



**Уральский  
федеральный  
университет**

имени первого Президента  
России Б.Н. Ельцина

**Специализированный  
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Уральский федеральный  
университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
(УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности УрФУ

Е.С. Авраменко

1 сентября 2023 года



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Политклуб»

для 8-11 классов, базовый уровень

кафедра гуманитарного образования СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 9 от 01 июня 2023 г.

Рекомендовано Ученым советом  
СУНЦ УрФУ  
Протокол №6 от 15 июня 2023 г.

Согласовано:

Академический директор СУНЦ УрФУ

Директор СУНЦ УрФУ

М.С. Рябцев

Л.Е. Рожкова

Екатеринбург, 2023

**Сведения о разработчиках**

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификацион- ная категория	Должность	Подпись
1	Юнышев Дмитрий Леонидович		Учитель гума- нитарного обра- зования	

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа создана на основании ФГОС СОО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.07.2017 г., 24.09 и 11.12.2020 г.

Рабочая программа создана на основании ФГОС ООО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. N 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации утверждены учебным планом и не могут изменяться.

В современном обществе одной из актуальных является задача развития личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры. Образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих развитие институтов гражданского общества, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В контексте сказанного особое значение приобретает проблема целенаправленного формирования у обучающихся в СУНЦ УрФУ системного мышления и навыков принятия и реализации решений, то есть, развития у них практико-ориентированного направления в квинтете «знания - умения, навыки - опыт деятельности — компетентность».

Программа работы Политклуба нацелена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению, патриота своей страны.

## **Цель Политклуба**

1. Ознакомление обучающихся с процессами общественно-политической жизни мира, страны, региона и города.
2. Формирование у обучающихся навыков аналитических оценок основных общественно-политических процессов мирового, государственного, регионального и муниципального уровней.
3. Закрепление полученных на занятиях знаний опытом публичных выступлений.
4. Повышение политической и юридической грамотности, изучая принципы работы органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Знакомство с действующими участниками общественно-политической жизни Свердловской области.
6. Формирование патриотического самосознания обучающихся.

## **Задачи**

1. Привлечение обучающихся к деятельности профильных общественных организаций региона.
2. Участие активистов клуба во всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных соревнованиях по истории, праву, политологии, социологии и т.д.
3. Создание команды, специализирующейся на подготовке проектов, направленных на социальную адаптацию молодежи и приобщение молодых граждан к общественно-политической жизни.
4. Приобщение лицеистов к изучению политической истории мира, страны, региона и

города.

5. Сохранение исторической памяти и выработка объективной оценки политических событий, социальных явлений.
6. Повышение правовой грамотности лицеистов.

### **Методические приемы, используемые в проведении занятий Политклуба**

1. Общая дискуссия.

Дискуссия — это прием, который, с одной стороны, позволяет руководителю узнать отношение участников к поставленным проблемам, с другой стороны, даёт возможность участникам исследовать и анализировать их самостоятельно, развивать умение слушать, говорить по очереди, а также приобретать иные навыки, важные для воспитания уважения к правам других людей.

Принципы ведения дискуссий:

- слушать того, кто говорит, не прерывать его, так говорить в одно время может только один человек;
- поднимать руку, если есть желание выступить;
- при несогласии с кем-либо критиковать мнение, но не того, кто его высказывает;
- не смеяться, когда кто-либо говорит (если речь идет не о шутливом высказывании);
- поощрять всех к участию в дискуссии.

2. Правовая игра.

Правовая игра, акцент в которой делается на явления, изучаемые правовыми дисциплинами. Правовую игру можно разделить на две части:

- непосредственная игра;
- дискуссия (обсуждение, которой следует за игровыми моментами).

Особенность игр по правам человека заключается в том, что они в основном направлены не на закрепление информации, а на осознание ее содержания, для чего необходимо «примерить» права человека на себя, почувствовать их. При несовпадении получаемых знаний с внутренними убеждениями получается обратный эффект. И чем изящнее замаскирован учебный материал в игре, тем большее удовольствие в процессе добывания этой информации получают участники и, конечно, педагог. Главное — не перегрузить их информацией, тем более, лишней.

3. «Мозговой штурм».

«Мозговой штурм» — это способ поощрения интеллектуальной активности участников и быстрого коллективного генерирования идей.

4. Интервьюирование.

Интервьюирование — это хороший способ связать изучение проблем с реальной жизнью, расширить социальные представления лицеистов, а также развить у них навыки общения с самыми различными людьми.

5. Анализ проблемных текстов.

Основами для составления заданий являются самые разнообразные источники социальной информации — правовые, политические, публицистические и иные тексты. В процессе выполнения заданий эти документы должны быть осмыслены и интерпретированы в контексте поднятой проблемы. Они позволят углубить знания участников, сформировать необходимые умения по работе с источниками социальной и политической информации.

### **Традиции Политклуба**

1. Площадка Политклуба предполагает открытость дискуссий, плюрализм мнений, стимулирует участников к аналитическому подходу оценки событий.
2. Каждый участник может предложить тему обсуждения, обосновав её актуальность.
3. Приглашение спикеров из числа политических и общественных деятелей.
4. Систематические выезды в органы государственной власти, общественные и музейные учреждения.
5. Внутренние заседания с традиционным чаепитием после мероприятия.

### **Организационная структура Политклуба**

Ежегодно из числа участников Политклуба избирается Председатель, имеющий полномочия организатора, спикера и модератора. Допускается избрание заместителя Председателя. Срок полномочий - год. Избирается также редколлегия. Периодичность заседаний: 2 раза в месяц, 2 раза в месяц - онлайн обсуждения .

### **План работы на 2023/24 учебный год**

- 04.10. Организационное заседание. Обсуждение управленческой структуры клуба. Планирование работы на учебный год. Обсуждение новостей. 3 часа
- 11.10. Обсуждение итогов выборов Единого дня голосования 10 сентября 2023 года. 3 часа
- 18.10. Тема «Многopартийная система России». Дискуссия. 4 часа.
- 25.10 Встреча с представителем политической партии 4 часа
- 08.11 Тема «Форма государственного устройства. Сепаратизм и регионализм». Защита проектов. 4 часа
- 22.11. Встреча с общественным деятелем. 4 часа
- 29.11. Тема “Форма правления: абсолютная монархия vs военная диктатура vs республика”. Ролевая игра 4 часа
- 06.12. Тема “Форма правления: абсолютная монархия vs военная диктатура vs республика”. Ролевая игра. Окончание. 4 часа
- 13.12. Тема «Первый шаг в политическую жизнь». Встреча с политологом. 4 часа
- 10.01. Обсуждение политических итогов года. Дискуссия. 4 часа
- 17.01. Встреча с общественным деятелем. 4 часа
- 24.01. Тема «Роль молодежи в общественно-политическом развитии России». Мозговой штурм. 4 часа
- 31.01. Встреча с руководителями молодежных организаций парламентских политических партий в Свердловской области (открытое заседание). 4 часа
- 14.02. Тема “Годовщина СВО”. Дискуссия 4 часа
- 28.02 Тема “Роль женщин в политической жизни: мировой и отечественный опыт”. Дискуссия. 4 часа
- 06.03 Встреча с женщиной-политиком. 4 часа
- 13.03 Тема: “Система местного самоуправления в Российской Федерации”. Защита проектов. 4 часа
- 20.03 Встреча с руководителем местного самоуправления. 4 часа
- 03.04 Династии в политике и бизнесе. Защита проектов. 4 часа
- 10.04 Тема “Государство и Церковь: мировой и отечественный опыт”. 4 часа
- 17.04 Встреча с религиозным деятелем. 4 часа
- 24.04 Выездное заседание. Посещение органов власти. Экскурсия. Встреча с представите-

лями. 4 часа

08.05 Тема: “День Победы: роль в современном мироустройстве”. Защита проектов. 4 часа

15.05 Роль СМИ в политических процессах. Защита проектов. 4 часа

22.05 Встреча с представителем блогосферы. 4 часа

29.05 Подведение итогов года. Формирование планов на следующий год. 4 часа

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся курсу «Политклуб»**

В соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся СУНЦ УрФУ, результаты обучения обучающихся по курсу «Политклуб» за учебный год определяются оценкой «зачтено/не зачтено».

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет основами общих и специальных знаний по всем темам курса, предусмотренных настоящей программы. Обучающийся владеет специальной терминологией, обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, проявляя собственную научную картину мира.

Отметка «не зачтено» ставится, если обучающийся слабо владеет основами общих и специальных теоретических знаний по всем темам курса, предусмотренных настоящей программы. Собственные суждения обучающегося относительно дискуссионных вопросов, не подтверждаются научной аргументацией. В ответе отсутствует научная терминология, умение критично относиться к научной информации, умение формулировать собственное суждение относительно дискуссионных вопросов. Отсутствует логика в выстраивании ответа (как устного, так и письменного). Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.

### **Источники и литература**

1. Введение в политологию / Под ред. К.С. Гаджиева. М., 1994.
2. Выборы в демократическом обществе. М., 1996.
3. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1995.
4. Гражданское образование. Содержание и активные методы обучения / Под ред. Н. Воскресенской, С. Шехтера. М., 2005.
5. Зеркин Д.П. Основы политологии: курс лекций. Ростов н/Д. 1999.
6. Карагезов К.О. Лидеры 21 века. М., 1996,
7. Карагезов К.О. Символы и ритуалы. М., 1982.
8. Козулин А.К. Политика и право для каждого из нас: пособие для учителя. Екатеринбург, 1995.
9. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс. М., 2002.
10. Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». М., 1991.
11. Политология/ Под ред. М.А. Васирика. М., 1999.
12. Политология/ Под ред. М.С. Марченко. М., 1999.
13. Похлёбкин В.В. Словарь международной символики и эмблематики. М., 1995.
14. Пугачев Б.М. Политическое развитие современной России. М., 1994.
15. Словарь-справочник «Человек и общество» / Сост. И.Д. Коротец и др. Ростов-на-Дону, 1996.
16. Человек и общество. 10-11 класс: Дидактические материалы по курсу. М., 2001.
17. Шиловород М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. 10-11 класс. М., 1995.

### **Интернет-ресурсы**

- Практикум по политологии, Василик М.А. [nashol.com/2012062865856/praktikum-po-politologii-vasilik-m-a-1999.html](http://nashol.com/2012062865856/praktikum-po-politologii-vasilik-m-a-1999.html)
- Информационные войны, Новый инструмент политики, Почепцов Г., 2015. [nashol.com/2015070485525/informacionnie-voini-novii-instrument-politiki-pochepcov-g-2015.html](http://nashol.com/2015070485525/informacionnie-voini-novii-instrument-politiki-pochepcov-g-2015.html)
- Геополитика, Костров А.В., 2015. [nashol.com/2015103187113/geopolitika-kostrov-a-v-2015.html](http://nashol.com/2015103187113/geopolitika-kostrov-a-v-2015.html)
- Политика для начинающих, Сборник, Макиавелли Н., 2015. [nashol.com/2015090986470/politika-dlya-nachinauschi-sbornik-makiavelli-n-2015.html](http://nashol.com/2015090986470/politika-dlya-nachinauschi-sbornik-makiavelli-n-2015.html)
- Россия, США и Китай в современном мире, Киреев А.А., 2015. [nashol.com/2015070185488/rossiya-ssha-i-kitai-v-sovremennom-mire-kireev-a-a-2015.html](http://nashol.com/2015070185488/rossiya-ssha-i-kitai-v-sovremennom-mire-kireev-a-a-2015.html)