

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

**Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина**

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель проректора по учебной
работе

« » 20 г.

 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА»

10-11 КЛАССЫ

ДЛЯ ВСЕХ ПРОФИЛЕЙ

Директор СУНЦ УрФУ



А. А. Мартьянов

Екатеринбург 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Паутов Алексей Степанович	Учитель первой категории	Учитель	Химии и биологии	

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №__ от __._____.2017

Рекомендовано Ученым советом

СУНЦ УрФУ

Протокол № __ от __._____.2017 г.

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

М. А. Алексеева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Политическая карта мира» предназначена для учащихся 10 - 11 классов для учащихся СУНЦ УрФУ.

За основу для разработки Рабочей программы взята авторская программа элективного курса О.В. Крыловой. Требований ФГОС ООО

Нормативный срок освоения программы – 32 недели, 64 часа. Режим обучения – 2 часа в неделю.

Целью изучения данного курса является более подробное знакомство учащихся с современной политической картой мира и основными этапами ее формирования, с типологией стран современного мира, предполагает расширение и углубление знаний по страноведению, а также с основными международными организациями.

Курс «Политическая карта мира» представляется актуальным, так как изучение всех её аспектов в динамике, в исторической последовательности представляет особый интерес для историков, политологов, географов и других специалистов. Знание современной политической карты вооружает учащихся элементарными знаниями, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.

Программа предполагает организацию самостоятельной деятельности учащихся на всех этапах работы. Курс имеет практическую направленность, которая учитывает индивидуальные особенности школьников.

Цель курса: Создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, расширить и углубить базовые знания и представления страноведческого характера, необходимых современному человеку.

Задачи курса:

1. Получить знания по политической географии, которые помогут учащимся ориентироваться в современном мире;
2. Способствовать формированию географического мышления учащихся, развитию творчески мыслящей личности;
3. Возбудить интерес к политической географии, профессии географа.
4. Способствовать формированию картографической грамотности;
5. Обучение работе с использованием различных источников информации, в том числе географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения данного элективного курса учащиеся должны знать и понимать:

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

объяснять значение понятий: *формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, Содружество, Французский союз, территориальная структура экономики, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая*

зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклав, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), геополитика, естественные границы, сферы влияния, динамическое равновесие интересов, жизненное пространство, геостратегические области мира, новый мировой порядок, евразийство, составлять картосхемы;

показывать на политической карте страны и территории мира, их столицы;

называть этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины;

объяснять связь между колониальным разделом мира и сегодняшними особенностями экономической и общественной жизни стран Нового Света;

объяснять принципы функционирования международных организаций, структуру, их роль в политической жизни

понимать функции миротворческих миссий ООН; сопоставлять международные правила проведения государственных границ, существующие границы и выявлять причины территориальных споров между государствами;

объяснять причины существующих межгосударственных споров и возможные пути их решения;

различать основные направления политической географии, школы геополитики и геополитические модели мира и теории;

аргументированно оценивать преимущества и недостатки геополитических теорий;

*Метапредметные **результаты обучения***

Учащийся должен *уметь*:

самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;

работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);

работать с источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;

работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;

составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;

решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;

организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;

*Личностные **результаты обучения***

Учащийся должен *обладать*:

ответственным отношением к учебе, способностью к самообразованию;

умением позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;

целостным мировоззрением; умением оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;

гражданской позицией, умением вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование тем / модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	
1.	МОДУЛЬ 1. Введение. Территория и границы.	2	1	1	
2.	МОДУЛЬ 2. Основные этапы формирования политической карты мира.				
	Тема 1. Древний и средневековый период формирования политической карты мира	3	1	2	
	Тема 2. Новый период (XV-XVI в.)	3	1	2	
	Тема 3. Новейший период I мировая (первый этап)	4	2	2	
	Тема 4. Новейший период II мировая война(2 этап)	4	2	2	
	Тема 5. Третий этап (с начала 90-ых годов)	4	2	2	
	Тема 6. Образование СНГ	4	2	2	
3.	МОДУЛЬ 3. Главные объекты политической карты мира. Государства мира.				
4	МОДУЛЬ 4. Формы государства:				
	Тема 1. Форма правления.	3	1	2	
	Тема 2. Форма государственного устройства	3	1	2	
	Тема 3. Форма государственного режима	3	1	2	
5	МОДУЛЬ 5. Политическая карта.				
	Тема 1. Политическая карта Европы	6	2	4	
	Тема 2. Политическая карта Америки	4	2	2	
	Тема 3. Политическая карта Азии.	6	2	4	
	Тема 4. Политическая карта Африки.	4	2	2	
	Тема 5. Политическая карта Австралии и Океании.	2	1	1	
6	МОДУЛЬ 6. Международные организации				
	Тема 1. Международные экономические и экономико-политические организации	5	2	3	
	Тема 2. Организация объединенных наций.	3	1	2	
	Тема 3. Организация Североатлантического договора (НАТО)	3	1	2	
Итоговая конференция		2		2	
Итого		64	27	37	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. Введение. Территория и границы.	Термины «территория» и «пространство», государственные границы, их виды. Территории с международным и смешанным режимом
МОДУЛЬ 2. Основные этапы формирования политической карты мира.	Особенности процесса формирования политической карты мира с древнего периода (с момента возникновения и крушения первых государств мира до новейшего периода). Хронология событий. Последствия изменения политической карты на каждом историческом этапе.
Тема 1. Древний и средневековый период формирования политической карты мира	
Тема 2. Новый период (XV-XVI в.)	
Тема 3. Новейший период I мировая (первый этап)	
Тема 4. Новейший период II мировая война (2 этап)	
Тема 5. Третий этап (с начала 90-ых годов)	
Тема 6. Образование СНГ	
МОДУЛЬ 3. Главные объекты политической карты мира. Государства мира.	Понятие: суверенитет государства, самоуправляющиеся территории на современной политической карте мира. Непризнанные и самопровозглашенные государства. Причины появления, географическое положение. Непризнанные государства в регионах мира — Азии, Африке, Европе, Америке, Австралии и Океании. Сепаратизм. «Горячие точки» на политической карте мира.
МОДУЛЬ 4. Формы государства:	Форма правления и история возникновения.
Тема 1. Форма правления.	Республиканская и монархическая форма правления.
Тема 2. Форма государственного устройства	Межгосударственное объединение Содружество. Унитарные и федеративные государства.
Тема 3. Форма государственного режима	Государственный режим.
МОДУЛЬ 5. Политическая карта.	Формирование политической карты Европы. Основные этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI вв. Межгосударственные договоры, закрепляющие изменения политической карты мира.
Тема 1. Политическая карта Европы	
Тема 2. Политическая карта Америки	
Тема 3. Политическая карта Азии.	
Тема 4. Политическая карта Африки.	
Тема 5. Политическая карта Австралии и Океании.	Территориальные споры и этнические конфликты. Региональные организации. Регионы Европы: Северная. Южная, восточная и западная Европа.
МОДУЛЬ 6. Международные организации	Структура ООН; Функции основных подразделений ООН: Генеральной Ассамблеи, Экономического и социального совета, Международного Суда, Совета Безопасности. Можно предложить для знакомства и обсуждения
Тема 1. Международные экономические и экономико-политические организации	

Тема 2. Организация объединенных наций.	следующие документы ООН: «Гражданское общество и глобальное управление» , «ООН и гражданское общество» Декларацией тысячелетия», — к 2015 г. все государства, являющиеся членами ООН, взяли обязательство достичь этих целей.)..
Тема 3. Организация Североатлантического договора (НАТО)	
Итоговая конференция	Семинар: «Современный мир: однополярность или многополярность?», Анализ проведенной работы и подведение итогов.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лавров С. Б., Гладкий Ю. Н. Глобальная география: Элективный курс. М.: Дрофа, 2008.
2. Розанов Л.Л. Геоэкология: элективный курс. М.: Дрофа, 2005 г.- 204 с.
3. Дронов В.П. Программы элективных курсов. М.: Дрофа, 2006 г.- 191 с.
4. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. .М.: Просвещение, 2008 г. – 398 с.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, 2008 г. – 498 с.
6. Все столицы мира. Энциклопедический справочник. М. Вече, 2006 г. – 130 с.
7. Города мира. Энциклопедический справочник «Весь мир». Минск; М.: Харвест: АСТ, 2000 г. – 204 с.
8. Города и столицы. Энциклопедический справочник «Весь мир». Минск; М.: Харвест, 1999 г., - 193 с.
9. Довгань Г.Д. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Наглядный справочник. — К.; Х.:Веста, 2007. — 144 с.
10. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2011 г.-96 с.
11. Андреева В.Н. Предметная география в школе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 г. – 220 с.
12. Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира. 10 кл.». М.: Дрофа, 1999 г. – 192 с.
13. Левашов Е.А. Географические имена. Словарь-справочник. М.: ООО «Издательство Астрель», 2003 г. – 575 с.
14. Малов В. Географические карты. М.: Слово, 2001 г. – 48 с.
15. География. Современная иллюстрированная энциклопедия. М.: Росмэн-Пресс, 2006 г. – 265 с.