

**Комплексное вступительное испытание по филологии для поступающих
в 8 класс СУНЦ УРФУ**

2020

Эта таблица заполняется проверяющим преподавателем

Баллы за 1 часть	Баллы за 2 часть	Баллы за 3 часть	Общее количество баллов	Подпись

Вариант 1

I. Тестовые задания (15 баллов). В каждом задании этого раздела может быть любое количество правильных ответов. Задание считается выполненным верно, если указаны все правильные ответы и только они. За каждое задание можно получить 1 балл. Определите правильные ответы и внесите их номера в таблицу внизу. Несколько цифр разделяйте запятыми.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы
ответ																

1. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущены две буквы Н:

1) прида_оe; 2) смышлѐ_ый; 3) деревя_ый.

2. Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) раздельно:

1) (во) вторых; 2) (в)доволь; 3) (по) сути.

3. Найдите слово (-а), которое (-ые) изменяется (-ются) по родам:

1) подскочив; 2) бросил; 3) сани.

4. Найдите слово (-а), с которым (-и) НЕ пишется слитно:

1) (не) должен; 2) (не)смотря на обстоятельства; 3) (не)удачный.

5. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква И:

1) пост_нфарктный; 2) под_грать; 3) вз_скать.

6. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

1) движ_мый; 2) он пол_т траву; 3) она бор_тся.

7. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Ё:

1) ретуш_вка; 2) трущ_ба; 3) пш_нка.

8. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква А:

1) з_рница; 2) прик_сновение; 3) р_внина.

9. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

1) церковный пр_дел; 2) непр_ходящие ценности; 3) пр_сяга.

10. Найдите предложение (-я) с однородными членами:

1) Математика очень интересный, однако сложный предмет.

2) Вот сейчас заложим санки да поедem в лес.

3) За окном шел дождь и завывал ветер.

11. Найдите предложение (-я) с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

- 1) Запоздалая старуха задыхаясь тащит санки.
- 2) Он проделал огромную работу собравши гигантскую коллекцию бабочек.
- 3) Спустя год мы случайно встретились.

12. Найдите предложение(-я) с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

- 1) Мальчик пораженный как будто онемел и не мог вымолвить ни слова.
- 2) Найди себе доброго честного образованного и умного мужа.
- 3) У котов шнырявших возле веранды был ухоженный вид.

13. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

- 1) По распоряжению директора зоопарка зверей перевели на зимний режим.
- 2) Я всегда буду помнить, и любить то место, где вырос.
- 3) Будучи круглым отличником, он без труда поступил в СУНЦ.

14. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

- 1) «Ты куда пса девал»? — спросила Евлампиевна.
- 2) «Господин наследник, — сказал он торжественно, — я вылечил вашу куклу».
- 3) «Разве сегодня воскресенье?» — усомнился доктор. — Не думаю».

15. Найдите верное (-ые) утверждение (-я):

- 1) Наречия на -ЕМУ с приставкой ПО- пишутся через дефис.
- 2) В глаголах I спряжения во 2-ом лице множественного числа пишется *-ите* и в повелительном, и в изъявительном наклонении.
- 3) Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.

II. Лингвистические задачи. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этой части, – 25.

II.1. В научно-популярной литературе встречаются задачи на продолжение некоторой последовательности букв. Например, дан ряд букв *n, v, s, c* (или *o, d, t, c*). Подобные ряды можно продолжить. Дайте лингвистическое обоснование таким задачам (**2 балла**). Придумайте сами аналогичную задачу (**2 балла**). Автор: Б. Норман

Зона ответа:

II. 2. Даны грузинские слова в латинской транскрипции с переводами на русский язык (в перепутанном порядке). Определите перевод каждого грузинского слова (**7 баллов**). Автор: М. Алексеев

1	<i>tvali</i>	А	<i>одноместный</i>
2	<i>caltvala</i>	Б	<i>одноэтажный</i>
3	<i>calpexa</i>	В	<i>глаз</i>
4	<i>sartuli</i>	Г	<i>одноглазый</i>
5	<i>ertsartuliani</i>	Д	<i>этаж</i>
6	<i>ertadgiliani</i>	Е	<i>одноногий</i>

7	<i>mravalsartuliani</i>	Ж	<i>многоэтажный</i>
---	-------------------------	---	---------------------

1	2	3	4	5	6	7

III. 3 Руководители духовных учебных заведений XIX века — семинарий, училищ, академий — меняли фамилии своих воспитанников, благодаря чему в русской культуре появился целый пласт «семинарских фамилий». Иногда для студента придумывали новую фамилию, переводя его старую фамилию на латинский язык. Ниже приведены списки русских и латинизированных фамилий, укажите правильные пары. Результаты занесите в таблицу (14 баллов).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1	Аквилев	А	Бобров
2	Альбицкий	Б	Быстроногов
3	Аргентовский	В	Чистосердов
4	Астров	Г	Добролюбов
5	Беневоленский	Д	Звездин
6	Велосипедов	Е	Гусев
7	Люцернов	Ж	Строгий
8	Ментов	З	Правдин
9	Пурикордов	И	Умов
10	Ансеров	Й	Надеждин
11	Касторский	К	Белов
12	Юстов	Л	Светлов
13	Северов	М	Орлов
14	Сперанский	Н	Серебрянский

Автор: С. Горяев

III. Прочитайте пословицы, выберите одну из них и напишите небольшой рассказ, названием которому послужила бы одна из пословиц. Тип речи — повествование с элементами рассуждения. Объем не менее 100 слов. Всего за это задание вы можете набрать 10 баллов. Заголовок вашего текста при подсчете слов не учитывается!

Волка ноги кормят.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

Шла в мешке не утаишь.

**Комплексное вступительное испытание по филологии для поступающих
в 8 класс СУНЦ УРФУ**

2020

Эта таблица заполняется проверяющим преподавателем

Баллы за 1 часть	Баллы за 2 часть	Баллы за 3 часть	Общее количество баллов	Подпись

Вариант 2

I. Тестовые задания (15 баллов). В каждом задании этого раздела может быть любое количество правильных ответов. Задание считается выполненным верно, если указаны все правильные ответы и только они. За каждое задание можно получить 1 балл. Определите правильные ответы и внесите их номера в таблицу внизу. Несколько цифр разделяйте запятыми.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы
ответы																

1. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена одна буква Н:

1) посажѐ_ый отец; 2) пута_ый; 3) чва_ый.

2. Найдите слово (-а), которое (-ые) пишется (-утся) слитно:

1) (по) латыни; 2) (до) упаду; 3) говорить (в) пустую.

3. Найдите слово (-а), которое (-ые) изменяется (-ются) по родам:

1) бежал; 2) ножницы; 3) звучащий.

4. Найдите слово (-а), с которым (-и) НЕ пишется слитно:

1) (не) распечатанное письмо; 2) (не) смотря на непогоду; 3) (не)обязан.

5. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква И:

1) роз_ск; 2) пост_мпрессионизм; 3) сверх_дейный.

6. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

1) (он) леле_т мечты; 2) беспоко_шься о друге; 3) постро_нный.

7. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква И:

1) прокат_шься; 2) неотъемл_мая часть; 3) рассе_нный человек.

8. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква А:

1) з_ревать; 2) м_ченые яблоки; 3) пл_вник.

9. Найдите слово (-а), в котором (-ых) пропущена буква Е:

1) пр_чудливый; 2) пр_образить; 3) пр_вилегия.

10. Найдите предложение (-я) с однородными членами:

1) Лингвистическая задача трудная, зато интересная.

2) Он часто получал и отправлял сообщения.

3) К концу экзамена я начал хотеть есть.

11. Найдите предложение (-я) с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

- 1) Невзирая на вирус он прервал карантин.
- 2) Когда я вскочила в вагон то испытала радость доходящую до восторга.
- 3) Он шел по улице не смотря по сторонам.

12. Найдите предложение(-я) с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

- 1) Разбитая малышом чашка была очень дорога его матери.
- 2) Большая ободранная собака бродила по неметёному двору.
- 3) Получив математическую модель ученые составили компьютерную программу.

13. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

- 1) – А, вас, Штирлиц, я попрошу остаться!
- 2) Она, смеясь, шла мне навстречу.
- 3) А я вас все-таки люблю.

14. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) правильно расставлены знаки препинания:

- 1) «Вот и умылась земля, – сказал он, – ключевой водой.»
- 2) Друзья были в театре и сказали, «что нам очень понравился спектакль».
- 3) И снова раздался голос: «Что тебе здесь надо, малыш?»

15. Найдите верное (-ые) утверждение (-ия):

- 1) НЕ пишется отдельно со всеми частями речи, если к ним относится противопоставление с союзом *a*.
- 2) В причастии, образованном от глагола I спряжения, пишется суффикс -ЯЩ-.
- 3) Словосочетание – это соединение двух знаменательных слов, связанных подчинительной связью.

II. Лингвистические задачи. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этой части, – 25.

II.1. В научно-популярной литературе встречаются задачи на продолжение некоторой последовательности букв. Например, дан ряд букв *n, v, c, ч* (или *o, d, m, ч*). Подобные ряды можно продолжить. Дайте лингвистическое обоснование таким задачам (**2 балла**). Придумайте сами аналогичную задачу (**2 балла**). Автор: Б. Норман

Зона ответа:

II. 2. Даны грузинские слова в латинской транскрипции с переводами на русский язык (в перепутанном порядке). Определите перевод каждого грузинского слова (**7 баллов**). Автор: М. Алексеев

1	<i>tvali</i>	А	одноместный
2	<i>caltvala</i>	Б	одноэтажный
3	<i>calpexa</i>	В	глаз
4	<i>sartuli</i>	Г	одноглазый
5	<i>ertsartuliani</i>	Д	этаж
6	<i>ertadgiliani</i>	Е	одноногий
7	<i>mravalsartuliani</i>	Ж	многоэтажный

1	2	3	4	5	6	7

III. 3 Руководители духовных учебных заведений XIX века — семинарий, училищ, академий — меняли фамилии своих воспитанников, благодаря чему в русской культуре появился целый пласт «семинарских фамилий». Иногда для студента придумывали новую фамилию, переводя его старую фамилию на латинский язык. Ниже приведены списки русских и латинизированных фамилий, укажите правильные пары. Результаты занесите в таблицу (14 баллов).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1	Аквилев	А	Бобров
2	Альбицкий	Б	Быстроногов
3	Аргентовский	В	Чистосердов
4	Астров	Г	Добролюбов
5	Беневоленский	Д	Звездин
6	Велосипедов	Е	Гусев
7	Люцернов	Ж	Строгий
8	Ментов	З	Правдин
9	Пурикордов	И	Умов
10	Ансеров	Й	Надеждин
11	Касторский	К	Белов
12	Юстов	Л	Светлов
13	Северов	М	Орлов
14	Сперанский	Н	Серебрянский

Автор: С. Горяев

III. Прочитайте пословицы, выберите одну из них и напишите небольшой рассказ, названием которому послужила бы одна из пословиц. Тип речи — повествование с элементами рассуждения. Объем не менее 100 слов. Всего за это задание вы можете набрать 10 баллов. Заголовок вашего текста при подсчете слов не учитывается!

Семь бед — один ответ.

Своя рубашка ближе к телу.

На всякого мудреца довольно простоты.

Вариант 1

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	3	2	2,3	1	2,3	1,3	1,3	2	1,2	2	3	1,3	2	1,3

Вариант 2

Тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1,2	3	1,3	1,2	2,3	1,3	1	3	2	1,2	3	1	2,3	3	1,3

Задачи

1.

В научно-популярной литературе встречаются задачи на продолжение некоторой последовательности букв. Например, дан ряд букв *п, в, с, ч* (или *о, д, т, ч*). Подобные ряды можно продолжить. Дайте лингвистическое обоснование таким задачам (2 балла). Придумайте сами аналогичную задачу (2 балла). Автор: Б. Норман

Решение

Последовательность должна состоять из первых букв слов, составляющих тематическую группу, например: *зима, весна, лето, осень* (з, в, л, о). Лингвистическое обоснование задачи (2 балла). Придуманная аналогичная задача (2 балла). Лингвистическое обоснование состоит в том, что а) используются первые буквы слов; б) слова объединены в тематическую группу (ряд).

2.

Даны грузинские слова в латинской транскрипции с переводами на русский язык (в перепутанном порядке). Определите перевод каждого грузинского слова (7 баллов). По 1 баллу за совпадение. Всего 7 баллов. Автор: М. Алексеев

1	<i>tvali</i>	А	<i>одноместный</i>
2	<i>caltvala</i>	Б	<i>одноэтажный</i>
3	<i>calpexa</i>	В	<i>глаз</i>
4	<i>sartuli</i>	Г	<i>одноглазый</i>
5	<i>ertsartuliani</i>	Д	<i>этаж</i>
6	<i>ertadgiliani</i>	Е	<i>одноногий</i>
7	<i>mraivalsartuliani</i>	Ж	<i>многоэтажный</i>

Решение

1	2	3	4	5	6	7
В	Г	Е	Д	Б	А	Ж

Находим основы *sartuli* "этаж" (встречается трижды) и *tval-* "глаз" (встречается дважды). Отсюда: *mraval-* (много), *ert...-ani*, *cal...-a* (одно-). Различие между последними двумя основами можно определить при сравнении слов *одноэтажный* и *одноглазый*: во втором слове *одно-* указывает на ущербность, недостаток, в то время как в первом соответствующий элемент имеет чисто количественное значение. Таким образом: *tvali* – глаз, *caltvala* – одноглазый, *calpexa* – одноногий, *sartuli* – этаж, *ertsartuliani* – одноэтажный, *ertadgiliani* – одноместный, *mravalsartuliani* – многоэтажный.

3.

Руководители духовных учебных заведений XIX века — семинарий, училищ, академий — меняли фамилии своих воспитанников, благодаря чему в русской культуре появился целый пласт «семинарских фамилий». Иногда для студента придумывали новую фамилию, переводя его старую фамилию на латинский язык. Ниже приведены списки русских и латинизированных фамилий, укажите правильные пары. Результаты занесите в таблицу (14 баллов). Автор: С. Горяев

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1	Аквилев	А	Бобров
2	Альбицкий	Б	Быстроногов
3	Аргентовский	В	Чистосердов
4	Астров	Г	Добролюбов
5	Беневоленский	Д	Звездин
6	Велосипедов	Е	Гусев
7	Люцернов	Ж	Строгий
8	Ментов	З	Правдин
9	Пурикордов	И	Умов
10	Ансеров	Й	Надеждин
11	Касторский	К	Белов
12	Юстов	Л	Светлов
13	Северов	М	Орлов
14	Сперанский	Н	Серебрянский

Решение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
М	К	Н	Д	Г	Б	Л	И	В	Е	А	З	Ж	Й

По 1 баллу за совпадение. Всего 14 баллов.

Семинарские фамилии создавались путем буквального перевода латинских корней, например, лат. *velox* (быстрый) + *pes (pedis)* (нога) = *Велосипедов* = *Быстроногов*. В задании требовалось найти подобные пары.

Требования, предъявляемые к тексту по филологии

Задание: Прочитайте пословицы, выберите одну из них и напишите небольшой рассказ, названием которому послужила бы одна из пословиц.

Тип речи — повествование с элементами рассуждения.

Объем не менее 100 слов.

Заголовок вашего текста при подсчете слов не учитывается!

1 вариант

Семь бед — один ответ.

Своя рубашка ближе к телу.

На всякого мудреца довольно простоты.

2 вариант:

Волка ноги кормят.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

Шила в мешке не утаишь.

Стоимость задания – 10 баллов.

1. Соответствие теме	2 балла при соответствии \ 0 не соотв.
2. Логика	0-1 ошибка — 2 балла 2 ошибки — 1 балл, > 2 ошибок — 0 баллов
3. Грамотность (орфография и пунктуация)	0-1 ошибка — 2 балла 2-3 ошибки — 1 балл > 3 ошибок — 0 баллов
4. Речевое оформление	0-1 ошибка — 2 балла 2-3 ошибки — 1 балл >3 ошибок — 0 баллов
5. Грамматика	0-1 ошибка — 2 балла 2-3 ошибки — 1 балл > 3 ошибок — 0 балл

Задача абитуриента:

1. Точно понять смысл пословицы.

Ошибочное понимание смысла пословицы или предъявление текста, не соответствующего смыслу пословицы, оценивается 0 баллов по критерию 1 – соответствие теме.

2. Составить и записать текст рассказа. Учесть заданный тип речи (повествование с элементами рассуждения).

Отсутствие в рассказе необходимых сюжетно-композиционных элементов (завязки, кульминации, развязки), подмена повествования характеристикой героя или описанием, подмена повествования абстрактным рассуждением, подмена повествования пересказом других текстов, подмена повествования анализом характера персонажа других текстов, отсутствие элементов рассуждения (тезис - аргумент - вывод), отсутствие причинно-следственной связи между фрагментами / эпизодами текста ведет к снижению баллов по критерию 2 – логика.

3. Грамотно оформить текст.

Наличие орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических ошибок в

тексте ведет к снижению баллов по критериям 3 – 5.

ВАЖНО: использование заимствований текста или фрагментов текста из Интернета оценивается 0 баллов за всю работу.