



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

Специализированный
учебно-научный центр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности

С. Т. Князев

2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2022/23 учебный год**

Принят Ученым советом СУНЦ УрФУ

протокол № 10 от 16 декабря 2021 года

Екатеринбург
2021

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Настоящий учебный план разработан для Специализированного учебно-научного центра Уральского Федерального университета имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина (далее по тексту – СУНЦ) в соответствии со следующими нормативными актами:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в редакции изменений от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ;

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 31 мая 2021 г. № 287

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.07.2017 г., 24.09 и 11.12.2020 г.;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

➤ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г.);

➤ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.;

1.2. В СУНЦ устанавливается шестидневная учебная неделя. Начало и окончание учебного года, сроки промежуточной аттестации и каникул определяются годовым

календарным учебным графиком, утверждаемым директором. Учебный год делится на четверти (первая, вторая, третья, четвертая) для 8–9 классов и на семестры (первый и второй) для 10–11 классов.

1.3. При организации занятий классы могут делиться на подгруппы. Деление устанавливается расписанием занятий, утверждаемым директором.

2. Основные понятия, используемые в Пояснительной записке.

2.1. Учебный план профиля (далее по тексту – УП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Обязательная часть учебного плана в 8 и 9 классе (далее по тексту – обязательная часть) – часть учебного плана, состоящая из инвариантной части федерального компонента учебного плана (обязательные учебные предметы) и вариативной части федерального компонента учебного плана, основанной на элективных курсах.

2.2.1. Обязательная часть учебного плана в 10 и 11 классе (далее по тексту – обязательная часть) – часть учебного плана, состоящая из инвариантной части федерального компонента учебного плана (обязательные учебные предметы на базовом и углубленном уровне) и вариативной части федерального компонента учебного плана (не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые определяют направление профиля подготовки и элективные курсы).

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее по тексту – часть, формируемая участниками образовательных отношений) – часы учебного плана, состоящие из предметов по выбору и элективных курсов, используемых для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов из инвариантной части. Изучение элективных курсов, представленных в УП, является обязательным условием выполнения образовательной программы.

2.3.1. По решению кафедры СУНЦ УрФУ обязательный элективный курс может быть интегрирован с предметом инвариантной части учебного плана в единый учебный предмет с выставлением единой отметки.

2.4. Внеурочная деятельность – часы, предусматривающие индивидуальные аспекты по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как сообщества, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором обучающихся.

2.5. Базовые предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования. УП предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

2.6. Углубленные предметы – учебные предметы федерального компонента

углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля подготовки.

2.7. Элективные учебные предметы (далее по тексту – элективные курсы) обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания базового предмета, что позволяет получать дополнительную подготовку для государственной итоговой аттестации;
- "надстройка" углубленного учебного предмета;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2.8. Аудиторная нагрузка – занятия по предмету в соответствии с расписанием в очном формате с использованием аудиторного фонда СУНЦ.

2.9. Внеаудиторная нагрузка – занятия по предмету, не предполагающие уроки в классно-урочной системе. Допускается использование дистанционных технологий.

2.10. Количество часов в неделю – количество уроков, предусмотренных на изучение предмета, в соответствии с УП.

2.11. Количество часов в неделю в расписании – количество уроков, предусмотренных на изучение предмета, в соответствии с УП с учетом элективных курсов.

2.12. Направление подготовки – совокупность образовательных программ профилей подготовки.

2.12.1. Направление подготовки «Гуманитарные науки» – блок Образовательной программы СУНЦ, основанный на науках, специализирующихся на человеке и его жизнедеятельности в обществе. Направление подготовки специализируется на изучении следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки»;

2.12.2. Направление подготовки «Точные науки» – блок Образовательной программы СУНЦ, основанный на науках, направленных на изучение точных закономерностей. Данные науки используют строгие методы проверки гипотез, основанные на воспроизводимых и логических рассуждениях. Направление подготовки специализируется на изучении следующих предметных областей: «Математика и информатика», «Естественные науки».

2.13. Профиль подготовки – совокупность предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях, элективных курсов, соответствующая образовательным запросам обучающегося для подготовки к поступлению в вуз;

2.14. Очная форма получения образования (далее по тексту – очная форма) – освоение основной образовательной программы через урочные и внеурочные занятия в соответствии с расписанием.

2.15. Очно-заочная форма получения образования (далее по тексту – очно-заочная

форма) – освоение части образовательной программы в очной форме (предметы углубленного уровня), а другой части (по выбору обучающегося, предметы базового уровня) – в заочной. Промежуточная аттестация по предметам, изучавшимся заочно, проводится по отдельному графику. Порядок организации освоения образовательной программы в очно-заочной форме регламентируется Порядком организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3. Общие особенности реализации УП.

3.1. Все УП классифицируются по направлениям подготовки и профилям подготовки (приложение № 1).

3.2. УП для обучающихся 8–9 классов представлены в приложении № 2, для обучающихся 10 классов в приложении № 3, для обучающихся 11 классов в приложении № 4.

3.3. УП каждого профиля подготовки состоит из трех частей:

3.3.1. Блок 1: обязательная часть;

3.3.2. Блок 2: часть, формируемая участниками образовательных отношений;

3.3.3. Блок 3: внеурочная деятельность (часть предусматривает не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю по выбору обучающегося. Курсы внеурочной деятельности, обозначенные непосредственно в УП, являются обязательными для данного УП. Остальные часы и курсы обучающийся выбирает самостоятельно из Перечня курсов внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год (приложение № 5 (для 8–9 классов), приложение № 6 (для 10–11 классов)).

3.4. Выбор направления подготовки и профиля подготовки производится каждым обучающимся в начале учебного года. УП профиля подготовки подписывается обучающимся и родителями (законными представителями). Допускается смена направления подготовки и/или профиля подготовки:

- для обучающихся 8-9 классов – при поступлении в 10 класс;
- для обучающихся 10-х классов – в декабре и мае текущего учебного года.

3.4.1. Процедура смены направления подготовки и/или профиля подготовки в 10-м классе инициируется обучающимся самостоятельно и регламентируется соответствующим локальным актом СУНЦ УрФУ.

3.5. При реализации УП допускается интеграция базового и/или углубленного учебного предмета и элективного курса, отражающего содержание предмета, в единый курс.

3.6. Название предмета «Иностранный язык» в УП уточняется записью (в скобках), указывающей, какой именно иностранный язык изучается обучающимся. При этом допускается сокращение в соответствии с правилами русской орфографии: английский – (англ.), французский – (франц.) и т. д. Данные требования распространяются и на учебный предмет «Второй иностранный язык» при его наличии в УП.

4. Особенности реализации УП в 8–9 классах.

4.1. С 2022/23 учебного года с целью сохранения преемственности в УП 8-9 классов предусмотрены предметы «Родной (русский) язык» (1 час в неделю) и «Родная (русская) литература» (1 час в неделю).

4.2. В учебных планах всех профилей:

4.2.1. обязательной нагрузкой обучающегося в разделе «Внеурочная деятельность» является «Индивидуальный проект». Особенности организации образовательной деятельности по данному предмету определяется отдельным локальным актом;

4.2.2. изучение предмета «Технология» в 8 классе предусмотрено в следующем порядке: 1 час за счет часов обязательной части учебного плана, 1 час за счет часов внеурочной деятельности. Общее количество часов, отведенных на предмет «Технология» в 8 классе – 2 часа, что соответствует Примерной образовательной программе ФГОС ООО;

4.2.3. изучение предмета «Технология» в 9 классе предусмотрено за счет внеурочной деятельности. Общее количество часов, отведенных на предмет «Технология» в 9 классе – 1 час, что соответствует Примерной образовательной программе ФГОС ООО.

4.3. В УП 8–9 классов предусмотрены элективные курсы, обеспечивающие предпрофильную подготовку в соответствии с ФГОС СОО. Форма промежуточной аттестации отражена в УП. Итоговая аттестация по данным курсам не предусмотрена.

4.4. В УП 8–9 классов могут быть предусмотрены часы на изучение предмета «Второй иностранный язык» на основании заявлений родителей, при условии наличия в СУНЦ УрФУ кадровых, финансовых, материально-технических условий, подтвержденных решением кафедры иностранных языков.

5. Особенности реализации УП в 10 классах.

5.1. УП 10 классов составлены с учетом образовательных программ и направлений подготовки ведущих вузов РФ. Перечень образовательных программ и направлений подготовки ведущих вузов РФ, в соответствии с учебными планами, представлен в Приложении № 7.

5.2. УП предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, список которых определен ФГОС СОО и общие для включения в учебные планы всех профилей подготовки следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная русская литература» (для Гуманитарного профиля подготовки), «Родной русский язык» (для всех профилей подготовки, кроме Гуманитарного), «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом:

5.2.1. для всех профилей подготовки направления подготовки «Гуманитарные науки», Биологического и Математико-информационного профиля изучение предметов «Астрономия» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект» предусмотрено с использованием дистанционных технологий, по данным предметам не предусмотрена аудиторная нагрузка. Изучение предмета «Астрономия» предусмотрено в 10-м классе;

5.2.2. для Физико-математического, Физико-технического, Химического профилей

подготовки изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект» предусмотрено с использованием дистанционных технологий, по данному предмету не предусмотрена аудиторная нагрузка;

5.2.3. в список предметов по выбору всех учебных планов включен предмет «Теория познания», направленный на развитие критического мышления.

5.3. УП содержит 11 (12) обязательных учебных предметов, список которых формируется из предметов, представленных в следующих разделах: «Обязательные предметы» и «Предметы по выбору». При этом среди обязательных предметов могут присутствовать как предметы базового, так и углубленного уровня обучения (не менее 3–4).

5.4. УП предполагает возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности.

5.5. Индивидуальная образовательная траектория формируется обучающимся на основании:

5.5.1. набора предметов из «Блок 1: Обязательные предметы», не менее 11–13 предметов;

5.5.2. набора предметов и элективных курсов из «Блок 2: Предметы по выбору» (обучающийся факультативно выбирает предметы и/или элективные курсы на основании академического запроса);

5.5.3. набора курсов внеурочной деятельности из «Блок 3: Внеурочная деятельность» (обучающийся факультативно выбирает до 10 часов в неделю курсов внеурочной деятельности на основании академического запроса).

5.5.4. Минимальное количество часов в неделю по УП в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией – 31 (без учета курсов внеурочной деятельности).

5.5.5. Максимальное количество часов в неделю по УП в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией – 37 (без учета курсов внеурочной деятельности).

5.6. При формировании индивидуальной образовательной траектории в десятом и одиннадцатом классе, следует учитывать инвариантность сочетаний предметов на углубленном уровне и элективных курсов:

Наименование профиля подготовки	Название углубленного предмета	Количество часов по углубленному предмету	Название обязательного элективного курса	Количество часов по обязательному элективному курсу	Обязательное количество часов в неделю
Гуманитарный	Литература	5	Зарубежная литература	2	7

	История	4	Сложные аспекты истории России с древнейших времен до конца XIX века	2	6
	Русский язык	3	Риторика	1	4
Социально-гуманитарный	История	4	Сложные аспекты истории России с древнейших времен до конца XIX века	2	6
	Русский язык	1	Риторика	1	2
Социально-экономический	Экономика	2	Экономические задачи повышенной сложности	2	4
Математико-информационный	Математика	6	Решение сложных задач по математике	2	8
	Информатика	4	Математические основы информатики	3	7
Физико-математический, физико-технический	Математика	6	Решение сложных задач по математике	2	8
	Физика	5	Физические задачи повышенной сложности	2	7
Химический	Химия	3	Химические задачи повышенной сложности	3	6
Биологический	Биология	3	Биологические задачи повышенной сложности	3	6

6. Особенности реализации УП в 11 классах.

6.1. В 2022/23 учебном году в 11-х классах реализуются УП, утвержденные решением Ученого совета 18 февраля 2021 года, протокол № 2.

6.2. УП предусматривает обязательную нагрузку в разделе «Внеурочная деятельность» - «Индивидуальный проект». Особенности организации образовательной деятельности по данному предмету определяется отдельным локальным актом.

6.3. С целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в соответствии с образовательными запросами, для углубления предметов могут быть задействованы часы, отведенные на внеурочную деятельность.

7. Особенности реализации УП в 10–11 классах.

7.1. В УП предусмотрены элективные курсы, являющиеся дополнением к углубленным предметам соответствующего профиля подготовки. Форма промежуточной аттестации отражена в УП. Итоговая аттестация по данным курсам не предусмотрена.

7.2. Наименования и содержание элективных курсов, указанных в УП, утверждаются академическим директором СУНЦ УрФУ на основании решения кафедр. Количество часов, отведенных в УП на элективные курсы, изменяться не может в течение учебного года.

7.3. Выбор формы получения образования осуществляется обучающимся

совместно с родителями (законными представителями) и оформляется в заявительном порядке.

Приложение № 1

Классификация направлений и профилей подготовки в СУНЦ УРФУ.

Название направления подготовки	8–9 класс		10-11 класс		Кафедры, реализующие предпрофильные и углубленные предметы
	Название профиля подготовки	Предпрофильные предметы	Название профиля подготовки	Углубленные предметы	
Гуманитарные науки	Социально–гуманитарный	Литература, иностранный язык, история, обществознание.	Гуманитарный	Русский язык, литература, иностранный язык, история.	Гуманитарного образования, Иностранных языков, Филологии.
			Социально–гуманитарный	История, обществознание (право), русский язык, литература, иностранный язык.	
			Социально–экономический	Математика**, обществознание (экономика и право), иностранный язык.	
Точные науки	Математико–информационный	Алгебра*, геометрия*, информатика	Математико–информационный	Математика**, информатика, иностранный язык.	Информатики, Математики, Физики и астрономии, Химии и биологии.
	Физико–математический	Физика, алгебра*, геометрия*.	Физико–математический	Физика, математика**, информатика	
			Физико-технический	Физика, математика**, инженерная графика.	

	Химико-биологический	Химия, биология, алгебра*.	Химический	Химия, физика, математика**	
			Биологический	Биология, химия, математика**.	

*Название предметов приведено в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 года № 1/20).

**Наименование предмета в таблице сокращено. Полное наименование предмета в УП: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).