

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
С.Т. Князев
« » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«ОСНОВЫ ОБЩЕЙ БИОЛГИИ»

9 КЛАСС

ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Директор СУНЦ УрФУ



А. А. Мартьянов

Екатеринбург 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационн ая категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Смирнова Нина Васильевна	Высшая, «Отличник народного просвещения»	Учитель	Химии и биологии	

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №__ от __._____.2018

**Рекомендовано Ученым советом
СУНЦ УрФУ**

Протокол № ____ от __._____.2018 г.

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

М. А. Алексеева

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе: ФГОС, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.04 2012г. № 413, учебника «Основы общей биологии» 9- класс, авторы: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова с учётом специфики преподавания биологии в СУНЦ УрФУ.

Специфика программы: развитие интереса в изучении биологии, формирование у обучаемых навыков выполнения практических работ с микропрепаратами, коллекциями, гербариями. Ведение исследовательской работы. Использование Интернета, дополнительной литературы.

2. Требования к предметным результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся научится сознательному отношению к образованию и самообразованию, сформирует мировоззрение соответствующее уровню современной науки, осознает своё место в политкультурном мире и выборе профессии, бережному отношению к своему здоровью и к окружающей среде.

В результате освоения программы обучающийся получит возможность научиться самостоятельно определять цели, задачи, составлять планы, выбирать правильные стратегии в различных ситуациях. Научится общаться, учитывать мнение других, развивать навыки познавательной деятельности.

3. Учебно-тематический план

- 1). Введение в курс (3 часа).
- 2). Основы учения о клетке (9 часов, в т.ч. лабораторная работа).
- 3). Онтогенез (3 часа, в т.ч. лабораторная работа).
- 4). Основы учения о наследственности и изменчивости (11 часов, в т.ч. практическая работа).
- 5). Основы селекции растений и животных (5 часов в т.ч. семинар).
- 6). Происхождение жизни и развитие органического мира (4 часа)
- 7). Учение об эволюции (8 часов)
- 8). Антропогенез (6 часов).
- 9). Основы экологии (10 часов).

Всего практических работ- 7, промежуточных аттестаций- 4, итоговая аттестация-1.

4. Содержание программы

№ п/п	Тема урока. Тип урока.	Дата.	Элементы содержания
Тема 1. Введение в основы общей биологии (3 часа).			
1.	Лекция. Введение. Биология - наука о живом мире.	сентябрь	Биофизика, биохимия, бионика.
2.	Комбинированный. Общие свойства живых организмов.	сентябрь	Основные понятия: признаки живого.
3.	Практика. Многообразие форм живых организмов.	сентябрь	Уровни организации живой природы.
Тема 2. Клетка.(10ч.)			
4.	Лекция. Цитология- наука о клетке.	сентябрь	Клеточное строение. Клетка-биосистема.
5.	Лекция. Химический состав клетки.	октябрь	Микро-макроэлементы.
6.	Комбинированный. Белки. ДНК и РНК.	октябрь	Строение и функции белков, ДНК и РНК.
7.	Лабораторная работа №1. Строение клетки.	октябрь	Ядро, цитоплазма, оболочка и др.
8.	Комбинированный. Обмен веществ и энергии в клетке.	октябрь	Ассимиляция, диссимиляция, АТФ.
9.	Лекция. Биосинтез белка.	октябрь	Ген, полисома, триплет, трансляция, транскрипция.
10.	Лекция. Фотосинтез.	ноябрь	Фотосинтез, фотолиз.
11.	Комбинированный. Гликолиз.	ноябрь	Энергетический обмен.
12.	Контрольная работа №1	ноябрь	
Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 часов).			
1.	Беседа. Типы размножения.	ноябрь	Половое и бесполое.
2.	Лабораторная работа №2. Митоз.	декабрь	Митотический цикл.
3.	Лекция. Мейоз.	декабрь	Гаметогенез.
4.	Лекция. Онтогенез.	декабрь	Стадии онтогенеза
5.	Контрольная работа №2		
Тема 4. Основы учения о наследственности и изменчивости (11 часов)			
1.	Лекция. Основные понятия генетики.	январь	Ген, генотип, изменчивость.
2.	Лекция. Законы Менделя.	январь	Гетерозигота, гомозигота.
3.	Лабораторная работа №3	январь	Решение задач.
4.	Лекция. Сцепленное наследование.	январь	Закон Моргана.
5.	Комбинированный урок. Взаимодействие генов.	февраль	Генотип, фенотип.
6.	Беседа. Генетика пола.	февраль	Законы сцепленного наследования.
7.	Лекция. Наследственная изменчивость	февраль	Формы изменчивости.
8.	Семинар. Наследственные болезни.	февраль	Синдром Дауна и др.
9.	Лабораторная работа №4	февраль	
10.	Обобщающий урок.	февраль	
11.	Контрольная работа №3	февраль	
Тема 5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов (5 часов).			
1.	Лекция. Основы селекции.	март	Учение Вавилова Н.И.
2.	Семинар. Селекция растений.	март	Гетерозис, мутагенез, сорт.

3.	Семинар. Селекция животных.	март	Мутагенез и порода.
4.	Лабораторная работа №4	март	
5.	Зачёт.	март	
Тема 6. Развитие органического мира. Происхождение жизни на Земле (4часа).			
1.	Семинар. Возникновение жизни на Земле.	март	Коацерваты, пробионты.
2.	Семинар. Теория Опарина А.И.	март	Автотрофы, гетеротрофы.
3.	Лекция. Этапы развития жизни.	март	Ароморфоз, идиоадаптация.
4.	Лабораторная работа №5	март	
Тема 7. Учение об эволюции (8часов)			
1.	Лекция. Эволюция органического мира.	апрель	Учение Чарльза Дарвина.
2.	Практическая работа. Критерии вида.	апрель	Популяция, вид.
3.	Лекция. Микроэволюция.	апрель	Видообразование.
4.	Комбинированный. Главные направления.	апрель	Ароморфоз, идиоадаптация.
5.	Практическая работа №6	апрель	
6.	Семинар. Биологическая эволюция.	апрель	Факторы эволюции.
7.	Зачёт.	апрель	
Тема 8. Антропогенез (3часа)			
1.	Семинар. Этапы эволюции человека.	апрель	Приматы, неандертальцы и т.д.
2.	Лекция. Человеческие расы.	апрель	Европеоидная, негроидная, монголоидная.
3.	Конференция. Человек и биосфера.	май	
Тема 9. Основы экологии (7часов)			
1.	Лекция. Факторы среды.	май	Биотические, абиотические факторы.
2.	Конференция. Биотические связи в природе.	май	
3.	Защита проектов.	май	
4.	Лекция. Смена биоценозов.	май	Учение Вернадского В.И.
5.	Лабораторная работа №7. Оценка качества окружающей среды.	май	
6.	Презентация.	май	
7.	Защита творческих работ.	май	

Для реализации программы мною используются различные формы организации занятий: семинары, практикумы, конференции, презентации, наблюдения, беседы, лабораторные работы, работа в группах и другие образовательные технологии.