

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

С.Т. Князев
« ____ » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«БИОЛОГИЯ. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»
8 КЛАСС
ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Директор СУНЦ УрФУ



А. А. Мартьянов

Екатеринбург 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационн ая категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Смирнова Нина Васильевна	Высшая, «Отличник народного просвещения»	Учитель	Химии и биологии	

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №__ от __._____.2018

**Рекомендовано Ученым советом
СУНЦ УрФУ**

Протокол № ____ от __._____.2018 г.

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

М. А. Алексеева

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе ФГОС, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.04.2012г. № 413, учебника «Биология Человек и его здоровье», 8 класс. Авторы: В.С. Рохлов, С.Б. Трофимов.

Нормативный срок освоения программы 34 недели обучения, в объёме 68 часов.

Специфика программы: умение работать с учебной и справочной литературой, самостоятельно осуществлять поиск, анализ и обработку информации, составлять план ответа, выполнять практические задания, проводить наблюдения, разрабатывать исследовательские проекты и т.д.

Цели и задачи программы:

- 1). Формирование ответственного отношения к своему здоровью.
- 2). Развитие логического мышления, выработка умения проводить анализ и синтез, и сравнение биологических объектов.
- 3). Умение применять полученные знания в личной жизни.
- 4). Осуществлять нравственное воспитание.

2. Требования к предметным результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся научится:

- 1). Решать конкретные проблемы, возникающие в повседневной жизни.
- 2). Ценностному отношению к природе, жизни и здоровью человека.
- 3). Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы.

В результате освоения программы обучающийся получит возможность научиться:

- 1). Объяснять влияние физического труда и спорта на организм.
- 2). Выявлять причины нарушения осанки и появления плоскостопия.
- 3). Соблюдать режим труда и отдыха
- 4). Оказывать первую помощь при ушибах, капиллярных кровотечениях, тепловом ударе.

3. Учебно-тематический план

ВВЕДЕНИЕ 1 час					
I. Место человека в системе органического мира					
№ п/п	Тема	Всего часов	Тип урока	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Человек в системе животного мира	1 час	Лекция		фронтальный опрос
2.	Строение организма человек	5 часов	Лекция, практическая, работа	Лабораторная работа №1 и №2	проверка
3.	Нервная система	7 часов	Лекция, практическая работа	Лабораторная работа №3	тестирование
4.	Органы внутренней секреции	3 часа	Лекция, семинар		самоконтроль

5.	Органы чувств	5 часов	Семинар	Лабораторная работа №4, №5	проверка
6.	Поведение	8 часов	Лекция, семинар		самоконтроль
7.	Покровы тела	2 часа	Лекция	Теоретические проекты	взаимоконтроль
8.	Скелет, строение	5 часов	Лекция	Лабораторная работа №6	проверка
9.	Внутренняя среда организма	4 часа	Лекция	Лабораторная работа №7	проверка
10.	Кровообращение и лимфообращение	4 часа		Лабораторная работа №8	проверка
11.	Дыхание	4 часа		Лабораторная работа №9	проверка
12.	Пищеварение	5 часов		Лабораторная работа №10	проверка
13.	Обмен веществ и превращение энергии	5 часов	Лекция, семинар		фронтальный опрос
14.	Выделение	2 часа	Лекция		тестирование
15.	Воспроизведение и развитие человека	3 часа	Лекция		
Всего лабораторных работ 10					