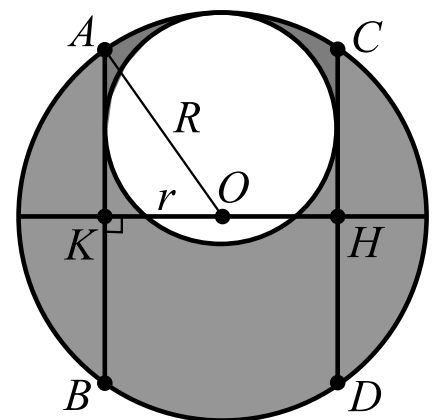


Рис. 1

Ответ: 50.

6. (3 балла) Решите уравнение $3(2 - \sqrt{3})^2 + 2(2 - \sqrt{3}) - 3 = -3 + 2x + 3x^2$.

Решение: сразу сократим на -3 обе части, перенесем переменные в левую часть и выполним группировку

$$3\left((2 - \sqrt{3})^2 - x^2\right) + 2\left((2 - \sqrt{3}) - x\right) = 0 \Leftrightarrow 3\left((2 - \sqrt{3}) - x\right) \cdot \left((2 - \sqrt{3}) + x\right) + 2\left((2 - \sqrt{3}) - x\right) = 0 \Leftrightarrow$$
$$\left((2 - \sqrt{3}) - x\right) \left(3\left((2 - \sqrt{3}) + x\right) + 2\right) = 0,$$

откуда находим корни $x_1 = 2 - \sqrt{3}$ и $x_2 = (-8/3) + \sqrt{3}$.

Ответ: $x_1 = 2 - \sqrt{3}$ и $x_2 = (-8/3) + \sqrt{3}$.

7. (3 балла) При $2 < x < 6$ упростите выражение $\frac{x^2 + x - 42}{\sqrt{36 - 12x + x^2}} + \frac{x^2 + 5x - 14}{\sqrt{4 - 4x + x^2}}$.

Решение: при $x \in (2; 6)$ преобразуем знаменатели следующим образом

$$\sqrt{36 - 12x + x^2} = \sqrt{(6 - x)^2} = |6 - x| = 6 - x,$$

$$\sqrt{4 - 4x + x^2} = \sqrt{(2 - x)^2} = |2 - x| = x - 2.$$

Теперь находим корни числителей и раскладываем числители на множители следующим образом: $x^2 + x - 42 = (x - 6)(x + 7)$ и $x^2 + 5x - 14 = (x - 2)(x + 7)$. Исходное выражение преобразовали к виду

$$\frac{(x - 6)(x + 7)}{6 - x} + \frac{(x - 2)(x + 7)}{x - 2} = -(x + 7) + x + 7 = 0.$$

Ответ: 0.

8. (3 балла) Около трапеции с высотой 3 см описана окружность. Угол между радиусами окружности, проведенными к концам боковой стороны, равен 60° . Найдите площадь трапеции

Решение: по условию центральный угол AOB равен 60° (рис. 2), откуда $\angle ADB = 30^\circ$ (по свойству вписанного угла, опирающегося на ту же дугу). Из прямоугольного треугольника BDH сразу находим $BD = 6$. Учитывая, что в окружность можно вписать только равнобедренную трапецию, получим $AC = 6$, $\angle CAD = \angle ADB = 30^\circ$. Отсюда угол между диагоналями AC и BD равен 60° (наименьший угол, образованный прямыми, которые их содержат), поэтому $S_{ABCD} = \frac{1}{2}AC \cdot BD \cdot \sin 60^\circ = 18 \cdot (\sqrt{3}/2) = 9\sqrt{3}$.

Ответ: $9\sqrt{3}$.

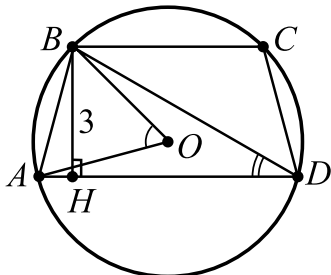


Рис. 2

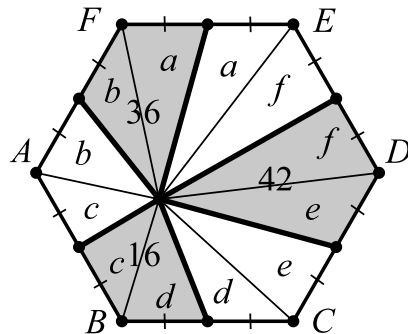


Рис. 3

9. (3 балла) Найти площадь фигуры, координаты точек которой удовлетворяют неравенству $|x - 1| + |y - 1| \leq 4$.

Решение: сделав замену $x' = x - 1$, $y' = y - 1$, мы параллельно перенесли точки искомой фигуры на вектор $\vec{v} = (-1, -1)$. При параллельном переносе площадь сохраняется, поэтому достаточно найти площадь фигуры в плоскости $O'x'y'$, координаты точек которой удовлетворяют неравенству $|x'| + |y'| \leq 4$. Нетрудно понять, что этой фигурой будет квадрат, диагонали которого имеют длину 8, лежат на координатных осях и пересекаются в точке O' . Очевидно, что площадь такого квадрата равна 32.

Ответ: 32.

10. (3 балла) Найдите площадь правильного шестиугольника $ABCDEF$, если известны площади трех его подмножеств на рис. 3.

Решение: воспользуемся известным фактом, что медиана делит площадь треугольника пополам и обозначим площади треугольников так, как это сделано на рис. 3. Учитывая, что по условию $a + b = 36$, $c + d = 16$ и $e + f = 42$, получим

$$S_{ABCDEF} = 2(a + b + c + d + e + f) = 2(36 + 16 + 42) = 188.$$

Ответ: 188.

Часть 2

11. (6 баллов) Решите систему уравнений $\begin{cases} x^2y + xy^2 = 30, \\ x + xy + y = 11. \end{cases}$

Решение: Сделаем замену $\begin{cases} x + y = a, \\ xy = b \end{cases}$ и получим систему $\begin{cases} ab = 30, \\ a + b = 11, \end{cases}$ решением которой являются пары (5, 6) и (6, 5). Возвращаясь к переменным x и y , получим две системы: $\begin{cases} x + y = 5, \\ xy = 6 \end{cases}$ и $\begin{cases} x + y = 6, \\ xy = 5. \end{cases}$ Из первой системы получаем два решения (2, 3), (3, 2), из второй — (1, 5), (5, 1).

Ответ: (2, 3), (3, 2), (1, 5), (5, 1).

12. (6 баллов) Площадь трапеции $ABCD$ равна 68, а основания относятся $AD : BC = 3 : 1$. На основании BC выбрана точка M так, что $BM : MC = 3 : 2$. Найдите площади треугольников, на которые диагональ AC разбивает треугольник AMD .

Решение: обозначим $BM = 3x$, тогда $MC = 2x$ и $AD = 15x$ (рис. 4). Площадь трапеции равна $10x \cdot h = 68$, где h — длина ее высоты, тогда площадь треугольника AMD равна $\frac{1}{2} \cdot 15xh = 51$. Теперь заметим, что треугольники COM и AOD подобны (по двум углам) с коэффициентом подобия $2x : 15x = 2 : 15$, откуда $MO : OD = 2 : 15$. Учитывая, что треугольники AOM , AOD и AMD имеют общую высоту из точки A , получим $S_{AOM} = \frac{2}{17} \cdot S_{AMD} = 6$ и $S_{AOD} = \frac{15}{17} \cdot S_{AMD} = 45$.

Ответ: 6 и 45.

13. (6 баллов) К прямоугольной доске $7\text{см} \times 9\text{см}$ добавили одну клетку $1\text{см} \times 1\text{см}$ так, как это сделано на рис. 5. Можно ли получившуюся фигуру замостить «доминошками» $1\text{см} \times 2\text{см}$? «Доминошки» не должны выходить за границы фигуры и накладываться друг на друга, их также нельзя ставить на ребро. Ответ обосновать.

Решение: разделим доску на клетки $1\text{см} \times 1\text{см}$ и раскрасим их в шахматном порядке так, как это сделано на рис. 5. Если бы фигуру можно было замостить «доминошками» указанным образом, то одна «доминошка» занимала одну белую и одну черную клетки, поэтому количество белых и количество черных клеток должны быть одинаковыми. Нетрудно убедиться, что черных клеток на две больше. Противоречие, поэтому такое замощение невозможно.

Ответ: нет.

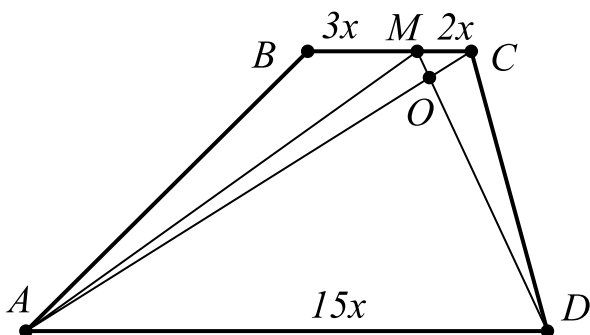


Рис. 4

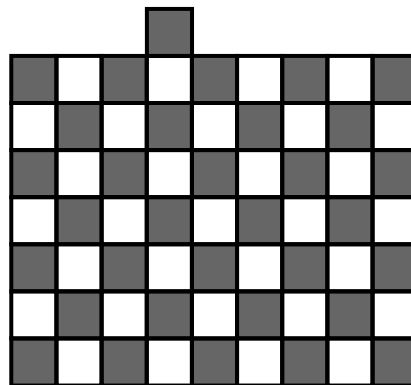


Рис. 5

14. (7 баллов) Найдите все значения параметра a , при каждом из которых уравнение

$$(x^2 - 2ax + 2a - 1)\sqrt{x + a} = 0$$

имеет в точности два различных корня.

Решение: данное уравнение равносильно совокупности

$$\begin{cases} x + a = 0, \\ \begin{cases} x^2 - 2ax + 2a - 1 = 0, \\ x + a \geq 0. \end{cases} \end{cases}$$

Заметим, что $x = -a$ всегда является решением уравнения. При любом значении a квадратное уравнение $x^2 - 2ax + 2a - 1 = 0$ имеет два корня (возможно, совпадающие) $x = 2a - 1$ и 1 . Поэтому, чтобы исходное уравнение имело в точности два различных корня, нужно, чтобы какие-нибудь два корня из трех были равны и все удовлетворяли ОДЗ, либо все они были различны, но ровно один из корней квадратного уравнения не попадал в ОДЗ. Таким образом получаем следующие случаи:

$$1) \begin{cases} 2a - 1 = 1, \\ 1 > -a; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} 2a - 1 = -a, \\ 1 > -a; \end{cases} \quad 3) \begin{cases} 1 = -a, \\ 2a - 1 > -a; \end{cases} \quad 4) \begin{cases} 2a - 1 > -a, \\ 1 < -a; \end{cases} \quad 5) \begin{cases} 1 > -a, \\ 2a - 1 < -a. \end{cases}$$

Первые две системы нам дают значения $a = 1$ и $a = \frac{1}{3}$, третья и четвертая решений не имеют, из пятой получим промежуток $-1 < a < \frac{1}{3}$.

Ответ: $a \in \left(-1; \frac{1}{3}\right] \cup \{1\}$.

СУНЦ УрФУ
РАЗБОР вступительного экзамена по математике
для поступающих в 10 ФМ, ФТ, МИ и СЭ классы
Вариант 2

Часть 1

1. (2 балла) Вычислите: $0,815 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) - \frac{1}{6} \cdot (-4,385) + (0,815) \cdot \frac{1}{6} - (-4,385) \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)$.

Решение:

$$\begin{aligned} & 0,815 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) - \frac{1}{6} \cdot (-4,385) + (0,815) \cdot \frac{1}{6} - (-4,385) \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) = \\ & = 0,815 \cdot \left(-\frac{2}{3} + \frac{1}{6}\right) + (-4,385) \cdot \left(-\frac{1}{6} + \frac{2}{3}\right) = \left(\frac{1}{6} - \frac{2}{3}\right) (0,815 + 4,385) = -2,6. \end{aligned}$$

Ответ: $-2,6$.

2. (2 балла) Найдите числа a , b и c , если выполняются условия: $a + b + c = 18$ и $(a + b) : (b + c) : (c + a) = 2 : 4 : 3$.

Решение: пусть $a + b = 2x$, $b + c = 4x$, $a + c = 3x$. Сложив эти равенства, получим $2(a + b + c) = 9x$, откуда $x = 4$. Из $a + b = 8$ и $a + b + c = 18$ находим $c = 10$. Подставляя $x = 4$ и $c = 10$, определяем $b = 6$ и $a = 2$.

Ответ: $a = 2$, $b = 6$ и $c = 10$.

3. (2 балла) Решите неравенство: $\frac{(2-x)^2}{|2-x|} \leq 1$.

Решение: учитывая, что $(2-x)^2 = |2-x|^2$, сократим левую часть неравенства при $x \neq 2$. Осталось решить $|2-x| \leq 1$ при $x \neq 2$. Решением первого неравенства являются все $x \in [1; 3]$. С учетом ОДЗ из этого отрезка надо исключить одну точку $x = 2$.

Ответ: $[1; 2) \cup (2; 3]$.

4. (2 балла) Две окружности касаются внутренним образом (рис. 1). Параллельные и равные хорды AB и CD являются касательными к меньшей окружности. Площадь заштрихованной фигуры равна 36π . Найдите длину хорды AB .

Решение: проведем диаметр большей окружности (с центром в точке O радиуса R) перпендикулярно данным хордам и обозначим точки пересечения его с хордами через K и H (рис. 1). Тогда K — середина $[AB]$ и $KH = 2r$ — диаметр меньшей окружности. Из теоремы Пифагора сразу получим, что $R^2 - r^2 = (AB/2)^2$. Площадь заштрихованной фигуры равна $\pi(R^2 - r^2) = 36\pi$, поэтому $(AB/2)^2 = 36$ или $AB = 12$.

Ответ: 12.

5. (2 балла) В сплав магния и алюминия, содержащий 3 кг алюминия, добавили 2 кг магния, после чего содержание магния в сплаве повысилось на 5%. Сколько весил сплав первоначально?

Решение: пусть x (кг) — масса магния в первом сплаве, тогда получим уравнение

$$\frac{x+2}{x+5} \cdot 100 - \frac{x}{x+3} \cdot 100 = 5.$$

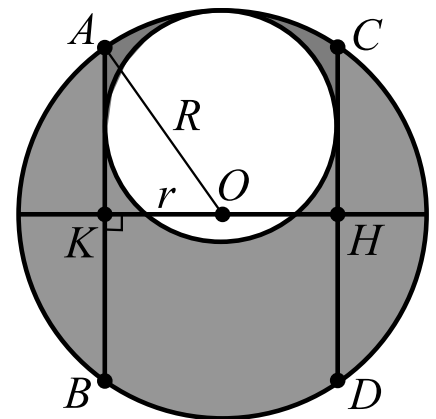


Рис. 1

После несложных преобразований получим квадратное уравнение $x^2 + 8x - 105 = 0$ с единственным неотрицательным корнем $x = 7$. Отсюда $x + 3 = 10$ (кг) — первоначальная масса сплава.

Ответ: 10.

6. (3 балла) Решите уравнение $5(1 + \sqrt{2})^2 - 2(1 + \sqrt{2}) + 43 = 43 + 2x + 5x^2$.

Решение: сразу сократим на 43 обе части, перенесем переменные в левую часть и выполним группировку

$$5((1 + \sqrt{2})^2 - x^2) - 2((1 + \sqrt{2}) + x) = 0 \Leftrightarrow 5((1 + \sqrt{2}) - x) \cdot ((1 + \sqrt{2}) + x) - 2((1 + \sqrt{2}) + x) = 0 \Leftrightarrow$$

$$((1 + \sqrt{2}) + x)(5((1 + \sqrt{2}) - x) - 2) = 0,$$

откуда находим корни $x_1 = -\sqrt{2} - 1$ и $x_2 = (3/5) + \sqrt{2}$.

Ответ: $x_1 = -\sqrt{2} - 1$ и $x_2 = (3/5) + \sqrt{2}$.

7. (3 балла) При $3 < x < 5$ упростите выражение $\frac{x^2 - 7x + 12}{\sqrt{9 - 6x + x^2}} + \frac{x^2 + 3x - 40}{\sqrt{25 - 10x + x^2}}$.

Решение: при $x \in (3; 5)$ преобразуем знаменатели следующим образом

$$\sqrt{9 - 6x + x^2} = \sqrt{(3 - x)^2} = |3 - x| = x - 3,$$

$$\sqrt{25 - 10x + x^2} = \sqrt{(5 - x)^2} = |5 - x| = 5 - x.$$

Теперь находим корни числителей и раскладываем числители на множители следующим образом: $x^2 - 7x + 12 = (x - 3)(x - 4)$ и $x^2 + 3x - 40 = (x - 5)(x + 8)$. Исходное выражение преобразовали к виду

$$\frac{(x - 3)(x - 4)}{x - 3} + \frac{(x - 5)(x + 8)}{5 - x} = (x - 4) - (x + 8) = -12.$$

Ответ: -12.

8. (3 балла) Около трапеции со средней линией 3 см описана окружность. Угол между радиусами окружности, проведенными к концам боковой стороны, равен 120° . Найдите площадь трапеции

Решение: по условию центральный угол AOB равен 120° (рис. 2), откуда $\angle ADB = 60^\circ$ (по свойству вписанного угла, опирающегося на ту же дугу). Учитывая, что в окружность можно вписать только равнобедренную трапецию, получим $AH = (AD - BC)/2$, откуда $DH = AD - (AD - BC)/2 = (AD + BC)/2 = 3$. Из прямоугольного треугольника BDH сразу находим $BD = 3/\cos 60^\circ = 6$. Также из равнобедренности трапеции получим $AC = 6$, $\angle CAD = \angle ADB = 60^\circ$. Отсюда угол между диагоналями AC и BD равен 60° , поэтому $S_{ABCD} = \frac{1}{2}AC \cdot BD \cdot \sin 60^\circ = 18 \cdot (\sqrt{3}/2) = 9\sqrt{3}$.

Ответ: $9\sqrt{3}$.

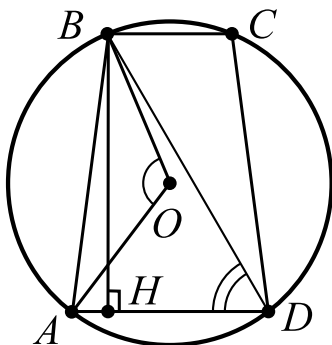


Рис. 2

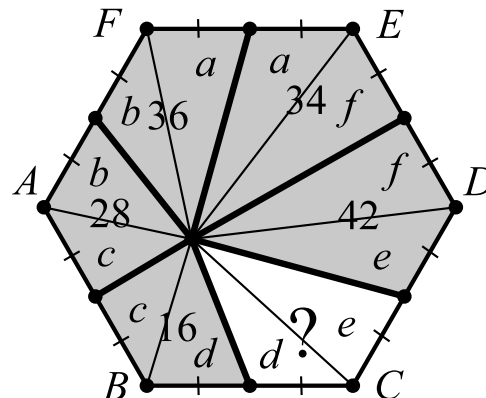


Рис. 3

9. (3 балла) Найти площадь фигуры, координаты точек которой удовлетворяют неравенству $|x + 1| + |y - 1| \leq 2$.

Решение: сделав замену $x' = x + 1$, $y' = y - 1$, мы параллельно перенесли точки искомой фигуры на вектор $\vec{v} = (1, -1)$. При параллельном переносе площадь сохраняется, поэтому достаточно найти площадь фигуры в плоскости $O'x'y'$, координаты точек которой удовлетворяют неравенству $|x'| + |y'| \leq 2$. Нетрудно понять, что этой фигурой будет квадрат, диагонали которого имеют длину 4, лежат на координатных осях и пересекаются в точке O' . Очевидно, что площадь такого квадрата равна 8.

Ответ: 8.

10. (3 балла) Найдите площадь незаштрихованной части правильного шестиугольника $ABCDEF$, если известны площади пяти его подмножеств на рис. 3.

Решение: воспользуемся известным фактом, что медиана делит площадь треугольника пополам и обозначим площади треугольников так, как это сделано на рис. 3. Учитывая, что по условию $a + b = 36$, $c + d = 16$ и $e + f = 42$, получим

$$S_{ABCDEF} = 2(a + b + c + d + e + f) = 2(36 + 16 + 42) = 188.$$

Теперь легко находится площадь оставшейся части $d + e = 188 - 16 - 34 - 42 - 28 - 36 = 32$.

Ответ: 32.

Часть 2

11. (6 баллов) Решите систему уравнений $\begin{cases} x^2y + xy^2 = -6, \\ x + xy + y = -1. \end{cases}$

Решение: Сделаем замену $\begin{cases} x + y = a, \\ xy = b \end{cases}$ и получим систему $\begin{cases} ab = -6, \\ a + b = -1, \end{cases}$ решением которой являются пары $(-3, 2)$ и $(2, -3)$. Возвращаясь к x и y , получим две системы $\begin{cases} x + y = -3, \\ xy = 2 \end{cases}$ и $\begin{cases} x + y = 2, \\ xy = -3. \end{cases}$ Из первой системы получаем два решения $(-1, -2)$, $(-2, -1)$, из второй — $(-1, 3)$, $(3, -1)$.

Ответ: $(-1, -2)$, $(-2, -1)$, $(-1, 3)$, $(3, -1)$.

12. (6 баллов) Площадь трапеции $ABCD$ равна 66, а основания относятся $AD : BC = 2 : 1$. На основании BC выбрана точка M так, что $BM : MC = 1 : 3$. Найдите площади треугольников, на которые диагональ AC разбивает треугольник AMD .

Решение: обозначим $BM = x$, тогда $MC = 3x$ и $AD = 8x$ (рис. 4). Площадь трапеции равна $6x \cdot h = 66$, где h — длина ее высоты, тогда площадь треугольника AMD равна $\frac{1}{2} \cdot 8xh = 44$. Теперь заметим, что треугольники SOM и AOD подобны (по двум углам) с коэффициентом подобия $3x : 8x = 3 : 8$, откуда $MO : OD = 3 : 8$. Учитывая, что треугольники AOM , AOD и AMD имеют общую высоту из точки A , получим $S_{AOM} = \frac{3}{11} \cdot S_{AMD} = 12$ и $S_{AOD} = \frac{8}{11} \cdot S_{AMD} = 32$.

Ответ: 12 и 32.

13. (6 баллов) К прямоугольной доске $8\text{см} \times 8\text{см}$ добавили две клетки $1\text{см} \times 1\text{см}$ так, как это сделано на рис. 5. Можно ли получившуюся фигуру замостить «доминошками» $1\text{см} \times 2\text{см}$? «Доминошки»

не должны выходить за границы фигуры и накладываться друг на друга, их также нельзя ставить на ребро. Ответ обосновать.

Решение: разделим доску на клетки $1\text{см} \times 1\text{см}$ и раскрасим их в шахматном порядке так, как это сделано на рис. 5. Если бы фигуру можно было замостить «доминошками» указанным образом, то одна «доминошка» занимала одну белую и одну черную клетки, поэтому количество белых и количество черных клеток должны быть одинаковыми. Нетрудно убедиться, что черных клеток на две больше. Противоречие, поэтому такое замощение невозможно.

Ответ: нет.

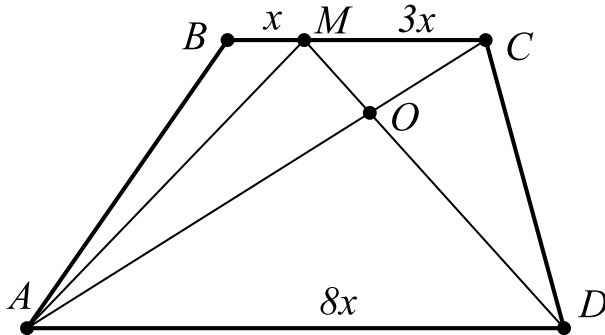


Рис. 4

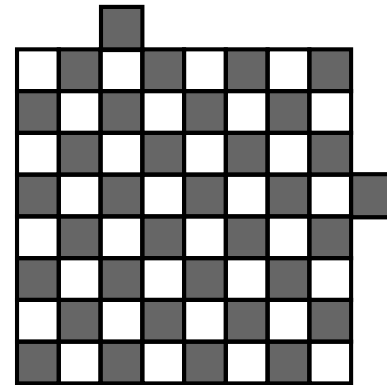


Рис. 5

14. (7 баллов) Найдите все значения параметра a , при каждом из которых уравнение

$$\left(x^2 + (2a - 2)x + 1 - 2a\right)\sqrt{x - a} = 0$$

имеет в точности два различных корня.

Решение: Данное уравнение равносильно совокупности

$$\begin{cases} x - a = 0, \\ \begin{cases} x^2 + (2a - 2)x + 1 - 2a = 0, \\ x - a \geq 0. \end{cases} \end{cases}$$

Заметим, что $x = a$ всегда является решением уравнения. При любом значении a квадратное уравнение $x^2 + (2a - 2)x + 1 - 2a = 0$ имеет два корня (возможно, совпадающие) $x = 1 - 2a$ и 1 . Поэтому, чтобы исходное уравнение имело в точности два различных корня, нужно, чтобы какие-нибудь два корня из трех были равны и все удовлетворяли ОДЗ, либо все они были различны, но ровно один из корней квадратного уравнения не попадал в ОДЗ. Таким образом получаем следующие случаи:

$$1) \begin{cases} 1 - 2a = 1, \\ 1 > a; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} 1 - 2a = a, \\ 1 > a; \end{cases} \quad 3) \begin{cases} 1 = a, \\ 1 - 2a > a; \end{cases} \quad 4) \begin{cases} 1 - 2a > a, \\ 1 < a; \end{cases} \quad 5) \begin{cases} 1 > a, \\ 1 - 2a < a. \end{cases}$$

Первые две системы нам дают значения $a = 0$ и $a = \frac{1}{3}$, третья и четвертая решений не имеют, из пятой получим промежуток $\frac{1}{3} < a < 1$.

Ответ: $a \in \{0\} \cup \left[\frac{1}{3}; 1\right)$.

Ответы

Вариант 1

1. -420 . 2. $a = 3$, $b = 7$ и $c = 11$. 3. $[0; 1) \cup (1; 2]$. 4. 25π . 5. 50 .
6. $x_1 = 2 - \sqrt{3}$ и $x_2 = (-8/3) + \sqrt{3}$. 7. 0 . 8. $9\sqrt{3}$. 9. 32 . 10. 188 .
11. $(2, 3)$, $(3, 2)$, $(1, 5)$, $(5, 1)$. 12. 6 и 45 . 13. Нет. 14. $a \in \left(-1; \frac{1}{3}\right] \cup \{1\}$.

Критерии проверки

- Верный по модулю ответ, но противоположный по знаку — 1 балл.
- Хотя бы одна верно найденная переменная — 1 балл.
- Отличающийся от верного конечным количеством точек — 1 балл.
- Записанная в ответ масса магния — 1 балл.
- Только один верно найденный корень — 1 балл.

По остальным задачам первой части максимум дается только при условии верного ответа, иначе — 0 баллов.

11. 2 балла — за решение системы относительно $x + y$, xy (нахождение хотя бы одной пары), ИЛИ получение верного уравнения-следствия относительно x или y .

По 1 баллу — за каждую верно полученную пару решений (x, y) .

Минус балл — за каждую арифметическую ошибку.

12. 2 балла — за верно найденную площадь треугольника AMD .

2 балла — за верно найденное отношение, в котором диагональ делит отрезок MD .

По 1 баллу — за каждую верно найденную площадь треугольников, на которые диагональ разбивает треугольник AMD .

Минус балл — за каждую арифметическую ошибку.

13. 3 балла — за шахматную раскраску.

2 балла — замечание того, что «доминошка» покрывает два разноцветных поля.

1 балл — определение разного количества черных и белых полей.

14. 1 балл — за переход к равносильной совокупности.

1 балл — за верное нахождение корней квадратного уравнения.

По 1 баллу — за каждый случай (подходящий условию задачи и доведенный до конца).

Минус 1 балл — за каждую арифметическую ошибку.

Ответы

Вариант 2

1. $-2, 6$. 2. $a = 2, b = 6$ и $c = 10$. 3. $[1; 2) \cup (2; 3]$. 4. 12. 5. 10.

6. $x_1 = -\sqrt{2} - 1$ и $x_2 = (3/5) + \sqrt{2}$. 7. -12 . 8. $9\sqrt{3}$. 9. 8. 10. 32.

11. $(-1, -2), (-2, -1), (-1, 3), (3, -1)$. 12. 12 и 32. 13. Нет. 14. $a \in \{0\} \cup \left[\frac{1}{3}; 1\right)$.

Критерии проверки

1. Верный по модулю ответ, но противоположный по знаку — 1 балл.
2. Хотя бы одна верно найденная переменная — 1 балл.
3. Отличающийся от верного конечным количеством точек — 1 балл.
5. Записанная в ответ масса магния — 1 балл.
6. Только один верно найденный корень — 1 балл.

По остальным задачам первой части максимум дается только при условии верного ответа, иначе — 0 баллов.

11. 2 балла — за решение системы относительно $x + y, xy$ (нахождение хотя бы одной пары), ИЛИ получение верного уравнения-следствия относительно x или y .

По 1 баллу — за каждую верно полученную пару решений (x, y) .

Минус балл — за каждую арифметическую ошибку.

12. 2 балла — за верно найденную площадь треугольника AMD .

2 балла — за верно найденное отношение, в котором диагональ делит отрезок MD .

По 1 баллу — за каждую верно найденную площадь треугольников, на которые диагональ разбивает треугольник AMD .

Минус балл — за каждую арифметическую ошибку.

13. 3 балла — за шахматную раскраску.

2 балла — замечание того, что «доминошка» покрывает два разноцветных поля.

1 балл — определение разного количества черных и белых полей.

14. 1 балл — за переход к равносильной совокупности.

1 балл — за верное нахождение корней квадратного уравнения.

По 1 баллу — за каждый случай (подходящий условию задачи и доведенный до конца).

Минус 1 балл — за каждую арифметическую ошибку.