

**Задания по истории для 10 социально-гуманитарного
класса СУНЦ 2019 года**

ШИФР _____
заполняется ОКО

1	2	3	4	5	6	7	8
Макс.5	Макс.6	Макс.9	Макс.7	Макс.8	Макс.5	Макс.5	Макс.5

Всего
максимум
50 баллов

Задание 1. Всеобщая история. Максимально 5 баллов.

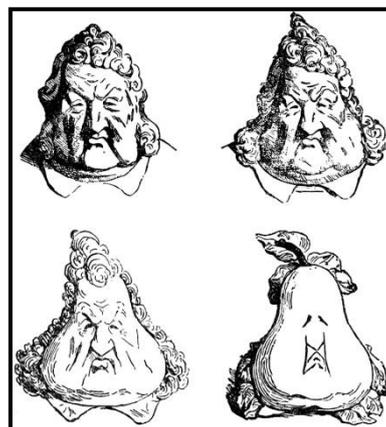
БЛИЦ-ЭРУДИТ. Политические портреты. Кто есть кто? Сделайте дополнения.

1. Он родился и умер в Афинах в небогатой семье. Его отец был каменотёсом, а мать – повивальная бабка. Воевал против Спарты и в бою спас своего военачальника. Он не написал ни одной книги, но прославился как философ. Среди его последователей были Платон и Аристотель. Главный методом поиска истины для него был **ДИСПУТ** Он говорил: «Я знаю только то, что **Я НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ**, «есть только одно благо – знание и только одно зло – **НЕВЕЖЕСТВО**». В родном городе его судили за отрицание бога и приговорили к смерти. Он не захотел бежать из под стражи и сам принял яд – цикуту. **ЭТО СОКРАТ**

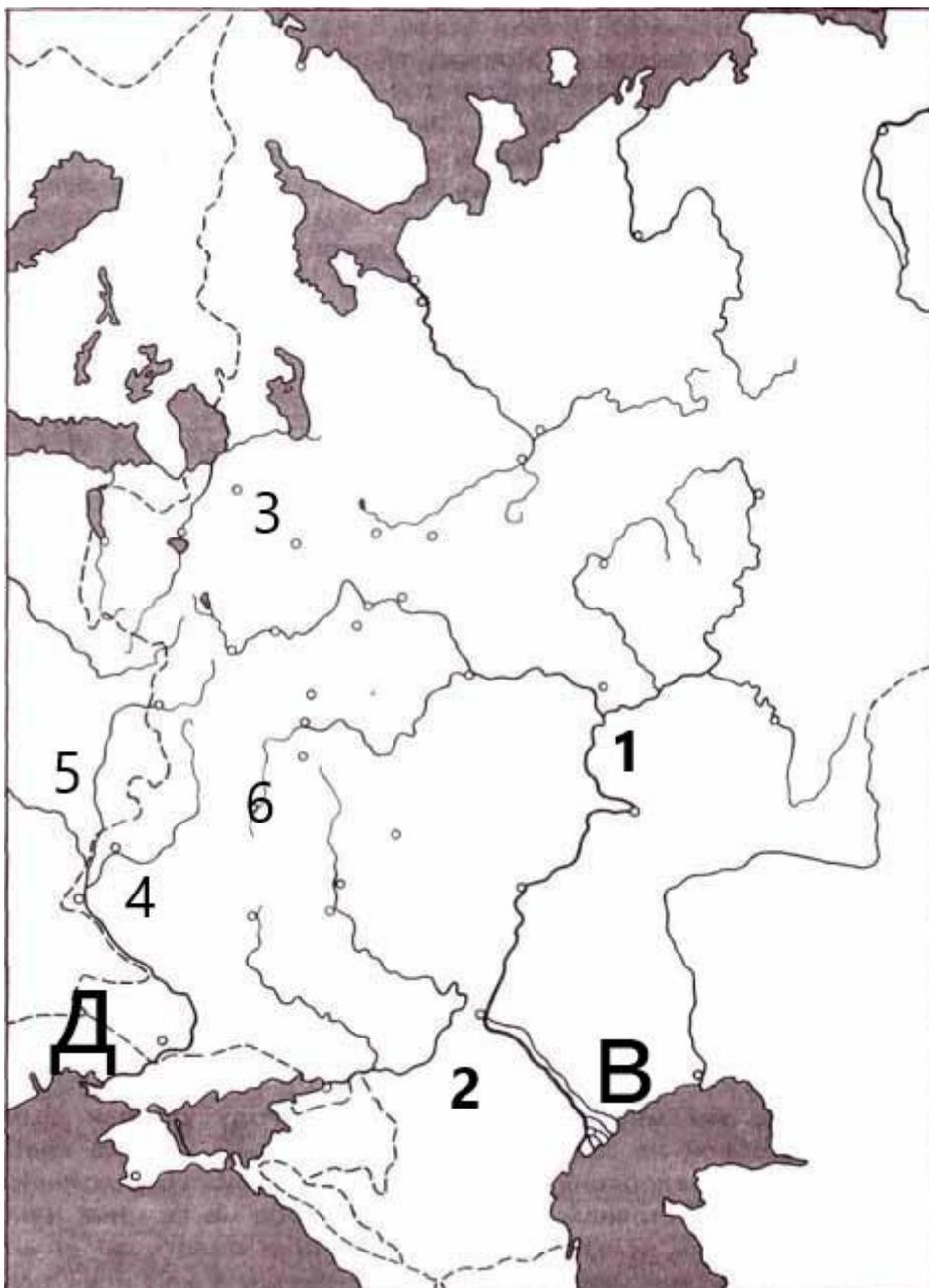
2. Его назвали «величайший неудачник», хотя на корабле **САНТА-МАРИЯ** В **1492 году** он пересёк океан и был уверен, что открыл путь в **ИНДИЮ** это **ХРИСТОФОР КОЛУМБ**. Однако первым кто доказал, что открыта новая часть света, названная его именем стал **АМЕРИГО ВЕСПУЧЧИ**

3. Лучший флотоводец, виконт и вице-адмирал, был участником американской революции. В Абукирском заливе, в устье Нила заблокировал флот **НАПОЛЕОНА**, сорвав его планы захвата Египта. У мыса **ТРАФАЛЬГАР** разбил франко-испанский флот в октябре **1805 года**, но сам был смертельно ранен. В честь его победы в Лондоне была названа площадь. **Это Горацио Нельсон**

4. Составьте политический портрет по изображению: Это **Луи Филипп I** из Орлеанской ветви **Бурбонов**. Последний монарх Франции, носивший титул короля с авг. 1830 по февраль 1848. Во время революции 1779-1794 был якобинцем, голосовал за казнь Людовика XVI. Представи-



тель финансовой аристократии, сторонник конституционной монархии.



Задание 2. Россия и мир.

Максимум 6 баллов.

А. Работа с картой.

* Отметьте на карте устье Волги
буквой В;
устье Днепра – буквой Д.

*Укажите цифрами на карте места

проживания в IX – XI вв.

1. Волжских булгар;
2. Хазар;
3. Ильменских словен;
4. Полян;
5. Дреговичей;
6. Северян.

Назовите торговый путь, который сыграл главную роль в деле объединения восточных славян:

«ПУТЬ ИЗ ВАРЯГ В ГРЕКИ»

Б. Кто – кому – кем приходится? К какими династиями связаны? Заполните пропуски:

Тесть сына Дмитрия Донского Василия I литовский князь ВИТОВТ, и польский король ЯГАЙЛО (оба из династии Гедиминовичей). Между собой последние в каком родстве состоят? **ДВОЮРОДНЫЕ БРАТЯ**

НАПОЛЕОНУ I будущий император Франции НАПОЛЕОН III племянник если последний - сын младшего брата Наполеона I короля Голландии Людовика (Луи) **БОНАПАРТ** (укажите по мужской линии династию) и сын Гортензии - падчерицы от первой жены Наполеона I Жозефины Богарне.

К какой династии причислял себя ТИМУР (ТАМЕРЛАН)? **К чингизидам**
Кем ТИМУР приходился основателю династии индийских правителей в Могольской империи БАБУРУ? **ПРАДЕД**. Как называлась основанная последним правителем династия в Индии? **Династия Великих Моголов**

В. Чьи это прозвища? Выпишите соответствующие цифры.

- | | |
|---------------------------|--|
| __4__ «Железный дровосек» | 1. Премьер-министр Англии Маргарет Тетчер; |
| __5__ «Железный Феликс» | 2. Король Англии Эдмунд II Уэссекский; |
| __6__ «Железняк» | 3. Князь Отто Эдуард фон Шенхаузен Бисмарк; |
| __2__ «Железнобокий» | 4. Хозяйственный и полит. деятель А. Чубайс; |
| __3__ «Железный канцлер» | 5. Поляк, основатель и глава ВЧК Дзержинский; |
| __1__ «Железная леди» | 6. Матрос-анархист А.Г. Железняков, разогнавший Учредительное собрание 5.01.1918 года. |

Приведите по два примера за что их наградили этими эпитетами:

Задание 3. Война и мир. Максимум 9 баллов.

А. Работа с таблицей. Заполните пропуски.

Война, сражение, поход	Когда произошло событие?	Кто против кого воевал?	Каковы результаты и последствия военных действий?
Великая Турецкая война	1683 – 1699	Против османов Священная лига /Австрия, Польша, Венеция, Мальта, Россия/	Ян Собеский, Евгений Савойский освободили большую часть Центральной Европы, мощь Османской империи ослабла.
Сражение на р.Треббия	17-19 Июня 1799 года	А.Суворов, П.Багратион против фр.армий Макдональда и поляка Домбровского А.	Победа II антифранцузской коалиции. Перелом на Итальянском театре военных действий. Французы заблокированы и вынуждены покинуть Южную Италию.
Первый общерусский крестовый поход	1111 год	В. Мономах, Святополк и др. против половцев, хана Шарукана	На р.Сальнице разбит дед Кочака- Шарукан, надолго снята угроза грабительских набегов половцев /реализованы решения Любеческого съезда.

Б. Составьте логические цепочки, выписав к соответствующему правоустанавливающему документу буквой дату и цифрой содержание:

Ж4 Берлинский конгресс	а.1569	1.Франция признавала права России на Молдавию и Валахию;
Г3 Фридрихсгамский мир	б.1618	2.От Ирана к нам Эривань, Нахичевань;
Д7 Фонтенблоский трактат	в.1808	3. Финляндия вошла в состав России;
А5 Люблинская уния	г.1809	4.Отмена Сан-Стефанского мира;
Б6 Деулинское перемирие	д.1814	5.Образование Речи Посполитой;
В1 Эрфуртская конвенция	е.1828	6.Смоленские земли отошли к Польше;
Е2 Туркманчайский договор	ж.1878	7.О положении Наполеона после отречения и ссылка его на о. Эльба.

В. Что вам известно об этом сражении?

Какие уроки были из него извлечены?

Московско-нижегородская рать не дождалась отпавленного Мамаем царевича Араб-шаха /Арапшу/, москвичи вернулись домой, а суз-

дальские и звенигородские дружины расслабились, забражничали на р.Пьяная, тут и были разбиты, многие утонули. Арапша разграбил Н.Новгород, взял Рязань. Не пьяное, а дисциплинированное войско будет одерживать победы.

Задание 4. Социально-политическое развитие России.

Максимум 7 баллов.

А. Задание на знание понятий и терминов:

Обозначение политического курса для которого характерна палочная дисциплина и муштра в армии, полицейский деспотизм, жестокое подавление любых проявлений недовольства **Аракчеевщина**

Нормативный акт 1887 г., проведённый министром просвещения И.Д.Деляновым, затруднявший поступление в гимназии детей низших сословий **Циркуляр /указ/ о «кухаркиных детях».**

Крестоцеловальная грамота, это документ, подписанный В.Шуйским при вступлении на трон в 1606 г. Он обещал не подвергать бояр опалам и казням, не отбирать вотчины и не слушать ложных доносов.

Жалованные грамоты, это документы на предоставление прав или льгот отдельным лицам или группам населения. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам 1785 г подтвердили прежние привилегии дворянам и купцам и внесли новые.

Уставные грамоты, это документы устанавливающие по реформе 1861 размеры наделов, повинностей для временнообязанных крестьян и их помещиками с помощью мирового посредника.

Б. Определите автора цифрой и буквой направление деятельности, отбросив лишнее:

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 7в «Революции в белых перчатках не делаются»; | 1.Никита Муравьёв | а.марксизм;
б.анархизм; |
| 4б «Свобода в государстве есть ложь»; | 2.Павел Пестель | в.большевизм;
г.народовольцы; |
| 5ж «Нравственно всё то, что способствует торжеству революции»; | 3.Н. Чернышевский | д.декабристы;
е.революционные |
| 6г «История движется ужасно тихо, надо её подталкивать»; | 4.М.Бакунин | демократы;
ж.радикалы. |
| 3е «Все науки познать невозможно, но знать историю человек обязан, ибо история - душа человечества»; | 5.С.Нечаев | |
| 2д «Так будет же республика!» | 6.А.Желябов
7.В.Ленин
8.Ф.Энгельс | |

В. История на кончике кисти и пера.

Прокомментируйте репродукцию и стихи: «На глазах у питерских зевак Барышня платочком помахала

И два парня: русский и поляк
Не смогли послушаться сигнала»
**1 марта 1881 г С.Перовская платком подала
сигнал народолюбцам к покушению на
Александра II и два бомбометателя Н.Рыса-
ков и И.Гриневицкий исполнили своё дело.**

Задание 5. Социально-экономическое развитие России. Максимум 8 баллов.

А. Задание на группировку событий, явлений:

Какие явления из перечисленных ниже характеризуют положение крестьян в первой половине XIX в.? Укажите цифрами: 1 3 6 8

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Появление категории <i>обязанных</i> крестьян; | Сгруппируйте эти явления /цифрами/: |
| 2. Появление категории <i>временнообязанных</i> ; | |
| 3. Появление вольных хлебопашцев; | |
| 4. Появление экономических крестьян; | Пётр I <u> 5 </u> |
| 5. Появление посессионных крестьян; | Екатерина II <u> 4 7 </u> |
| 6. Переход приписных крестьян в разряд посессионных; | Александр I <u> 3 6 </u> |
| 7. Начало перевода безнадельных крестьян на месячину; | Николай I <u> 1 8 </u> |
| 8. Смягчение земельной «тесноты» для государственных крестьян. | Александр II <u> 2 </u> |

Б. Задание на анализ исторической ситуации, связанной с оформлением крепостного права в России. Ответьте на вопросы и установите причинно-следственные связи:

Что такое крепостное право? **Наиболее тяжёлая форма зависимости крестьян, прикрепление их к земле, подчинение административной и судебной власти феодала. Власть**

землевладельца распространялась на личность, труд и имущество зависимых крестьян.

Его характерные черты: **Отсутствие личных прав и свобод, права покидать место жительства, внеэкономич. принуждение: феодальные повинности - барщина и оброк.**

Причины установления крепостного права в России: **Низкая производительность**

крестьянских хозяйств, необходимость обеспечения хозяйств служилых сословий рабочей силой, поддержание обороноспособности страны и др.

Как сказались на оформлении крепостничества на начальном и завершающем этапе следующие процессы:

1. «Указное закрепощение крестьян»: крепостное право введено по инициативе гос. власти, исходя из потребностей обороноспособности страны и для обеспечения служилого сословия /В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, Н.И.Костомаров и др/

2. «Безуказное закрепощение»: это следствие реальных условий, проведено ради общественных интересов, ввиду обширности и малозаселённости территории, нехватки рабочих рук и ресурсов для обороны /В.О.Ключевский, М.П.Погодин, м.А.Дьяконов и др/ Крепостное право создано не государством, государство лишь формально зафиксировало его.

На начальном этапе превалировало указное закрепощение, на завершающем безуказное.

Сначала прикрепляли к земле, потом лично к землевладельцу. Сначала ограничивали

переход, затем увеличивали размеры «пожилого».

Назовите этапы закрепощения, используя

Юрьев день, заповедные и урочные лета:

1497 Юрьев день в Судебнике Ивана III

1550 рост пожилого в Судебнике Ивана IV

1581 впервые ввод Заповедных лет

1597 установлен 5 лет сыска беглых

1607,1637-1641 увеличен срок сыска до 15 лет

1649 введён бессрочный сыск беглых и

полное закрепощение по Соборному

уложению Алексея Михайловича

Юрьева

выплатой

Иллюстрацией какого события стала эта картина? **Отмена**

дня 26 ноября /перехода с

пожилого/

Задание 8. Отечественная культура.

Максимум 5 баллов.

А. Составьте верные суждения о трёх памятниках России, выписав цифры к каждому:

Монумент «Тысячелетие России» **2 4 6**

Александровская колонна **1 4 5**

Памятник Владимиру Святому **3 7**

1.Обелиск возведён на Дворцовой площади С-Петербурга;

2.Памятник находится в центре Новгородского кремля;

3.Месторасположение изваяния в Киеве;

4.Венчает монумент – фигура ангела с крестом;



5. Авторы: архитектор Огюст Монферран, скульптор Б.И. Орловский;
 6. Художник и скульптор М.О. Микешин, соавтор И.Н. Шредер;
 7. Скульптор Пётр Клодт, пьедестал А. Тона, горельефы В. Демут-Малиновского.

Подчеркните памятник, изображение которого вы видите на фото.



Б. Какой жанр объединяет полотна этих художников?

АНИМАЛИЗМ

- а/ Серов В. «Купание лошади»;
 б/ Петров-Водкин К. «Купание красного коня»;
 в/ Перов В. «Тройка»; лишнее
 г/ Савицкий К. медведи на картине Шишкина И. «Утро в сосновом лесу»;
 д/ Суриков В. «Охота царя Михаила Фёдоровича на медведя»;
 е/ Нестеров М. «И не убоимся»;
 ж/ Ватагин В. «Волы»;
 з/ Васильев Ф. «В Крымских горах».



Вычеркните в списке лишнее.
 /буквой/ а/

Автор /буквой/ е/

В. Определите стиль, выписав соответствующие цифры:

- | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ___5___ классицизм | 1. творчество Карла Брюллова; | 5. Архитектура Матвея Казакова; |
| ___3___ 6___ реализм | 2. особняки Фёдора Шехтеля; | 6. пейзажи Исаака Левитана |
| ___2___ модерн | 3. портреты Ивана Крамского; | |
| ___1___ 4___ романтизм | 4. музыка Александра Скрябина; | |

Задание 7. **Мировая художественная культура.**

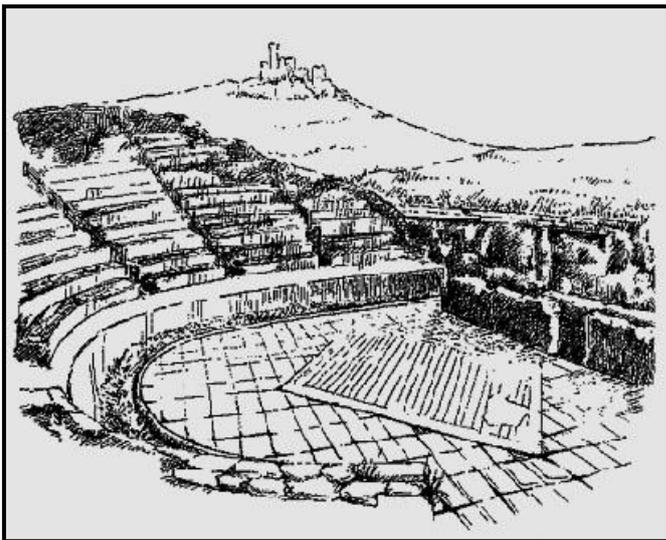
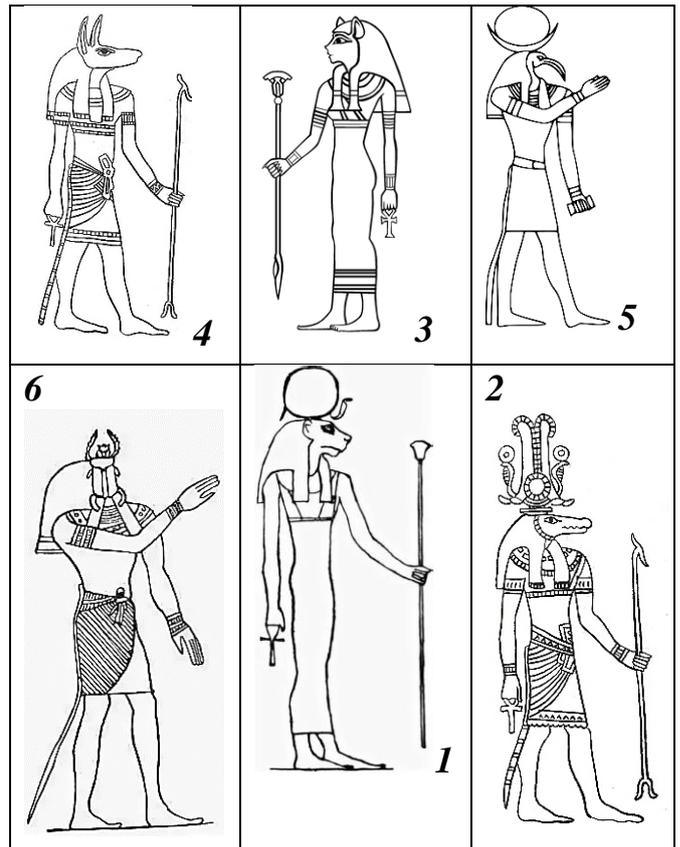
Максимум 5 баллов.

А. Древний Египет

Кто из богов изображался с головой кошки, крокодила, ибиса (птицы отряда голенастых с длинным клювом), шакала, жука-скарабея, львицы с солнечным диском?

К изображению египетских богов проставьте соответствующие цифры:

1. Богиня войны и палящего солнца - Семхет;
2. Бог воды и разлива Нила – Себек;
3. Богиня любви, радости и веселья – Баст;
4. Владыка мира мёртвых и проводника душ умерших – Анубис;
5. Бог мудрости, счёта, письма, покровитель наук и летоисчисления – Тот;
6. Бог жизни и самовозрождения - Хепер.



Б. Античная культура. Театр.

Обведите цифры правильных ответов.

1. Это Колизей в Риме;
2. Театр Диониса у Акрополя
3. «Театрон» - место, где собираются, чтобы посмотреть;
4. «Комос», «оде» - шествие подвыпившей толпы. Отсюда появилось слово «комедия»;
5. Трагедия - значит «песнь козлов»;
6. На этой сцене выступал Нерон.
7. Мельпомена - муза трагедии;
8. Талия – муза комедии;

9. Терпсихора – муза театра.

В. Библейские сюжеты. Заполните пропуски,
ответив на вопросы:

Где? **На «Тайной вечере»**

Кто? **Исус Христос**

В ответ на слова: «Я с тобой готов идти и в
Аполлинаре-

тюрьму и на смерть!»

На какую птицу ссылаясь, предрёк: **Истинно**
Пётр и петух

говоря тебе, что ты в эту ночь, прежде чем
пропоёт петух, трижды отречёшься от Меня.

Кому предназначалось это предсказание?

(подчеркните нужное)

а) апостолу Петру; б) апостолу Павлу; в) Иуде

Сбылось ли пророчество? **Да. В доме первосвя-**
щенника Каиафы Пётр трижды отрицал перед
слугами, что знает Христа и сопровождал его.

мозаику Сант-

Нуаво с петухом

лил апостол



Задание 6.

История Урала. Максимально 5 баллов.

А.Чайнворд.

По вертикали: 1. Какие государст-

венные преступники отправлялись на каторгу за Урал вдоль Сибирского тракта по «Великому кандальному пути» длиной в 11 тыс. км – в четверть окружности земного шара у экватора?

По горизонтали: 1. Трёхсотлетний город у Азов-горы на р. Полевой, родине Уральских сказов, где прошло детство П. Бажова, где добывались медь, мрамор, радонит и малахиты; 2. Князь, член «Северного общества». В период восстания декабристов вместо Трубецкого возглавил штаб повстанцев.

Развернул штыком коня М. А. Милорадовича. Отбывал наказание в Туринске; 3. Маневровый тягач – продукция Уралвагонзавода; 4. Профессия мастеров строгановской и невьянской школ: П. Чирина, С. Арефьева, бр. Савиных, Соболевых, Богатырёвых; 5. Родственник жены Ивана V, основатель Екатеринбурга; 6. Казённый железоделательный и чугуноплавильный завод выпустивший первые пушки на Урале; 7. Тагильский крепостной, на 12 лет раньше немца Дранса создал двухколёсный велосипед; 8. Какую крепость на Юге Урала в 1774 году штурмом взял Емельян Пугачёв? 9. Какой город на Юге Урала не сдался Пугачёву даже после длительной осады? 10. Какой Уральский завод, производивший лучшее кровельное железо России, был незаслуженно закрыт? Сейчас в городе развиваются хлебное и никелевое производства; 11. Кто из командующих Уральским военным округом принимал парад Победы? 12. Какой город на Урале связан с гибелью старшей сестры императрицы и других родственников Николая II? 13. Какая башня, построенная по приказу Акинфия Демидова, является Уральским аналогом Пизанской? 14. Имя святой великомученицы в честь которой был возведён горный собор в XVIII в. на возвышенном берегу р. Исеть,

