

Задания по истории и обществознанию к вступительным испытаниям в 9 класс

II этап КВИ

1. Работа с текстом. *Внимательно прочитайте текст. Письменно ответьте на поставленные вопросы.*

В связи с созданием регулярной армии, военно-морского флота и Северной войной появилось множество новых повинностей: мобилизации на строительство кораблей, подводная и постоянная повинности. Новой и самой обременительной повинностью была рекрутская, когда семья навсегда лишалась работника. Периодичность набора рекрутов зависела от потерь на театре военных действий.

Ничто так не угнетало крестьян, как появление множества новых налогов. Введение их было беспорядочным, назначались они по мере надобности в деньгах на покрытие возникавших прорех в бюджете. Главная социальная мера правительства в отношении крестьян состояла в проведении переписи 1718 – 1724 гг., с окончанием которой в России подворное обложение было заменено подушной податью.

Начиная с 1678 г. единицей обложения в стране был двор. В первом десятилетии XVIII в. правительство, испытывая большую нужду в деньгах и рассчитывая на прирост населения, решило в 1710 г. провести новую перепись, обнаружившую уменьшение населения. Основная причина выявленной «пустоты» состояла в бегстве крестьян. Но вместе с тем имела значение и утайка дворов помещиками. Чтобы уменьшить число плательщиков, они нередко объединяли несколько семей родственников, а иногда и чужих друг другу людей в один двор.

В 1718 г. правительство приступило к проведению подушной переписи населения, причём эта задача была возложена на самих помещиков, которых обязали предоставить сведения в течение года. В 1722 году правительство решило обревизовать наличные ведомости. Таким образом, с 1722 по 1724 г. была проведена ревизия результатов первой переписи. С этого времени переписи получили название ревизий.

Проведённая ревизия имела тройное значение: финансовое, социальное и полицейское. Финансовое значение состояло в том, что она позволила перейти от подворного обложения к подушному.

На крестьян было возложено содержание армии, а на посадских – флота. Размер подати определили арифметическим путём: 4 млн руб., требуемых на армию, разделили на число крестьян-налогоплательщиков, получилась сумма в 74 коп. Налог с посадских составлял 1 руб. 14 коп. Подушная подать была обременительнее налогов, взымавшихся до её введения.

В целом доход государства по смете 1724 г. по сравнению с 1680 г. увеличился в 3 раза. Это не значит, что налоговый гнёт давил с тройной силой: на рост доходов немаловажное влияние оказывало значительное увеличение численности налогоплательщиков, а также возросшие поступления от развивавшихся промышленности и торговли.

Социальное значение податной реформы состояло в том, что она стала важнейшей после Уложения 1649 г. вехой в развитии крепостного права. Если Уложение оформило крепостное право для основной массы сельского населения, то податная реформа

распространила крепостную зависимость на слои населения, которые либо были свободными (гулящие люди), либо имели возможность обрести свободу после смерти господина (холопы). И те и другие становились навечно крепостными.

В процессе проведения податной реформы был образован новый разряд крестьян, получивших название государственных. В него вошли черносошные крестьяне Севера, однодворцы южных уездов, пашенные люди Сибири и ясачные люди Среднего Поволжья общей численностью в 1 млн душ мужского пола. Государственных крестьян правительство обязало платить в казну сверх подушной подати 40-копеечный оброк, т. е. сумму, которую, как считали, вносила мужская душа помещику, монастырю и дворцовому ведомству. Это означало включение государственных крестьян в сферу феодальной эксплуатации.

Первая ревизия, таким образом, пристроила к государственному или владельческому тяглу всё трудовое население страны, не оставив среди сельских жителей людей, свободных от крепостной зависимости.

Третий аспект ревизии – полицейский – состоял во введении в стране паспортной системы. Каждый крестьянин, уходивший на заработки дальше 30 вёрст от постоянного места жительства, должен был иметь паспорт с указанием срока возвращения домой. Паспортная система затрудняла перемещение сельского населения и на долгие годы затормозила формирование рынка рабочей силы. Она облегчила борьбу с бегством, в чём и состояло её главное назначение: всякий, кто не имел паспорта, подлежал задержанию и выяснению личности в воеводской канцелярии.

(По Л.М. Ляшенко)

1.1. Критерии ответа:

1. *В тексте упомянуты государственные и крепостные крестьяне. Укажите любые два других разряда крестьян, существовавших в России в период дворцовых переворотов.* **Ответ:** Посессионные, приписные, монастырские, кабинетские. Могут быть названы другие категории крестьян. **Оценивание:** 1 балл ставится, если указаны две категории крестьян. Если указана одна категория или ответ неверный – 0 баллов.

2. *В обществе какого типа крестьяне являются главными производителями экономических благ?* **Ответ:** традиционное (аграрное) общество. Также принимается ответ «феодалное общество» **Оценивание:** 1 балл ставится, если тип обществ указан верно. Если тип общества указан неверно, то ставится 0 баллов.

3. *Укажите любые три признака этого общества.* **Ответ:** низкая социальная мобильность, сословная стратификация, высокая роль церкви, примитивные технологии, ручной труд, преобладание сельского хозяйства. Могут быть указаны другие признаки традиционного общества. Феодалное общество: вассальная система, личная и поземельная зависимость крестьянства, сословная структура общества, слабость центральной власти. Могут быть указаны другие черты феодального общества.

Оценивание: 1 балл ставится, если верно указаны три признака. 0 баллов – если указаны 0-2 признака или признаки указаны неверно.

Итоговый балл складывается путем суммирования баллов, выставленных за каждый из трех элементов ответа.

Максимум 3 балла.

1.2. Критерии ответа:

1. Укажите, к какому типу налогов принадлежит подушная подать по принципу взимания? **Ответ:** прямой налог. **Оценивание:** 1 балл за верный ответ.

Укажите субъект и объект подушной подати, налоговый период. **Ответ:** субъект – податные слои населения; объект – доход податных слоев населения; налоговый период – 1 год. **Оценивание:** 1 балл за верное указание всех трех элементов налога, упомянутых в вопросе. 0 баллов – за указание 0-2 элементов налога или за неверный ответ.

Какой тип шкалы налогообложения использовался при расчете подушной подати? **Ответ:** плоская (пропорциональная) шкала. Ответ прогрессивная шкала также принимается. **Оценивание:** 1 балл за верный ответ.

Итоговый балл складывается путем суммирования баллов, выставленных за каждый из трех элементов ответа.

Максимум 3 балла.

1.3. Критерии оценивания

1. В тексте упомянут двор как основная единица налогообложения в России с 1678 г. Кто на тот момент был русским царём? **Ответ:** Федор Алексеевич (Федор III). **Оценивание:** 0,5 баллов за верный ответ.

2. Укажите крупную социальную реформу этого царя, осуществлённую им незадолго до смерти. **Ответ:** Отмена местничества. **Оценивание:** 0,5 баллов за верный ответ.

3. Объясните, в чём заключалась необходимость этой реформы. **Ответ:** местничество снижало эффективность органов государственной власти и не позволяло привлечь к управлению страной талантливых выходцев из более бедных семей. **Оценивание:** 1 балл за верный ответ.

Итоговый балл складывается путем суммирования баллов, выставленных за каждый из трех элементов ответа.

Максимум 2 балла.

1.4. Критерии ответа:

2. В тексте говорится о трехкратном увеличении доходов России в период с 1680 по 1724 гг. В том абзаце автор упоминает 2 вида поступления доходов в казну. Укажите три любых вида поступлений средств в казну государства.

Ответ: налоги, продажа имущества, доходы от торговли, займы, эмиссия денег и другие. **Оценивание:** 1 балл при указании двух видов поступления доходов в казну.

1. Как называется документ, отражающий структуру государственных доходов и расходов на определённый промежуток времени?

Ответ: бюджет. 1 балл при указании верного ответа.

Итоговый балл складывается из оценивания первого и второго элементов ответа.

Максимум 2 балла.

1.5. Критерии ответа:

1. В тексте указаны 4 социальные группы, вошедшие в состав государственных крестьян. Выпишите их. Ответ: черносошные крестьяне Севера, однодворцы южных уездов, пашенные люди Сибири и ясачные люди Среднего Поволжья, гулящие люди.
Оценивание: Верное указание четырех социальных групп крестьянства – 1 балл.

2. Укажите 4 способа изменения их социально-правового статуса. Ответ:

1. Рекрутский набор – переход в военное состояние;

2. Уход в монастырь, церковная служба;

3. Побег к казакам, побег в целом – статус беглого;

4. Передача в руки дворянам – статус государственных крестьян меняется на статус частновладельческих. Могут быть указаны другие корректные способы изменения социального статуса.

Оценивание: Указано 4 способа: 3 балла;

Указано 3 способа: 2 балла;

Указано 2 способа: 1 балл;

Указано 0-1 способ: 0 баллов.

Итоговый балл складывается из оценки ответа на первый и второй элементы вопроса.

Максимум: 4 балла.

Задание 1.6.

Ответ:

1. В тексте упомянут термин, обозначающий совокупность экономических и юридических взаимоотношений, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату и другие выгоды. Напишите его. Ответ: рынок труда; **Указание верного ответа – 1 балл.**

2. Как в современной экономике называется явление, при котором значительная часть людей не имеет возможности обменивать свои трудовые услуги по объективным причинам? Ответ: безработица; **Указание верного ответа – 1 балл.**

3. Укажите 2 любых вида этого явления. Используя личный социальный опыт и общесоведческие знания, приведите по одному социальному примеру на каждый из названных Вами видов данного явления.

Ответ: Виды безработицы и примеры:

1. **Фрикционная** – Гражданин Н уволился из-за низкой заработной платы и ищет новое место работы.

2. **Сезонная** – Сотрудник отеля гражданин Н в основном работает весной, летом и осенью. Зимой клиентов нет, он не работает.

3. **Структурная** – На предприятиях страны А поставили автоматизированное оборудование. Сборщик Василий был уволен. Он не может найти работу, потому что его работу теперь выполняют роботы.

4. **Циклическая** – В стране О начался экономический кризис, часть предприятий разорились, что привело к увольнению сотрудников. Им сложно найти работу, так как в условиях кризиса спрос на рабочую силу снизился.

Могут быть приведены другие корректные примеры, другие корректные виды безработицы.

Указание верного вида безработицы: 0,5 баллов;

Указание верного вида безработицы и корректного его примера: 1 балл; максимум два балла – при условии указания двух верных видов безработицы и корректных примеров к ним.

Общий балл за задание складывается из оценки первого, второго и третьего элементов вопроса в зависимости от количества верных ответов.

Максимум: 4 балла.

1.7. В тексте речь идёт о политике Петра, применяемой к непривилегированным слоям русского общества. Укажите любые два документа петровского времени, регулирующие жизнь русского дворянства.

Ответ: Указ о единонаследии, Табель о рангах. Могут быть указаны иные документы, регулирующие жизнь дворянства в годы правления Петра I.

Один балл выставляется при условии указания двух верных документов.

Ноль баллов – если указан любой один верный документ или ответ неверный

Максимум 1 балл.

1.8. Опираясь на текст и общесоведческие знания, определите, какая экономическая система господствовала в России? Какой тип хозяйства доминирует в данной системе? Максимум 1 балл.

Ответ: экономическая система – **традиционная**; тип хозяйства – **натуральное**.

Один балл выставляется при условии указания двух верных ответов.

Ноль баллов – если указан любой один верный ответ или ответ неверный

Максимум 1 балл.

2. Поиск ошибок в тексте. *Прочитайте текст, отметьте ошибочные положения и укажите правильные ответы. Максимум 5 баллов.*

В 1243 году Ярослав Всеволодович первым из русских князей отправился в Золотую Орду по вызову хана Батые. Ехал он, говоря современным языком, на утверждение в должности. Ни о какой самостоятельности здесь уже говорить не приходилось.

У Ярослава был козырь в рукаве: в 1242 году его сын Александр Ярославич, княживший в Новгороде, разбил **шведов** на льду Чудского озера. То есть, с точки зрения ордынцев, верный и покорный слуга отразил нападение на земли, принадлежащие хану.

Батый действительно не высказал недовольствия, дал Ярославу **ясак** на княжение во Владимире и Киеве, признав его старшим над всеми русскими князьями. Русские земли отныне должны были выплачивать **налоги** Золотой Орде. Их взимание должно было производиться со всех социальных слоёв, **включая духовенство**. Ярославу было приказано оставить одного из своих сыновей: Константина. Вернее, Батый отправил его в поездку в столицу Монгольской империи **Улан-Батор**. В 1245 году Константин «с честью» вернулся к отцу и сообщил, что его опять вызывают к Батю. На сей раз ехать предстояло не только Ярославу Всеволодовичу, но и очень многим русским князьям. Это можно было назвать акцией по приучению к смирению. Тех, кто в Орде вел себя, по мнению хозяев, дерзко и непочтительно, казнили на месте.

(По материалам газеты «Аргументы и факты»)

Ответ:

1. Ясак – ярлык;
2. налог – выход или дань;
3. шведов – немцев ИЛИ тевтонцев ИЛИ ливонцев;
4. включая духовенство – духовенство не платило дань;
5. Улан-Батор – Каракорум (столица Монгольской империи; ответ Сарай неверный – это столица Золотой Орды).

Каждый верно указанный элемент оценивается в 0,5 баллов. Максимальный балл – 5 баллов.

3. Сочинение. *Ниже представлен ряд исторических и обществоведческих терминов. Ваша задача – написать историко-обществоведческое сочинение, тему которого требуется определить, исходя из предложенного в задании набора терминов, понятий, названий. Необходимо использовать все представленные термины. Каждый термин в ходе краткого повествовательного описания должен получить раскрытие. В работе необходимо показать не только знание исторического контекста, но и*

понимание исторических процессов в контексте социальных наук. Объем Вашего сочинения должен быть не менее 200 слов. Максимум 25 баллов.

Восстание Степана Разина, раскол, бунт, Соборное уложение, прелестные письма, деньги, налоги, религия, социальный конфликт, социальная стратификация.

К1. Раскрытие темы	Верно дана формулировка темы.	3 балла
	Формулировка темы не дана, но содержание текста отражает ее понимание. Тема раскрыта.	1 балл
	Тема не раскрыта ИЛИ объем работы менее 200 слов. Оценка 0 баллов выставляется за всю работу.	0 баллов
К2. Обращение к материалу истории и обществознания	Абитуриент в своей работе обратился к материалу обоих предметов. Абитуриент отразил в контексте темы связь между указанными предметами.	4 балла
	Абитуриент обратился к материалу обоих предметов, однако не отразил в контексте темы связь между ними.	2 балла
	Абитуриент обратился к материалу только одного предмета.	0 баллов
К3. Корректное использование	В работе корректно использованы все указанные исторические термины.	5 баллов
исторических терминов	По одному баллу вычитается за каждый неиспользованный исторический термин И/ИЛИ за каждый исторический термин, использованный неверно И/ИЛИ за каждый исторический термин, определение которого не приведено.	4-0 баллов
К4. Корректное использование	В работе корректно использованы все указанные исторические термины.	5 баллов

обществоведческих терминов	По одному баллу вычитается за каждый неиспользованный обществоведческий термин И/ИЛИ за каждый обществоведческий термин, использованный неверно И/ИЛИ за каждый обществоведческий термин, определение которого не приведено.	4-0 баллов
К5. Отсутствие фактических исторических ошибок	В работе нет исторических ошибок и неточностей.	3 балла
	В работе допущено 1 историческая ошибка и/или неточность.	2 балла
	В работе допущено 2 исторические ошибки и/или неточности;	1 балл
	В работе допущена 3 и более исторические ошибки и/или неточности.	0 баллов
К6. Использование ключевых исторических дат в контексте темы	В работе верно использовано не менее пяти ключевых исторических дат ¹ , необходимых для раскрытия темы.	5 баллов
	В работе верно использовано четыре ключевые исторические даты.	4 балла
	В работе верно использовано три ключевые исторические даты.	3 балла
	В работе верно использовано две ключевые исторические даты.	2 балла
	В работе верно использована одна ключевая историческая дата.	1 балл
	Исторические даты в работе не использованы ИЛИ использованы неверно.	0 баллов

¹ Даты правления правителя считаются одной датой