

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Специализированный учебно-научный центр

**ПРОГРАММА**  
**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСТОРИЯ»**  
**ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 8 КЛАСС**  
**С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ**

Екатеринбург  
2020 год

Программа утверждена  
на заседании кафедры гуманитарного  
образования СУНЦ УрФУ

---

Заведующий кафедрой гуманитарного  
образования, кандидат исторических  
наук, доцент Соловьёв А.Л.

Авторы- составители:

Соловьёв А.Л., кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой  
гуманитарного образования;

Петько О.М., кандидат исторических наук, доцент;

Девяткова А.А., учитель высшей категории кафедры гуманитарного образования.

Цель вступительных испытаний абитуриентов – в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования выявить уровень их готовности к освоению того набора дисциплин, которые предусмотрены учебным планом восьмого года обучения для обучающихся социально-гуманитарного профиля. Необходимый уровень готовности к обучению по данному профилю определяется наличием базовых, повышенных и высоких компетенций по ключевым вопросам древней, средневековой, всеобщей и новой истории, с упором на узловые вопросы допетровской истории России с древнейших времён до конца XVII века, учитывая компоненты по обществознанию, в том числе культурологические и региональные (по истории Урала), дающих возможность объективно отобрать наиболее одарённых детей, способных к освоению дисциплин соц/гум профиля за базовый период.

## **I. История РОССИИ**

### **1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

История расселения восточных славян. Их соседи.

### **2. Русь в IX – начале XII века.**

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.  
Образование

Древнерусского государства. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах.

### **3. Русские земли и княжества в XII - середине XV века.**

Политическая раздробленность Руси. Борьба против внешней агрессии в XIII веке. Монгольское завоевание. Экспансия Запада. Александр Невский. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль Церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

### **4. Российское государство во второй половине XV – в конце XVII века.**

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 года. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI века. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Социальные движения второй

половины XVII века. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII века. Вхождение Левобережной Украины в состав России.

## **II. Культура народов нашей страны с древнейших времён до конца XVII в.**

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублёв. Книгопечатание. Иван Фёдоров.

## **III. История и культура Урала.** Обратите внимание на роль Урала в жизни страны, его достижениях, следует иметь представления о выдающихся земляках, достопримечательностях региона, его культурных и исторических памятниках.

## **IV. Мировая культура, история Древнего мира, всеобщая и новая история.**

Древние цивилизации: Египет, Западная Азия, Индия, Китай, Греция (Мифология, древнегреческая архитектура. Афинский Акрополь. Скульптура. Спорт и олимпийские игры в древности). Рим. Всеобщая история. История средних веков. Новая история – буржуазная революция в Англии (XVII в.)

Продолжительность вступительного испытания 1,5 часа. За верно выполненные задания абитуриент получает баллы. За неверный ответ или его отсутствие баллы не снимаются и не начисляются. Максимальное количество набранных баллов – 50. Максимальные баллы в самих бланках к заданиям указываются сразу.

Задания могут быть выставлены разных типов и уровней, включая работу на сопоставление, анализ и общую эрудицию. Могут быть использованы материалы, касающиеся юбилейных дат.

Конкурсные испытания включают в себя различные типы заданий:

### **1. БЛИЦ-ЭРУДИТ.** Предполагает на поставленный вопрос дать лаконичный ответ.

Например: Какой род правил на Руси до династии Романовых?

Ответ: **Рюриковичи.**

- 2. ТЕСТ.** Из нескольких вариантов ответа абитуриент выбирает правильный.

Например: Кто правил в Византии в период крещения Руси?

Варианты:

а/ Василий Тёмный;

б/ Эдуард Исповедник;

**в/ Василий Болгаробойца;**

г/ Сулейман Великолепный.

Правильный ответ выделен жирным шрифтом. Вы можете обвести букву в.

- 3. КТО – КОМУ – КЕМ ПРИХОДИТСЯ?** Надо заполнить правильно пропуски.

Владимир Мономах Юрию Долгорукому \_\_\_\_\_ Ответ: **отец.**

- 4. ПЕРСОНАЛИИ, или ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПОРТРЕТЫ.** Основываясь на фактах биографии политического деятеля или деятеля культуры, определить кто это.

Например:

Точная дата его рождения неизвестна, но юность пришлась на ту пору, когда над родиной просияла Куликовская победа.

Он общался с самыми образованными людьми своего времени Епифанием Премудрым, Сергием Радонежским, иконописцем Даниилом Чёрным.

Его работы «поют», они становились образцами, получившими всемирную известность. Его называли «русским фра Анджелико».

Самая известная его икона «Троица».

Ответ: **Андрей Рублёв.**

- 5. ШАРАДЫ.**

1 слог – домашние птицы. Второй – местоимение. Целое – участники борьбы в Чехии в XV веке \_\_\_\_\_

Ответ: **ГУСИ – ТЫ**

- 6. АНАГРАММЫ.**

Древнегреческому философу Ликофону, жившему в III веке до н.э. принадлежит игра в анаграммы. Задание состоит в том, чтобы переставить буквы так, чтобы получить слова: **Головию+Бобо**

Отгадайте, какой город Золотого кольца России здесь зашифрован?  
Подсказка - он получил своё название от слов «место Богом любимое» и был основан в 1158-1165 году князем Андреем.

Ответ: **БОГОЛЮБОВО**

### **7. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.**

Что объединяет даты? 1603, 1648, 1662

Ответ: **Восстание Хлопка, Соляной и Медный бунты.**

### **8. РАБОТА С КАРТОЙ.**

Отметьте на карте «путь из варяг в греки». Какова его роль в деле образования Древнерусского государства? Ответы индивидуальные. Оцениваются знания о том, как проходил этот путь из скандинавских стран по Днепру в Византию. Роль Вещего Олега в деле объединения славянских племён.



## 9. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.

Поясните исторический сюжет.

Ответ индивидуальный: это баскаки собирают дань на Руси.



## 10. РАБОТА С ТАБЛИЦЕЙ.

Заполните пропуски.

| Сражение                             | Когда состоялось? | Кто против кого воевал?                                    | Результаты                    |
|--------------------------------------|-------------------|--|-------------------------------|
| «Битва народов» на Каталунских полях | 451 год           | Ответ:<br><b>вождь гуннов АТИЛЛА против римлян и готов</b> | Западная Римская империя пала |

## 11. ЗАДАНИЕ ПО ИСТОРИИ и КУЛЬТУРЕ УРАЛА. ЧАЙНВОРД.

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

1. Протогород древних ариев на Урале /АРКАИМ/;

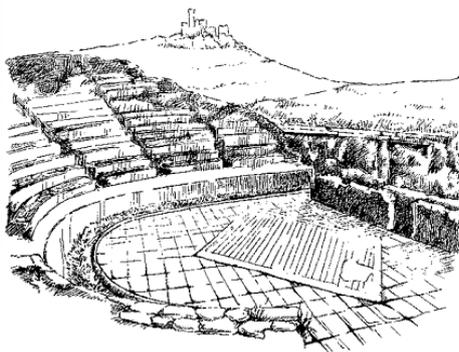
**По горизонтали:**

2. Древнее название гор края /**РИФЕЙ**/;
3. На весь мир известная фамилия уральского оружейника /**КАЛАШНИКОВ**/;
1. Его изделие /**АВТОМАТ**/;
5. Родной город изобретателя /**ИЖЕВСК**/;
4. Город на Урале, где провёл своё детство Пётр Ильич Чайковский /**АЛАПАЕВСК**/;
6. Самый ценный минерал нашего края /**МАЛАХИТ**/.

## 12. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО МИРА.



А



Б



В

А. Что это за божество?

Ответ: **В Греции так изображали бога морей Посейдона, в Риме Нептуна.**

Б. Задание типа «Утка». Даётся неправильный посыл: Это сооружение «Коллизей» в Риме?

Ответ: **Нет, это Античный театр Диониса рядом с Акрополем в Афинах в Греции.**

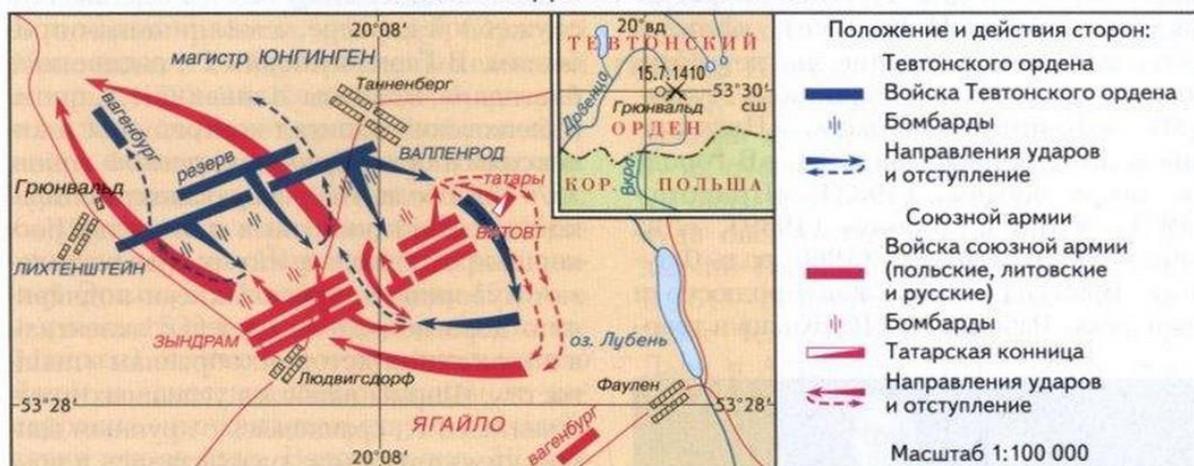
В. Задание по мозаике. Предлагаются несколько вариантов комментариев к библейскому сюжету. Задача: выбрать правильные.

Варианты:

1. Это сюжет о предательстве Иудой Христа;
2. Это сюжет – наставление апостолу Петру;
3. Христос предрёк последнему, что не успеет петух пропеть, как ты трижды отречёшься от меня.

## 13. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СРЕДНИХ ВЕКОВ.

### ГРЮНВАЛЬДСКАЯ БИТВА 1410 г.



А. Дается план сражения без дат и названия. Их следует самостоятельно указать. Рассказать, как были разбиты тевтонцы польским королем Владиславом II Ягайло, литовским князем Витовтом, смоленскими полками Юрия Мстиславского. В сражении принимала участие татарская конница, а также национальный герой Чехии Ян Жижка.

Б. Работа с понятиями и определениями. Дайте определение к указанному понятию и сформулируйте понятие к предложенному определению:

Система передачи власти старшему в роду \_\_\_\_\_

Ответ: **лествица**

Майорат – это \_\_\_\_\_

Ответ: **передача власти от отца к сыну.**

### 14. ЛОГИЧЕСКИЕ и АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Чьи это прозвища? В какой стране правили? К какой династии принадлежали?

Составьте логические цепочки, выписав соответствующие буквы и цифры:

|           |   |             |                 |
|-----------|---|-------------|-----------------|
| <b>Д4</b> | «диадохи» – преемники телохранителя Александра Македонского | А. Англия   | 1. Палеологи    |
| <b>А3</b> | «Ричард I – Львиное сердце»                                 | Б. Византия | 2. Цинь         |
| <b>Б1</b> | Константин XI – последний император                         | В. Китай    | 3. Плантагенеты |
| <b>В2</b> | Шихуанди - первый император                                 | Г. Россия   | 4. Птолемеи     |
|           |   | Д. Египет   | 5. Романовы     |

Какие деяния и реформы связаны с каким правителем?

|         |          |                              |                       |
|---------|----------|------------------------------|-----------------------|
| 3,4,6   | Иван III | 1) работа «Избранной рады»   | 4) походы на Новгород |
| 1,2,4,5 | Иван IV  | 2) борьба за выход к Балтике | 5) Стоглавый собор    |
|         |          | 3) введение Юрьева дня       | 6) стояние на р. Угра |

Для подготовки можно воспользоваться материалами из архива вступительных испытаний по истории.

### Литература:

1. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времён до XVI века. Изд-во ДРОФА. Учебник для 7 класса (любой год издания).
2. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России. Конец XVI - конец XVII вв. Изд-во ДРОФА. Учебник для 7 класса (любой год издания).
3. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России XVI-XVII вв. Изд-во Русское слово. Учебник для 6 и 7 классов (любой год издания).
4. Дмитриев О.В. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – конец XVII в. Изд-во Русское слово. Учебник для 7 класса (любой год издания).
5. Данилов Г.И. Искусство. Изд-во ДРОФА. Учебник для 7 класса (любой год издания).
6. Вигасин Ф.Ф., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Изд-во Просвещение. Учебник для 5 класса (любой год издания).
7. Ведюшкин В.В., Уколова В.И. История средних веков. Изд-во Просвещение. Учебник для 6 класса (любой год издания).
8. Авксентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.П. История России: В 2-х ч. Изд-во Просвещение. Учебник для 6 класса (любой год издания).

### Электронные ресурсы:

Сайт «Всемирная история» - <http://www.word-history.ru/>

Сайт Государственного Эрмитажа - <http://www.hermitagemuseum.org/>

Сайт библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/>