11в класс. Химия. Учебная неделя 31.03-4.04.

**По учебнику п.27 составить конспект, заполнив таблицу по теме «Металлы главных подгрупп: щелочные и щелочноземельные металлы».**

**Заполнить пропуски в таблице, приведя примеры уравнений химических реакций.**

На следующую неделю повторить вопрос по скорости химической реакции и факторах, влияющих на ее изменение. Во время урока по расписанию 6 урок 10.04. будет выставлена контрольная работа по этой теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Щелочные металлы***  ***( при взаимодействии с водой образуют щелочи)*** | ***Щелочноземельные металлы***  ***(«землями» в древности называли оксиды, сообщающие воде щелочную реакцию)*** |
| Физические свойства |  |  |
| Окраска пламени |  |  |
| Нахождение в природе |  |  |
| Получение |  |  |
| Особенности |  |  |

Химические свойства

Щелочные и щелочноземельные металлы реагируют с простыми веществами и сложными соединениями, образуя соли, оксиды, щёлочи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Взаимодействие*** | ***Щелочные металлы*** | ***Щелочноземельные металлы*** |
|  | Исключительно реакционноспособные вещества. На воздухе Li, Na, K тускнеют, окисляются, образуя рыхлые продукты, а цезий и рубидий воспламеняются. Поэтому в лаборатории их хранят в атмосфере инертного газа или в керосине, или в обезвоженном масле. Литий лёгок и в керосине всплывает, поэтому применяют парафин. Рубидий и цезий хранят в запаянных стеклянных ампулах. | Аналогично щелочным металлам. |
| С кислородом |  |  |
| С неметаллами |  |  |
| С галогенами |  |  |
| С водой |  |  |
| Со спиртами |  | - |
| С кислотами |  |  |
| Со щелочами | - |  |
| С оксидами | - |  |