

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования

**Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина**

---

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель проректора по учебной  
работе

«      »        20   г.

Е. С. Авраменко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

**«РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**9 КЛАСС**

**ДЛЯ ВСЕХ ПРОФИЛЕЙ**

Директор СУНЦ УрФУ



А. А. Мартьянов

**Екатеринбург 2017 г.**

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Паутов Алексей Степанович	Учитель первой категории	Учитель	Химии и биологии	

**Рассмотрено на заседании кафедры**

\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_.2017

**Рекомендовано Ученым советом**

**СУНЦ УрФУ**

Протокол № \_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_.2017 г.

**Согласовано:**

Зам. директора по учебной работе

М. А. Алексеева

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа составлена на основе УМК курса «География России» учебно-методического комплекса «Алгоритм успеха». Авторы В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя**  
Программа рассчитана на обучение учащихся 9-х классов. Нормативный срок освоения программы – 32 недели, 64 часа. Режим обучения – 2 часа в неделю.

Программа факультативного курса по географии «Россия в современном мире» предназначена для учащихся 9 классов и призвана главным образом формировать правильную ориентацию учащихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать учащимся в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

Содержание факультативного курса позволяет познакомить учащихся с Россией, с ее природными условиями, дать их комплексную оценку по степени благоприятности для жизни, труда, хозяйственной деятельности и сохранения здоровья населения.

Программа этого курса позволяет оценить природные ресурсы России и их роль в ее экономике, знакомит с различными их видами, дано представление о геоэкономическом пространстве, его формировании и дифференциации. Курс «Россия в современном мире» представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями о человеческом капитале – главном ресурсе экономики XXI века.

Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. Содержание тем элективного курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся.

**Целью данного курса является:**

1. Воспитание любви к своей Родине, позитивного отношения к окружающей природе;
2. Развитие способностей учащихся не только усваивать раз и навсегда предлагаемые постулаты из учебников, а, применяя деятельностный (компетентностный) подход, извлекать для себя новое, неизведанное в мире давно знакомых вещей и явлений.
3. Формирование у учеников интереса к изучению географии, умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания
4. Развитие коммуникативных навыков учащихся: умение работать в группах, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения.
5. Через высокую научность и творческую направленность содержания курса способствовать развитию творческих способностей обучаемых, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании географического пространства;

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**В процессе обучения, учащиеся приобретают следующие умения:**

- наблюдать и описывать явления, анализируя данные различных карт;
- работать с статистическими данными;
- выдвигать гипотезы и доказывать или опровергать их;
- делать выводы.

Каждый педагог всегда озабочен не просто передачей имеющегося опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала своих учеников, их умения и

способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы нормы, образовательного стандарта, создать условия для успешного развития тех, кто способен не только к воспроизводящей, но и творческой деятельности.

Требования к учащимся:

1. Усваивать и воспроизводить учебный материал.
2. Уметь использовать различные источники учебной информации.
3. Овладеть приемами пере структурирования географической информации (графики, схемы, таблицы, картосхемы) и передачи ее собеседнику в зависимости от коммуникативно-деятельностных установок.
4. Определять степень географической правильности суждений, диагностировать географические ошибки.

Вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование тем / модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	
<b>1.</b>	<b>МОДУЛЬ 1. Россия на физической карте мира.</b>				
	Тема 1. Особенности географического положения России	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Тест 1</b>
	Тема 2. Соседское положение России	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Тема 3. Россия на карте часовых поясов	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Тема 4. Россия на климатической карте	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Тема 5. Природные уникалы России	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>МОДУЛЬ 2. Россия на политической карте мира</b>				
	Тема 1. Политико-географическое положение России	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест 2</b>
	Тема 2. Россия и международные организации	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Тема 3. Геополитическое положение России	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Россия на экономической карте мира</b>				
	Тема 1. Особенности экономико-географического положения России	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест 3</b>
	Тема 2. Экономические партнеры России	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	Тема 3. Экономическое районирование России. Проблемы и перспективы	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Демография в России</b>				
	Тема 1. Основные показатели в России	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест 3</b>
	Тема 1. Решение демографической проблемы в России	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

<b>5</b>	<b>Модуль 5. Место России в современном мире</b>				
	Тема 1. Место России в современном мире	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Проект</b>
<b>Итоговая аттестация</b>					<b>Проект</b>
<b>Итого</b>		<b>64</b>	<b>31</b>		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
<b>МОДУЛЬ 1. Россия на физической карте мира.</b>	
Тема 1. Особенности географического положения России	Оценка географического положения, территории, природы, развития. Противоположность оценок географического положения и сама страна – Россия.
Тема 2. Соседское положение России	Выявление соседского положения на суше, через моря и океаны, работа с картами атласа для 10 класса «Плотность населения». Выявление закономерностей размещения населения в соседних странах вдоль границ с Россией, расположения их столиц. Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России». Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.
Тема 3. Россия на карте часовых поясов	Решение задач на определение поясного и местного времени различной степени сложности
Тема 4. Россия на климатической карте	Выявление особенностей положения России на климатической карте и влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека
Тема 5. Природные уникалы России	Одним из видов природных ресурсов нашей страны являются рекреационные ресурсы, значение которых в настоящее время неуклонно растет. Образное представление об уникальных объектах природного наследия России: озере Байкал, Телецком озере, водопаде Кивач, озере Селигер, Красноярских столбах, Кунгурской ледяной пещере, Куршской косе, Марциальных водах. Характеристика и описание этих объектов
<b>МОДУЛЬ 2. Россия на политической карте мира</b>	
Тема 1. Политико-географическое положение России	Особенности ПГП России, его влияние на развитие страны
Тема 2. Россия и международные организации	Характеристика Международных организаций, в которых состоит Россия или является наблюдателем.

Тема 3. Геополитическое положение России	Современная трактовка понятия «геополитика». Геополитические связи России во времени. Влияние России на политические и экономические события в мире.
<b>МОДУЛЬ 3. Россия на экономической карте мира</b>	
Тема 1. Особенности экономико-географического положения России	Плюсы и минусы ЭГП России и влияние его на развитие страны.
Тема 2. Экономические партнеры России	Характеристика внешнеэкономической деятельности России, ее изменение, влияние на развитие внешнеэкономических отношений.
Тема 3. Экономическое районирование России. Проблемы и перспективы	Рассмотрение различных вариантов экономического районирования России, плюсы и минусы каждого из них, перспективы и влияние на развитие отдельных территорий
<b>Модуль 4. Демография в России</b>	
Тема 1. Основные показатели в России	Особенности демографических показателей в России, характеристика динамики, влияние демографических показателей на развитие страны.
Тема 1. Решение демографической проблемы в России	Решение демографической проблемы в России
<b>Модуль 5. Место России в современном мире</b>	
Тема 1. Место России в современном мире	Преимущества и сложности географического положения России для развития её экономики. География внешней торговли России.

#### 4. Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов

Учебник: География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя, - М.: Вентана-Граф, 2014. – 368с.с.

Учебник: География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова - М.: Вентана-Граф, 2014. – 380с.

Рабочая тетрадь к учебнику География России. Природа. Население: 8 класс В.Б.Пятунина, Е.А.Таможней. – М.: Вентана-Граф, 2014г.

Рабочая тетрадь к учебнику География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс В.Б.Пятунина, Е.А.Таможней. – М.: Вентана-Граф, 2014г

Таможняя Е.А. География России: природа и население: 8 класс: примерное поурочное планирование: методическое пособие / Е.А.Таможняя, Е.А.Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 112с.

Таможняя Е.А. География России: хозяйство: природно-хозяйственные регионы: 9 класс: примерное поурочное планирование: методическое пособие / Е.А.Таможняя, Е.А.Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 112с.

Атлас с комплектом контурных карт. География России. 8 класс. - // ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2015.

Атлас с комплектом контурных карт. География России. 9 класс. - // ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2013.

Сайт Росстата: <http://www.gks.ru/>