

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

**Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина**

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

С.Т. Князев

« »

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«ГЕОГРАФИЯ»

10 КЛАСС

ДЛЯ ВСЕХ ПРОФИЛЕЙ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Директор СУНЦ УрФУ

А. А. Мартьянов

Екатеринбург 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание// квалификационная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Дворникова Кристина Алексеевна		Учитель географии	Кафедра химии и биологии	

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № от 30.08.2017

Рекомендовано Ученым советом

СУНЦ УрФУ

Протокол № ____ от 30.08.2017 г.

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

М. А. Алексеева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе - стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.; программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы М., «Дрофа», 2010 г. примерные программы по учебным предметам. География. 6-9 классы: проект М., «Просвещение», 2010 г. Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максакковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Нормативный срок освоения программы – рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю 1 час.

Специфика программы: Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Цели и задачи программы: Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся **научится:**

- 1) проводить наблюдения;
- 2) анализировать карты и статистический материал;
- 3) делать обобщения и устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями
- 4) определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- 5) оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства.

В результате освоения программы обучающийся **получит возможность научиться:** (навыки и способности)

- 1) применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- 2) составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

3) сопоставлять географические карты различной тематики.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование тем / модулей	Всего, час.	В том числе:		Самостоятельная работа (при наличии, при отсутствии столбец удаляется)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)		
1.	МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА					
	Тема 1. Современная политическая карта мира	5	2	1	2	К.р. 1,2
	Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	5	2	2	1	К.р. 3,4
	Тема 3. География населения мира	6	2	2	2	К.р. 5,6
	Тема 4. Научно- техническая революция и мировое хозяйство	5	2	1	2	К.р. 7,8
	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	13	6	3	4	К.р. 9,10,11
	Промежуточная аттестация (по четвертям / семестрам)					К.р.
	Итоговая аттестация					
	Итого	34	14	9	11	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), форм организации занятий, видов деятельности обучающихся используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА	
Тема 1. Современная политическая карта мира	Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный

	<p>строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.</p> <p>Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.</p> <p>Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.</p>
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	<p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.</p>
Тема 3. География населения мира	<p>Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.</p> <p>Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	<p>Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.</p> <p>Эволюционный и революционный пути развития.</p> <p>Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира</p>
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	<p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие стран мира 2. Государственный строй стран мира 3. Мировые природные ресурсы

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира 5. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира 6. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. 7. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира. 8. Международная торговля 9. Международный туризм. Непроизводственная сфера.
Виды деятельности и формы организации занятий (заочные экскурсии, диспуты, коллоквиумы, беседы, мастерские, и т.п.)	Коллоквиумы, беседы, заочные экскурсии, семинары, уроки-практикумы, уроки-презентации, самостоятельная работа
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения, ИКТ).	ИКТ
Перечень рекомендуемых методических материалов, литературы, Интернет - ресурсов	<p>Уроки географии Кирилла и Мефодия. 10 класс: мультимедийное учебное пособие для школьников. - М. I NMG, 2009. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия). (КиМ-10)</p> <p>География. 6-10 классы. Библиотека наглядных пособий. - М.: 1С Мультимедиа, 2005.</p> <p>География. 6-11 классы / А. Г. Стадник [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2011. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - (Методики. Материалы к урокам).</p> <p>Интерактивные карты по географии +1С: Конструктор интерактивных карт. Россия. Зарубежная Европа. Физическая и экономическая география. 6-10 классы. - М. : 1С Мультимедиа, 2010. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - (1С: Образовательная коллекция).</p> <p>«Страны мира». Географический справочник /Электронное картографическое пособие /.- М.: - ЗАО «Новый диск», 2007- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Интерактивные карты по географии. - М. : 1С Мультимедиа, 2010.- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - (1С: Образовательная коллекция).</p> <p>География в школе. Азия. Электронное учебное пособие. Серия: Электронные уроки и тесты/.- М.: - ЗАО «Новый диск», 2006- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)</p> <p>География в школе. Африка. Электронное учебное пособие. Серия: Электронные уроки и тесты/.- М.: - ЗАО «Новый диск», 2006- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)</p> <p>География в школе. Северная Америка. Электронное учебное пособие. Серия: Электронные уроки и тесты/.- М.: - ЗАО «Новый диск», 2006- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)</p> <p>География в школе. Южная Америка. Электронное учебное пособие. Серия: Электронные уроки и тесты/.- М.: - ЗАО «Новый диск», 2006- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)</p> <p>География в школе. Австралия. Электронное учебное пособие. Серия: Электронные уроки и тесты/.- М.: - ЗАО «Новый диск», 2006- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)</p>

	<p>География в школе. Европа. Электронное учебное пособие. Серия: Электронные уроки и тесты/.- М.: - ЗАО «Новый диск», 2006- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Путеводитель по Европе: Австрия. Норвегия. Финляндия. Швеция. Португалия. Италия. Испания. Великобритания. Франция. Чехия. М.: ООО «Маркон», 2011 -1 электрон, опт. диск (DVD-10)</p> <p>Путеводитель. Дальние страны: Австралия. Бразилия. Коста-Рика. Мексика. США. Япония. Китай. Канада. Антильские острова. Доминиканская республика. М.: ООО «Маркон», 2011 -1 электрон, опт. диск (DVD-10)</p> <p>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</p> <p>www.pogoda.ru</p> <p>www.nationalgeographic.ru</p> <p>www.geography.about.com</p> <p>www.nature.com</p> <p>www.krugosvet.ru</p> <p>www.ocean.ru</p> <p>www.google.com</p> <p>www.geo.ru</p> <p>http://www.ndce.ru/</p> <p>http://www.ufomystery.com</p> <p>http://astromet.narod.ru/clouds/atlas.htm</p> <p>http://students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm</p> <p>http://nauka.relis.ru/04/0105/04105000.htm</p> <p>http://egornature.by.ru/</p> <p>http://www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html</p> <p>http://www.vitiaz.ru/</p> <p>www.videodive.ru/scl/ocean.shtml</p> <p>www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podvzvo1</p> <p>www.geo-tur.narod.ru/moria.htm</p> <p>http://100dorog.ru/</p> <p>http://www.flags.ru/</p>
Промежуточный контроль (при наличии)	<p>К.р. 1,2</p> <p>К.р. 3,4</p> <p>К.р. 5,6</p> <p>К.р. 7,8</p> <p>К.р. 9,10,11</p>

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации - контрольная работа.

Примерные контрольные задания и/или вопросы.

Контрольная работа по географии для учащихся 10 класса по теме «Государственный строй стран мира»

- Какой континент не имеет монархий?
А) Европа Б) Африка В) Южная Америка Г) Азия
- Больше всего в мире насчитывается:
А) унитарных республик Б) федеративных республик
В) унитарных монархий Г) федеративных монархий
- В настоящее время абсолютные монархии сохранились:

