

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

**Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина**

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель проректора по учебной
работе

«»
Е. С. Авраменко
20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА УЧЕНИКА»

8 КЛАСС

ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

Директор СУНЦ УрФУ

А. А. Мартьянов

Екатеринбург 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Квалификацион- ная категория	Должность	Кафедра	Подпись
1	Смирнова Нина Васильевна	Высшая, «Отличник народ- ного просвеще- ния»	Учитель	Химии и биологии	

Рассмотрено на заседании кафедры химии и биологии

Протокол №__ от ____ 2017г.

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ УрФУ

Протокол №__ от __ __ 2017г.

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе _____ М.А. Алексеева

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе ФГОС, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.04.2012г. № 413, с учётом специфики СУНЦ УрФУ.

Автор Смирнова Нина Васильевна.

Программа по НОТ ученика позволяет научить теоретическим знаниям и практическим навыкам, развить умение и навыки, а также мыслительную культуру.

Специфика программы создана с учётом индивидуальных особенностей учащихся, а также с учётом возраста, уровня развития и психологических особенностей.

Цели и задачи программы предполагают развитие самостоятельной деятельности при работе с учебниками, с научной литературой, ведение исследовательской работы, работу с приборами и т.д. Это позволяет рационально использовать личное время, учит быть организованным во время урока, успешно овладевать знаниями.

2. Требования к предметным результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся научится:

- 1). Правильному использованию своих способностей при решении поставленных задач.
- 2). Умениям правильно отбирать материал при составлении докладов, конспектов, правильно строить ответ.
- 3). Правильному использованию знаний при устном и письменном изложении материала.

В результате освоения программы обучающийся получит возможность научиться:

- 1). Строить свою речь, анализировать, аргументировать.
- 2). Логически мыслить, осуществлять творческий подход к обучению.
- 3). Самостоятельно развивать творческие способности.
- 4). Пользоваться Интернетом и новыми образовательными технологиями.

3. Учебно-тематическое планирование и программа

№ п/п	Наименование темы	Дата	Теория	Практика
1.	Использование оптических приборов	сентябрь	Лекция. Устройство оптических приборов	Лабораторная работа №1
2.	Правило проведения сравнения	сентябрь	Лекция.	Лабораторная работа №2
3.	Анализ. Порядок анализа	сентябрь	Беседа.	Практическая работа
4.	Правило проведения синтеза	октябрь	Лекция.	Практическая работа
5.	Порядок проведения обобщения	октябрь	Беседа	Практическая работа

6.	Учись слушать	октябрь	Беседа	Практическая работа
7.	Как вести запись с голоса	октябрь	Лекция	Практикум
8.	Правила записи текста	ноябрь	Лекция	Работа с литературой
9.	Как делать выписки	ноябрь	Беседа	Работа с Интернетом
10.	Правила составления конспекта	ноябрь	Лекция	Работа с журналом «Биология для школьника»
11.	План-конспект	декабрь	Беседа	Практикум
12.	Текстуальный (цитатный) конспект	декабрь	Лекция	Работа с литературой
13.	Свободный конспект	декабрь	Лекция	Работа с литературой
14.	Тематический конспект	январь	Беседа	Практикум
15.	Составление тезисов	январь	Лекция	Практикум
16.	Правила подготовки реферата	январь	Беседа	Практикум
17.	Правила запоминания	февраль	Беседа	Практикум
18.	Учись грамотно выражать свои мысли	февраль	Беседа	Практикум
19.	Учись работать над понятием	февраль	Семинар	
20.	Обобщение-мыслительный процесс	февраль	Коллоквиум	
21.	Общий план изучения явления	март	Беседа	Практикум
22.	План проведения эксперимента и наблюдения	март	Лекция	Практикум
23.	Учись разяснять теорию	март	Диспут	
24.	Научись разяснять закон	март	Семинар	
25.	Работа над проектом	апрель	Защита проектов	
26.	Схема составления устной рецензии на ответ ученика	апрель	Лекция	Практикум
27.	Алгоритм ответов	апрель	Беседа	Практикум
28.	Защита проектов	май		Практикум
29.	Обобщающее занятие		Семинар	

Оборудование курса:

гербарии, коллекции, микроскопы, микропрепараты, муляжи, рельефные таблицы.

Литература для учащихся:

справочники, анатомические атласы, журнал «Биология для школьника».

Литература для учителя:

«Актуальные вопросы формирования интереса в обучении» Щукина Г.И.