



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности УрФУ

Е. С. Авраменко

1 сентября 2023 года

Рабочая программа по предмету

Основы безопасности жизнедеятельности

для 10-11 класса, базовый уровень

кафедра психофизической культуры СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 5 от 6 июня 2022г.

Рекомендовано Ученым советом
СУНЦ УрФУ
Протокол № 6 от 15 июня 2023г.

Согласовано:

Директор СУНЦ УрФУ

Л. Е. Рожкова

Академический директор СУНЦ УрФУ

М. С. Рябцев

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

Сведения о разработчиках:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1	Белькова Анна Владимировна	высшая квалификационная категория	Учитель	Психофизической культуры	
2	Давыдова Елена Юрьевна	высшая квалификационная категория	Учитель	Психофизической культуры	
3	Прохорова Ольга Игоревна	высшая квалификационная категория	Учитель	Психофизической культуры	
4	Рябцев Максим Сергеевич		Учитель	Психофизической культуры	

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с использованием учебников:

• «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень». 10 кл.: учебник / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангордский; под ред. В.Н. Латчука, - М. : Дрофа, 2019;

• «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень». 11 кл.: учебник / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангордский; под ред. В.Н. Латчука, - М. : Дрофа, 2019

Цели изучения курса Основ безопасности жизнедеятельности в 10–11 классах:

• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

• воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

• формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни, духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

• воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

• формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В своей предметной ориентации программа решает следующие задачи:

1) освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

2) воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

3) развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

4) обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства

индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество уроков в неделю	Количество недель в учебном году	Количество уроков учебном году
10	1	34	34
11	1	34	34
Всего за курс		68	68

Форма организации курса.

Курс Основ безопасности жизнедеятельности в 10–11 классах реализуется с применением дистанционных форм обучения через платформу цифрового обучения Moodle УрФУ.

Содержание курса.

10 класс:

1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, 18 часов;
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 7 часов;
3. Основы военной службы, 9 часов.

11 класс:

1. Основы здорового образа жизни, 3 часа;
2. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи, 9 часов;
3. Основы военной службы, 22 часа.

Тематическое планирование.

Тематическое планирование составлено с учетом авторской программы В.Н. Латчука:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений. 10 классы/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, В.В. Марков- М.: Дрофа, 2019.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений. 11 классы/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, В.В. Марков- М.: Дрофа, 2019.

Тематическое планирование 10 класс.

№ п\п	Тема урока	Количество часов
Первое полугодие (сентябрь – декабрь), 18 часов		
Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, 18 часов		
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Блок № 1	1
2	Тест № 1	1
3	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Блок № 2	1

4	Тест № 2	1
5	Правила безопасного поведения в условиях криминогенного характера, уголовная ответственность несовершеннолетних	3
6	Тест № 3	1
7	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
8	Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества, государства	1
9	Тест № 4	1
10	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	2
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	3
12	Тест № 5	1
Второе полугодие (январь-май), 16 часов		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 7 часов		
16	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	3
17	Тест № 1	1
18	Значение двигательной активности для здоровья человека	2
19	Тест № 2	1
Основы военной службы, 9 часов		
20	Вооруженные силы РФ – защитники Отечества	3
21	Тест № 3	1
22	Боевые традиции РФ	2
23	Тест № 4	1
24	Символы воинской чести	1
25	Итоговое тестирование по курсу	1

Тематическое планирование 11 класс.

№ п\п	Тема урока	Количество часов
Первое полугодие (сентябрь – декабрь), 18 часов		
Основы здорового образа жизни (3ч)		
1	Правила личной гигиены и здоровье. Заболевания, передающиеся половым путем.	1
2	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1
3	Тест № 1	1
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (9ч)		
4	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях, ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	2
5	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждениях позвоночника, травмах груди, живота, области таза.	2
6	Тест № 2	1
7	Первая помощь при травматическом шоке, асфиксии.	2
8	Первая помощь при остановке сердца.	1
9	Тест № 3	1
Основы военной службы (22 часа), в том числе:		
10	Ритуалы Вооруженных сил России, символы воинской чести.	1
11	Тест № 4	1
12	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1
13	Правовые особенности военной службы. Повседневный порядок воинской части.	1

14	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1
15	Тест № 5	1
Второе полугодие (январь-май), 16 часов		
16	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1
17	Военнослужащий ВС РФ – защитник Отечества. Права и обязанности военнослужащих.	1
18	Тест № 1	1
19	Кодекс чести русского офицера.	1
20	ВС РФ на защите отечества. Дни воинской славы.	1
21	Тест № 2	1
22	Международное гуманитарное право.	1
23	Экстремизм и терроризм.	1
24	Воинская обязанность.	1
25	Самовоспитание и самосовершенствование личности.	1
26	Саморегулирование и самоанализ.	1
27	Тест № 3	1
28	Герои России: вчера, сегодня, завтра (х/ф «Офицеры», «Адмирал», «Батальон»)	1
29	Герои России: вчера, сегодня, завтра (х/ф «Брестская крепость», «Битва за Севастополь», «Небо», «Однажды в пустыне», «72 метра»)	1
30	Эссе «Есть такая профессия – Родину защищать»	1
31	Тест № 4	1

Оценочные средства текущего контроля.

Текущий контроль выполнения курса осуществляется по средствам тестирования обучающихся на платформе Moodle. Тематическое планирование предусматривает следующее количество тестов:

Класс	Первое полугодие	Второе полугодие
10	5 тестов	4 теста и итоговый тест
11	5 тестов	4 теста и эссе

Промежуточная аттестация по полугодиям предусмотрена в форме отметки, складывающейся из отметок за выполненные тесты (эссе). Итоговая отметка за год выставляется как средняя отметка за первое и второе полугодие.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального Российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие

гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;

- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы.

1. Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа.
2. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.
3. Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа.
4. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.