



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности УрФУ

Е.С. Авраменко

1 сентября 2023 года



Рабочая программа по КВД «Практические задачи (обществознание)»

для 9 класса, профильный уровень

кафедра гуманитарного образования СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 9 от 01 июня 2023 г.

Рекомендовано Ученым советом
СУНЦ УрФУ
Протокол № 6 от 15 июня 2023 г.

Согласовано:

Академический директор СУНЦ УрФУ

Директор СУНЦ УрФУ

М.С. Рябцев

Л.Е. Рожкова

Екатеринбург, 2023

Сведения о разработчиках

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификацион-ная категория	Должность	Подпись
1.	Девяткова Анна Алексеевна	Высшая квалификационная категория	Учитель	

Пояснительная записка.

Рабочая программа создана на основании ФГОС СОО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.07.2017 г., 24.09 и 11.12.2020 г.

Рабочая программа создана на основании ФГОС ООО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. N 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации утверждены учебным планом и не могут изменяться.

Дополнительная программа предназначена в помощь обучающимся 9-х классов, тем, кто желает более углубленно изучать основы общественных дисциплин, содержащих сложные, порой противоречивые проблемы и аспекты, связанные с экономической, политической, социальной и духовной сферами жизни общества. Факультатив также поможет подготовиться к ОГЭ по обществознанию.

Логика изучения материала соответствует темам программы и учебников по обществознанию за 8-9 классы, следует им, но не дублирует, содержит основные проблемы курса обществознания в систематизированном и компактном изложении, предполагает освоение заданий ОГЭ и изучение их специфики, рассчитана на 68 учебных часа.

Программа поможет обучающимся проявить свой творческий потенциал в освоении обществоведческих тем, расширить свой кругозор, научиться решать практические задачи, сопровождать теоретический материал конкретными примерами, будет полезна для дальнейшего осмысленного освоения курса обществознания в 10-11 классах.

Темы для изучения и обсуждения:

Понятие «общество», его основные сферы. Взаимосвязь духовной, экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Классификации общества. Простые и сложные общества. Письменные и дописьменные общества. Аграрное, промышленное и информационное общества. Общественно-экономические формации.

Общество как динамичная система. Общество и цивилизация. Исторический процесс. Прогресс, регресс. Реформа. Революция. Общество и природа. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические системы и законы их функционирования. Государство и экономика. Государственный бюджет. Налоги. Денежное обращение. Рыночные механизмы. Предпринимательство. Человек в системе экономических отношений.

Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус. Многообразие социальных конфликтов. Способы их преодоления. Основные виды деятельности. Реализация человека в обществе. Потребности и способности человека. Свобода и

ответственность. Границы свободы. Соотношение свободы и необходимости в деятельности людей. Познание человеком мира и самого себя.

Нации и межнациональные отношения. Государство, его признаки. Функции государства. Теории происхождения государства. Формы правления. Национально-территориальное устройство. Политические режимы: авторитарный, тоталитарный, демократический. Политическая партии. Выборы. Референдум. Гражданское общество и правовое государство. Конституция РФ.

Роль права в жизни общества. Нормы права. Отрасли права: семейное, трудовое, административное, уголовное, экологическое, гражданское, конституционное, международное. Правонарушения.

Наука в жизни общества. Функции науки. Классификация. Ответственность ученых перед обществом. Особенности современной науки. НТР и ее социальные последствия. Специфика научного познания. Истина и ее критерии. Мораль, ее сущность. Моральные качества. Формы и виды культуры. Многообразие и диалог культур. Духовность и бездуховность. Нравственный выбор. Образование в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Классификация религий. Веротерпимость и свобода совести. Искусство, его виды.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Понятие «общество», его основные сферы	2
2	Классификации общества	2
3	Общество как динамичная система	2
4	Взаимосвязь общества и природы	2
5	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	2
6	Экономика и ее роль в жизни общества	2
7	Экономические системы	2
8	Роль государства в экономике общества	2
9	Человек в системе экономических отношений	2
10	Социализация индивида	2
11	Социальные конфликты	2
12	Основные виды деятельности	2
13	Потребности и способности человека	2
14	Свобода и ответственность	2
15	Познание человеком мира и самого себя	2
16	Нации и межнациональные отношения	2

17	Государство: признаки, функции	2
18	Формы правления	2
19	Политические режимы	2
20	Политические партии. Выборы	2
21	Гражданское общество и правовое государство	2
22	Конституция РФ	4
23	Нормы права	1
24	Отрасли права	4
25	Правонарушения	2
26	Наука в жизни общества	1
27	НТР и ее социальные последствия	1
28	Научное познание	1
29	Сущность моральной регуляции	1
30	Многообразие и диалог культур	2
31	Духовность и бездуховность	2
32	Образование в современном обществе	2
33	Система образования в РФ.	1
34	Религия в жизни общества	2
35	Искусство как форма отражения окружающего мира	2
	Итого	68

Примерные практические задачи по теме «Конституция РФ».

Необходимо выбрать и отметить правильные статьи, соответствующие тексту действующей Конституции РФ, неправильные установки напротив, найти и исправить ошибки.

1. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.
2. Первое заседание Государственной Думы открывает старший по возрасту депутат.
3. В Конституции указаны 4 города федерального значения.
4. Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю.
5. Все равны перед законом и судом.
6. Федеральное Собрание является представительным и исполнительным органом РФ.

7. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
8. Парламент Российской Федерации – Федеральное Собрание.
9. Республики вправе устанавливать свои государственные языки.
10. Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
11. Россия есть демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация – светское государство.
13. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
14. Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства РФ, заместителя Председателя Правительства РФ и федеральных министров.
15. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 16 лет.
16. Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.
17. Федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным нормам.
18. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации – избираемые должности.
19. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы.
20. Жилище неприкосновенно.
21. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.
22. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.
23. Гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство).

Критерии оценивания:

В соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся СУНЦ УрФУ, результаты обучения обучающихся по «Практическим заданиям (обществознание)» в 9 классах за учебный год определяются зачетом.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей УП. Обучающийся обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, проявляя собственную научную картину мира. Ответ обучающегося иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об его умении анализировать собственную социальную, экономическую, правовую, политическую и духовную практику, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ обучающегося (как устный, так и письменный) логично выстроен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях научную терминологию и такие научные методы как анализ и синтез, аргументирование и обобщение, индукцию и дедукцию, исторический и логический, мониторинг и др., не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы. Обучающийся не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы, однако при аргументировании не демонстрирует достаточного уровня обобщения, установления причинно-следственных, прямых и обратных взаимосвязей и взаимообусловленности между сферами общества.

Отметка «не зачтено» ставится, если обучающийся: а) некачественно и/или в неполном объеме выполняет домашние задания и контрольные работы; б) слабо владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей УП, в объеме, необходимом для решения типовых контрольных заданий. В ответе отсутствует научная терминология, умение критично относиться к научной информации, умение формулировать собственное суждение

относительно дискуссионных вопросов. Отсутствует логика в выстраивании ответа (как устного, так и письменного). Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.

Список литературы:

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9-й класс. – М.: АСТ: Астрель, 2017. – 350 с.
2. Введение в обществознание. Учебн. пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
3. Веревкина Е. Обществознание на пальцах. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 256 с.
4. Гуревич П.С. Человек. 9 кл.: Учеб. пособие для общеобразоват. Учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1995. – 336 с.
5. Клименко А.В. Экзамен по обществознанию. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 256 с.
6. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса. Ч.1. – М.: ООО “Русское слово”, 2004. – 192 с.
7. Курбатов В.И. Обществознание. – Ростов-на-Дону. Изд-во “Феникс”, 1999. – 512 с.
8. Обществознание (Электронный ресурс): учебно-методический комплекс: 9-11 кл.- М.: Издательство «Учитель», 2010.- 1 эл.опт.диск.
9. Обществознание. 8 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций / под ред. Л.Н.Боголюбова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 255 с.