

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Специализированный учебно-научный центр

**ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
В 9 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КЛАСС

Екатеринбург  
2020

Программа утверждена на заседании  
кафедры филологии СУНЦ УрФУ 13.11.2019.  
Зав. кафедрой филологии  
кандидат филологических наук  
М. А. Алексеева.

Авторы-составители:

Л. Ю. Довгошея, учитель кафедры филологии СУНЦ УрФУ (высшая  
квалификационная категория);

Ю. А. Кривошапова, кандидат филологических наук, доцент кафедры  
филологии СУНЦ УрФУ.

Конкурсным испытанием по русскому языку и литературе является письменный экзамен. Абитуриент должен дать ответ на вопросы двух билетов: по русскому языку и по литературе (см. Программу по литературе). За выполнение заданий абитуриент может получить максимум 50 баллов: 25 по литературе и 25 по русскому языку.

Цель вступительного испытания по русскому языку – проверить лингвистическую компетенцию абитуриентов (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки).

Программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом обязательного минимума содержания программ.

В программе представлено содержание задания по русскому языку, дан образец текста и примеры выполнения разборов, список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.

Критерии оценивания ответов по русскому языку и литературе представлены отдельным файлом – приложением к программам.

## I. ПРОГРАММА

Для того чтобы успешно выполнить задание по русскому языку, абитуриенты должны иметь представление о перечисленных ниже понятиях из различных разделов языкознания.

### 1. **Фонетика.**

Различение звуков и букв. Случаи соответствия и несоответствия буквы и звука в русском языке. Слабые и сильные позиции для звука. Гласные ударные и безударные. Согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие.

### 2. **Лексика и фразеология.**

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Различение омонимов, синонимов, антонимов.

Фразеологические обороты. Их использование в речи.

### 3. **Словообразование и морфемика.**

Части слова (морфемы): основа и окончание, корень, приставка, суффикс. Нулевое окончание. Словообразование и словоизменение. Простые и сложные слова. Однокоренные слова и формы слова. Основные способы словообразования в русском языке. Морфемный (по составу) разбор слова.

### 4. **Морфология.**

Части речи, их общие грамматические значения, постоянные и непостоянные морфологические признаки. Синтаксическая роль частей речи (какими членами предложения могут являться). Морфологический (как часть речи) разбор слова.

### 5. **Орфография.**

Употребление прописных букв.

Правописание безударных гласных (проверяемых, чередующихся и непроверяемых) в корнях.

Гласные -О-/-Ё(Е)- после шипящих согласных и Ц. Гласные И/Ы после Ц.

Правописание суффиксов и окончаний существительных, прилагательных, глаголов и причастий.

Правописание приставок *пре-* и *при-*. Правописание приставок на -з и -с.

Переход *и* в *ы* после приставок.

-Н- и -НН- в суффиксах отыменных прилагательных, отглагольных прилагательных, страдательных причастий и производных от них слов.

Правописание сомнительных и непроизносимых согласных.

Правописание частиц НЕ и НИ.

Дефисное написание существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.

Правописание Ъ и Ь. Правописание числительных.

### 6. **Синтаксис и пунктуация.**

Простое предложение. Главные члены двусоставного предложения (способы выражения подлежащего и типы сказуемых). Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения (определения: согласованные, несогласованные, приложения; дополнения: прямые и

косвенные; виды обстоятельств). Главные члены и типы односоставного предложения (назывное, определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное). Способы выражения сказуемого в безличном предложении.

Распространенные, нераспространенные, полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Понятие обособления. Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастными оборотами, одиночными деепричастиями и существительными с предлогами. Знаки препинания при обособленных дополнениях. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

Оформление прямой речи. Диалог. Косвенная речь. Цитаты и их оформление на письме.

Синтаксический разбор простого осложненного предложения.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания и выделить орфограммы в предложенном тексте, не переписывая его.

2. Сделать синтаксический разбор подчеркнутого предложения, **морфемный разбор (или разбор по составу) слова, выделенного жирным шрифтом, и морфологический (как часть речи) разбор слова, выделенного курсивом.**

**ВНИМАНИЕ!** На выполнение задания дается 60 минут.

## III. ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ И ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗБОРОВ

**1. Задание:** вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания и выделите орфограммы.

Мы пошли на вал в..звышение образован(?)ое природой и укреплен(?)ое ч..стоколом. Там уже т..лпились жители креп..сти. Г..рнизон стоял (в)ружье. Пушку туда перет..щили нак..нуне. К..мендант ра..хаживал перед св..им малочислен(?)ым строем. Близость опас(?)ности одушевляла старого во..на бодростью (не)обыкновен(?)ой. По степи не в дальнем ра(?)стояни.. от крепост.. раз..е(?)жали человек два..цать верхами. Они к..зались к..заками но между ими нах..дились и башкирцы, которых ле..ко можно было ра..познать по их рыс..им шапкам и по к..лчанам. К..мендант обош..л свое войско гов..ря с..лдатам Ну детушки п..стоим се..одня за матушку г..сударыню и докаж..м всему свету что мы люди brave и пр..сяжные! С..лдаты громко из..явили усерд..е. Швабрин ст..ял подле меня и пр..стально гл..дел на (не)приятеля. Люди раз..е(?)жающие в степи заметя дв..жение в крепости с..ехали в

куч(?)ку и стали между с..бою толк..вать. К..мендант велел Ивану Игнат(?)ичу нав..сти пушку на их т..лпу и сам пр..ставил *ф..тиль*. Ядро зажу(?)жало и прол..тело над ними (н..)сделав (н..)какого вреда. Наез(?)ники ра..сеясь (тот)час уск..кали (из)виду, и степь ..пустела.  
(А.С.Пушкин «Капитанская дочка»)

## 2. Образцы выполнения разборов.

**Задание:** сделайте синтаксический разбор подчеркнутого предложения, морфемный разбор (или разбор по составу) слова, выделенного жирным шрифтом, и морфологический (как часть речи) разбор слова, выделенного курсивом.

### **Синтаксический разбор**

*Люди, разъезжающие в степи, заметя движение в крепости, съехались в кучку и стали между собою толковать.*

1) Синтаксическая характеристика предложения.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное.

*Люди* – подлежащее, выраженное существительным в именительном падеже; *съехались* – простое глагольное сказуемое;

*стали толковать* – составное глагольное сказуемое;

предложение двусоставное, распространённое, полное, осложнено двумя однородными сказуемыми, соединёнными одиночным соединительным союзом, обособлённым определением, выраженным причастным оборотом, и обособлённым обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

2) Разбор предложения по членам.

Люди, разъезжающие в степи, заметя движение в крепости, съехались в кучку и стали между собою толковать.

### **Морфемный разбор**

укрепленное – причастие

крепкий

крепление

крепь

-креп-//-крепл-//-крепь-

увязать

решённый

у-

-ённ- (формообразующий суффикс, не входящий в основу глагола)

укреплённое - укрепить\*  
(суффиксальный способ)

*\*Примечание.* При образовании причастия конечный суффикс **и** инфинитивной основы отсекается, а в корне возникает чередование согласных **п//пл**.

### **Морфологический разбор**

I. (приставил) *фитиль* – существительное, обозначает предмет.

II. Начальная форма: *фитиль*;  
постоянные признаки: неодушевленное, нарицательное, мужского рода, 2 склонения;  
непостоянные признаки: в единственном числе, в винительном падеже.  
III. приставил (что?) *фитиль* (прямое дополнение).

#### IV. ЛИТЕРАТУРА

1. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 8 класс: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение (любое издание).
2. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык: учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение (любое издание).
3. Матвеева Т. В. От звука до текста. Все виды разбора на экзамене по русскому языку: Учебное пособие. – Екатеринбург: У-Фактория (любое издание).
4. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 8 класс учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа (любое издание).
5. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-пресс (любое издание). Серия «Домашний репетитор».
6. Савко И. Э. Весь школьный курс русского языка: Пособие для учащихся ст. кл. и абитуриентов. – Минск: Современный литератор (любое издание).
7. Савко И. Э. Русский язык: конспекты, таблицы и схемы. – Минск: Харвест (любое издание).

#### V. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Словари и энциклопедии (орфографический, орфоэпический, этимологический, фразеологический, словари синонимов, антонимов, омонимов, словарь трудностей русского языка, словарь иностранных слов, энциклопедический словарь и т.п.) [Электронный ресурс] – URL: <http://dic.academic.ru> (дата обращения 20.11.2018).
2. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» [Электронный ресурс] – URL: <http://gramota.ru> (дата обращения 20.11.2018)