

СУНЦ УрФУ, 2020 год  
Вступительный экзамен по математике  
для поступающих в 10 физико-математический и  
10 физико-технический классы  
Часть 1 (продолжительность 1,5 часа)

Введите ответы на задания в отведенные поля. Обратите внимание, что ответами могут быть лишь целые числа или конечные десятичные дроби (целая и десятичная часть в этом случае разделяются запятой). В случае, если ответов в задании получилось несколько, укажите их все в порядке возрастания, без пробелов, запятых или иных разделителей (например, если получились ответы  $-1$  и  $2, 5$ , то внести в поле ответа следует  $-12, 5$ ). Дополнительной литературой, калькулятором, шпателькой и т.п. пользоваться нельзя. Знаки градуса, процентов и единицы измерения в ответе писать НЕ нужно.

1. (2 балла) Упростите выражение

$$\left( \left( \left( \sqrt{a^2 + 1} + 1 \right)^2 \right)^{-\frac{1}{2}} - \left( \left( \sqrt{a^2 + 1} - 1 \right)^2 \right)^{-\frac{1}{2}} \right) \cdot a^2.$$

**Решение.** Преобразуем выражение

$$\begin{aligned} & \left( \left( \left( \sqrt{a^2 + 1} + 1 \right)^2 \right)^{-\frac{1}{2}} - \left( \left( \sqrt{a^2 + 1} - 1 \right)^2 \right)^{-\frac{1}{2}} \right) \cdot a^2 = \\ & = \left( \frac{1}{\sqrt{(\sqrt{a^2 + 1} + 1)^2}} - \frac{1}{\sqrt{(\sqrt{a^2 + 1} - 1)^2}} \right) \cdot a^2 = \\ & = \left( \frac{1}{|\sqrt{a^2 + 1} + 1|} - \frac{1}{|\sqrt{a^2 + 1} - 1|} \right) \cdot a^2. \end{aligned}$$

Заметим, что  $(\sqrt{a^2 + 1} + 1)$  и  $(\sqrt{a^2 + 1} - 1)$  всегда неотрицательные, поэтому  $|\sqrt{a^2 + 1} + 1| = \sqrt{a^2 + 1} + 1$  и  $|\sqrt{a^2 + 1} - 1| = \sqrt{a^2 + 1} - 1$ .

Отсюда наше выражение равно

$$\left( \frac{1}{\sqrt{a^2 + 1} + 1} - \frac{1}{\sqrt{a^2 + 1} - 1} \right) \cdot a^2.$$

Приведем к общему знаменателю и раскроем скобки

$$\frac{(\sqrt{a^2 + 1} - 1) - (\sqrt{a^2 + 1} + 1)}{(\sqrt{a^2 + 1} + 1)(\sqrt{a^2 + 1} - 1)} \cdot a^2 = \frac{-2}{(a^2 + 1) - 1} \cdot a^2 = \frac{-2}{a^2} \cdot a^2 = -2.$$

**Ответ:**  $-2$ .

2. (2 балла) Решите уравнение

$$7^{x+1} - 7^x + 7^{x-1} = 43.$$

**Решение.** Воспользуемся свойствами степеней и упростим левую часть уравнения

$$7^2 \cdot 7^{x-1} - 7 \cdot 7^{x-1} + 7^{x-1} = 43,$$

$$49 \cdot 7^{x-1} - 7 \cdot 7^{x-1} + 7^{x-1} = 43,$$

$$(49 - 7 + 1) \cdot 7^{x-1} = 43,$$

$$43 \cdot 7^{x-1} = 43,$$

$$7^{x-1} = 1.$$

Так как  $1 = 7^0$ , то  $x - 1 = 0$ , откуда  $x = 1$ .

**Ответ:** 1.

**3. (2 балла)** Найдите гипотенузу прямоугольного треугольника, если длина одного из его катетов 8 см, а высота, проведенная к гипотенузе равна  $4\sqrt{3}$  см.

**Решение.** Пусть в треугольнике  $ABC$ :  $\angle C = 90^\circ$ ,  $AC = 8$ ,  $CH = 4\sqrt{3}$ . Найдём длину  $AB$ .

*1 способ.* По теореме Пифагора  $AH^2 = AC^2 - CH^2 = 64 - 48 = 16$ , откуда  $AH = 4$ .

По свойству высоты прямоугольного треугольника  $CH^2 = AH \cdot BH$ , подставим значения  $48 = 4 \cdot BH$ , откуда  $BH = 12$ .

Найдём гипотенузу  $AB = AH + BH = 4 + 12 = 16$ .

*2 способ.*  $\triangle ACH \sim \triangle ABC$  (по двум углам), поэтому  $\frac{CH}{BC} = \frac{AC}{AB} = \frac{AH}{AC}$ .

По теореме Пифагора  $AH = 4$ , значит,  $\frac{AC}{AB} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ , поэтому  $AB = 2AC = 16$ .

**Ответ:** 16.

**4. (2 балла)** На консультации присутствовали учитель Тамара Леонидовна и несколько учеников. Известно, что возраст Тамары Леонидовны на 24 года больше среднего возраста учеников и на 21 год больше среднего возраста всех присутствующих в классе. Сколько человек (включая учителя) было на консультации?

**Решение.** Предположим, что на консультации присутствовали  $n$  учеников, а их средний возраст равен  $x$ .

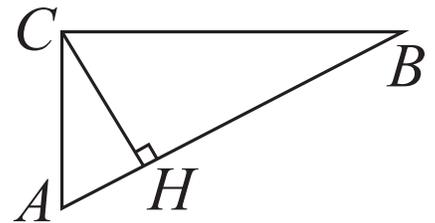
Тогда с одной стороны возраст учителя равен  $x + 24$ , а с другой  $\frac{(x + 24) + n \cdot x}{n + 1} + 21$ .

Решим уравнение:

$$x + 24 = \frac{(x + 24) + n \cdot x}{n + 1} + 21,$$

$$(x + 3)(n + 1) = (x + 24) + nx,$$

$$xn + 3n + x + 3 = x + 24 + nx,$$



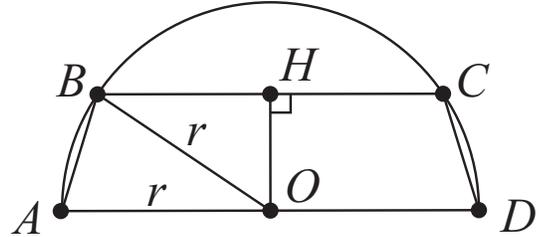
$$3n = 21,$$

$$n = 7.$$

Таким образом, на консультации было 8 человек, включая учителя.

**Ответ:** 8.

5. (2 балла) Найдите площадь равнобедренной трапеции, если ее основания равны 10 и 8, а центр описанной окружности лежит на большем основании.



**Решение.** Так как центр окружности лежит на большем основании трапеции, то ее радиус равен 5:  $R = AO = BO = 5$ .

Проведем высоту трапеции  $OH$ ,  $H$  — середина  $BC$ . В прямоугольном треугольнике  $BOH$  выполняется  $BO = 5$ ,  $BH = 4$ , тогда  $OH = 3$ .

$$S_{ABCD} = \frac{AD + BC}{2} \cdot OH = \frac{18}{2} \cdot 3 = 27.$$

**Ответ:** 27.

6. (2 балла) Найдите наибольшее целое решение неравенства

$$\frac{25}{x^2 - 3x} \geq x^2 - 3x.$$

**Решение.** Перенесем правую часть неравенства влево и приведем к общему знаменателю:

$$\frac{25}{x^2 - 3x} - (x^2 - 3x) \geq 0,$$

$$\frac{25 - (x^2 - 3x)^2}{x^2 - 3x} \geq 0.$$

Преобразуем числитель по формуле разности квадратов:

$$\frac{(5 - (x^2 - 3x))(5 + (x^2 - 3x))}{x^2 - 3x} \geq 0,$$

$$\frac{-(x^2 - 3x - 5)(x^2 - 3x + 5)}{x^2 - 3x} \geq 0.$$

Для решения неравенства воспользуемся методом интервалов. Найдем корни числителя.

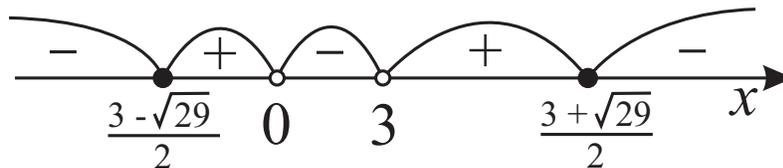
$$(x^2 - 3x - 5)(x^2 - 3x + 5) = 0.$$

$$\begin{cases} x^2 - 3x - 5 = 0, \\ x^2 - 3x + 5 = 0. \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_{1,2} = \frac{3 \pm \sqrt{29}}{2}, \\ \emptyset \quad (\text{поскольку } D < 0). \end{cases}$$

ОДЗ неравенства  $x^2 - 3x \neq 0$ , поэтому  $x \neq 0$  и  $x \neq 3$ .

Отметим полученные значения на числовой оси и расставим знаки левой части на промежутках.



Решение неравенства  $x \in \left[ \frac{3 - \sqrt{29}}{2}; 0 \right) \cup \left( 3; \frac{3 + \sqrt{29}}{2} \right]$ .

Найдем наибольшее целое решение неравенства:

$$5 < \sqrt{29} < 7,$$

$$8 < 3 + \sqrt{29} < 10,$$

$$3 < 4 < \frac{3 + \sqrt{29}}{2} < 5.$$

Следовательно, ответом к заданию будет число 4.

**Ответ:** 4.

**7. (2 балла)** В лаборатории имелись два раствора кислоты различной концентрации. Когда 55 л первого раствора смешали с 20 л второго, получили новый раствор кислоты с концентрацией 68%. Определите, какова была концентрация кислоты в первом растворе, если известно, что при смешивании начальных растворов в равных долях, получился бы 75% раствор кислоты.

**Решение.** Предположим, что концентрации первого и второго растворов равны  $x\%$  и  $y\%$  соответственно.

Согласно первому условию получим  $\frac{55x + 20y}{75} = 68$ , а при смешивании растворов в равных долях  $\frac{x + y}{2} = 75$ . Приходим к системе:

$$\begin{cases} 55x + 20y = 75 \cdot 68, \\ x + y = 150, \end{cases}$$

$$\begin{cases} 11x + 4y = 15 \cdot 68, \\ 4x + 4y = 15 \cdot 10 \cdot 4. \end{cases}$$

Вычтем из первого уравнения второе:

$$7x = 15 \cdot 68 - 15 \cdot 40 = 15 \cdot 28,$$

$$x = 15 \cdot 4 = 60.$$

**Ответ:** 60.

8. (3 балла) Найдите площадь треугольника, ограниченного прямыми  $y + x = 0$ ,  $y - x - 4 = 0$  и  $2x + y - 4 = 0$ .

**Решение.** Найдем вершины этого треугольника — точки попарного пересечения прямых.

$$A : \begin{cases} y + x = 0, \\ y - x - 4 = 0 \end{cases} \implies A(-2, 2).$$

$$B : \begin{cases} y + x = 0, \\ 2x + y - 4 = 0 \end{cases} \implies B(4, -4).$$

$$C : \begin{cases} y - x - 4 = 0, \\ 2x + y - 4 = 0 \end{cases} \implies C(0, 4).$$

Вычислим длины сторон треугольника  $ABC$  по формуле вычисления расстояния между двумя точками.

$$AB = \sqrt{(-2 - 4)^2 + (2 - (-4))^2} = \sqrt{36 + 36} = \sqrt{72} = 6\sqrt{2}.$$

$$AC = \sqrt{(-2 - 0)^2 + (2 - 4)^2} = \sqrt{4 + 4} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}.$$

$$BC = \sqrt{(4 - 0)^2 + (-4 - 4)^2} = \sqrt{16 + 64} = \sqrt{80} = 4\sqrt{5}.$$

Заметим, что  $BC^2 = AB^2 + AC^2$ , значит, треугольник  $ABC$  прямоугольный. Тогда

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot AC = \frac{1}{2} \cdot 6\sqrt{2} \cdot 2\sqrt{2} = 12.$$

**Ответ:** 12.

9. (3 балла) Найдите наименьшее значение параметра  $b$ , при котором график функции  $y = 2x^2 + bx + c$  проходит через точку  $(0, 2)$  и касается оси  $Ox$ .

**Решение.** Графиком квадратичной функции  $y = 2x^2 + bx + c$  является парабола. По условию задачи она должна проходить через точку  $(0, 2)$ . Подставим координаты этой точки в уравнение функции и получим  $2 = 2 \cdot 0^2 + b \cdot 0 + c$  или  $c = 2$ .

Продолжим искать параметр  $b$  для функции  $y = 2x^2 + bx + 2$ , используя условие касания параболы с осью  $Ox$ .

Парабола касается  $Ox$  тогда, когда ее вершина лежит на оси абсцисс. Для этого уравнение  $2x^2 + bx + 2 = 0$  должно иметь единственное решение, тогда дискриминант уравнения  $D = b^2 - 16$  будет равен 0. Получаем два подходящих значения  $b_1 = -4$  и  $b_2 = 4$ . В задаче требуется найти наименьшее значение, значит,  $b = -4$ .

**Ответ:**  $-4$ .

## Часть 2 (продолжительность 2 часа)

Приведите полные решения к заданиям этой части. Файлы с фотографиями текста решений прикрепите к соответствующему заданию.

10. (5 баллов) Решите уравнение

$$\sqrt{2x - 2\sqrt{x^2 - 1}} + \sqrt{x - 1} = 1.$$

**Решение.** Преобразуем левую часть уравнения, выделив полный квадрат под знаком радикала

$$\sqrt{(x + 1) + (x - 1) - 2\sqrt{x + 1}\sqrt{x - 1}} + \sqrt{x - 1} = 1,$$

$$\sqrt{(\sqrt{x + 1})^2 - 2\sqrt{x + 1}\sqrt{x - 1} + (\sqrt{x - 1})^2} + \sqrt{x - 1} = 1,$$

$$\sqrt{(\sqrt{x + 1} - \sqrt{x - 1})^2} + \sqrt{x - 1} = 1,$$

$$|\sqrt{x + 1} - \sqrt{x - 1}| + \sqrt{x - 1} = 1.$$

Поскольку  $\sqrt{x + 1} > \sqrt{x - 1}$  при любом  $x \geq 1$ , то

$$|\sqrt{x + 1} - \sqrt{x - 1}| = \sqrt{x + 1} - \sqrt{x - 1}.$$

$$\sqrt{x + 1} - \sqrt{x - 1} + \sqrt{x - 1} = 1.$$

Осталось решить уравнение  $\sqrt{x + 1} = 1$  при ОДЗ  $x \geq 1$ .

$$x + 1 = 1,$$

$$x = 0,$$

но этот корень не попадает в ОДЗ.

**Ответ:** решений нет.

11. (8 баллов) Сергей и Кирилл собрались посетить семинар на базе отдыха. Кирилл живет в 46 км от базы, а Сергей, имеющий машину, — в 30 км от базы (между базой и домом Кирилла). Они двинулись в путь одновременно, причем владелец машины поехал навстречу приятелю, идущему пешком. Встретившись, они вместе поехали на базу и прибыли туда через час после выхода из дома. Если бы Кирилл вышел из дома на 2 ч 40 мин раньше Сергея, то приятели встретились бы в 11 км от дома пешехода. Скорости пешехода и автомобиля считать постоянными, временем на остановку можно пренебречь. Определите скорость машины.

**Решение.** Положим, что скорость автомобиля Сергея  $x$  км/ч, скорость ходьбы Кирилла  $y$  км/ч.

Запишем первое условие задачи. Так как приятели отправились навстречу друг другу одновременно, то до встречи они будут двигаться  $\frac{16}{x+y}$  часов. Отметим, что после поворота автомобиля в сторону базы отдыха, Сергею предстоит преодолеть обратное расстояние от точки встречи до своего дома и дальше еще 30 км до базы. На это он затратит  $\frac{16}{x+y} + \frac{30}{x}$  часов. Итого весь путь приятелей до базы займет  $\frac{16}{x+y} + \frac{16}{x+y} + \frac{30}{x}$ , что составляет один час по условию задачи.

Воспользуемся вторым условием. За 2 часа 40 минут, или  $\frac{8}{3}$  часа, Кирилл пройдет расстояние  $\frac{8}{3}y$  км, значит к моменту начала движения Сергея между приятелями

будет дистанция в  $16 - \frac{8}{3}y$  км. Этот путь они совместно преодолеют за  $\frac{16 - \frac{8}{3}y}{x+y}$  часов, причем автомобиль Сергея успеет проехать всего  $16 - 11 = 5$  км. Получаем уравнение

$$\frac{16 - \frac{8}{3}y}{x+y} = \frac{5}{x}.$$

Далее решаем систему уравнений:

$$\begin{cases} 2 \cdot \frac{16}{x+y} + \frac{30}{x} = 1, \\ \frac{16 - \frac{8}{3}y}{x+y} = \frac{5}{x}. \end{cases}$$

Выразим  $\frac{30}{x}$  из обоих уравнений:

$$\begin{cases} \frac{30}{x} = 1 - \frac{32}{x+y}, \\ \frac{30}{x} = \frac{6 \left(16 - \frac{8}{3}y\right)}{x+y} = \frac{6 \cdot 16}{x+y} - \frac{16}{x+y} \cdot y. \end{cases}$$

Приравняем выражения:

$$\begin{aligned} 1 - \frac{32}{x+y} &= \frac{6 \cdot 16}{x+y} - \frac{16}{x+y} \cdot y \Leftrightarrow \frac{128}{x+y} - \frac{16}{x+y} \cdot y = 1 \Leftrightarrow \\ \frac{128 - 16y}{x+y} &= 1 \Leftrightarrow x+y = 128 - 16y \Leftrightarrow x = 128 - 17y. \end{aligned}$$

Поскольку по условию задачи нам нужно найти  $x$ , то выразим  $y = \frac{128 - x}{17}$  и подставим в первое уравнение системы:

$$\frac{30}{x} = 1 - \frac{32}{x + \frac{128 - x}{17}} \Leftrightarrow \frac{30}{x} = 1 - \frac{32 \cdot 17}{17x + 128 - x} \Leftrightarrow \frac{30}{x} = 1 - \frac{32 \cdot 17}{128 + 16x} \Leftrightarrow$$

$$\frac{30}{x} = 1 - \frac{2 \cdot 17}{8 + x} \Leftrightarrow 30(x + 8) = x(x + 8) - 34x \Leftrightarrow x^2 - 56x - 240 = 0.$$

Из квадратного уравнения находим  $x_1 = -4$  и  $x_2 = 60$ . Поскольку скорость машины не может быть отрицательной, она равна 60 км/ч.

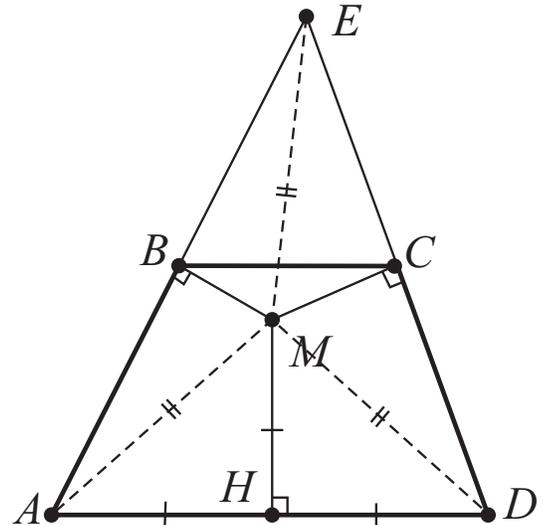
**Ответ:** 60 км/ч.

**12.** (10 баллов) Дана трапеция  $ABCD$ , в которой основание  $AD$  в два раза больше основания  $BC$ . Внутри трапеции взяли точку  $M$  так, что  $\angle ABM = \angle DCM = 90^\circ$ .

1) Докажите, что  $AM = MD$ .

2) Найдите  $\angle BAD$ , если  $\angle ADC = 70^\circ$ , а расстояние от точки  $M$  до стороны  $AD$  вдвое меньше  $AD$ .

**Решение.** 1) Достроим трапецию до треугольника, продлив боковые стороны  $AB$  и  $CD$  до пересечения в точке  $E$ . Тогда выполняется  $\triangle AED \sim \triangle BEC$  (по двум углам), причем коэффициент подобия равен 2, так как  $AD = 2BC$ . Значит, точки  $B$  и  $C$  — середины отрезков  $AE$  и  $DE$  соответственно, а  $BM$  и  $CM$  — серединные перпендикуляры. Отсюда  $M$  — точка пересечения серединных перпендикуляров треугольника  $AED$ , следовательно, точка  $M$  — центр окружности, описанной около треугольника  $AED$  и она равноудалена от точек  $A$ ,  $E$  и  $D$ .



2) Построим  $MH$  — расстояние от  $M$  до  $AD$ , по условию  $MH = AD/2$ . По пункту (1)  $M$  — точка пересечения серединных перпендикуляров, значит,  $H$  — середина  $AD$ . Получаем  $MH = AD/2 = HD = AH$ .

Треугольники  $AMH$  и  $DMH$  равнобедренные и прямоугольные, следовательно  $\angle DAM = \angle ADM = 45^\circ$ . Поэтому  $\angle CDM = \angle ADC - \angle ADM = 70^\circ - 45^\circ = 25^\circ$ .

Треугольники  $DEM$  и  $AEM$  равнобедренные по пункту (1), значит, выполняется  $\angle CDM = \angle CEM = 25^\circ$ ,  $\angle BAM = \angle BEM = x$ .

Сумма углов в треугольнике  $ADE$  равна  $180^\circ$ . Получим  $2x + 2 \cdot 25^\circ + 2 \cdot 45^\circ = 180^\circ$ ,  $\angle BAM = 20^\circ$  и  $\angle BAD = \angle BAM + \angle DAM = 20^\circ + 45^\circ = 65^\circ$ .

**Ответ:**  $65^\circ$ .

**13.** (7 баллов) Елена Михайловна сочиняла задания для своих учеников на тему дробно-рациональные уравнения. Она подобрала такое число  $a$ , что уравнение

$$\frac{1}{x-a} + \frac{1}{x+a} = \frac{4}{3a}$$

одним из корней имеет число 1. Какое число является вторым корнем этого уравнения?

**Решение.** Найдем значение  $a$ , подставив  $x = 1$  в уравнение:

$$\frac{1}{1-a} + \frac{1}{1+a} = \frac{4}{3a}.$$

Перенесем все в левую часть и приведем к общему знаменателю:

$$\frac{2}{1-a^2} - \frac{4}{3a} = 0 \Leftrightarrow \frac{4a^2 + 6a - 4}{3a(1-a^2)} = 0 \Leftrightarrow 2a^2 + 3a - 2 = 0.$$

Получим  $a_1 = -2$  и  $a_2 = 1/2$ .

$$\text{При } a = -2: \quad \frac{1}{x+2} + \frac{1}{x-2} = -\frac{4}{6}, \quad x^2 + 3x - 4 = 0, \quad x_1 = 1, \quad x_2 = -4.$$

$$\text{При } a = 1/2: \quad \frac{1}{x-\frac{1}{2}} + \frac{1}{x+\frac{1}{2}} = \frac{4}{\frac{3}{2}}, \quad 4x^2 - 3x + 1 = 0, \quad x_1 = 1, \quad x_2 = -\frac{1}{4}.$$

**Ответ:**  $-4$  или  $-\frac{1}{4}$ .