



**Уральский  
федеральный  
университет**

имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

**Специализированный  
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Уральский  
федеральный университет имени первого Президента  
России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-  
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности УрФУ

Е.С. Авраменко

1 сентября 2023 года



Рабочая программа по КВД «Социология»

для 10 класса, профильный уровень

кафедра гуманитарного образования СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 9 от 01 июня 2023 г.

Рекомендовано Ученым советом СУНЦ  
УрФУ

Протокол № 6 от 15 июня 2023 года

Согласовано:

Директор СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Рожкова

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2023

**Сведения о разработчиках**

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификацион-ная категория	Должность	Подпись
1.	Савинов Илья Александрович	Высшая категория	Учитель кафедры гуманитарного образования	

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Социология» составлена, прежде всего, на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом важнейших нормативных документов, новейших доктрин и концепций в области образования.

Учебная программа курса рассчитана на 68 часов исходя из нагрузки в 2 час в неделю на протяжении 10 класса.

Итоговой формой аттестации является зачет.

Содержание курса «Социология» обеспечивает преемственность и дополняет общий курс учебного предмета «Обществознание».

Задачами реализации программы курса «Социология» являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### ***Опыт познавательной и практической деятельности:***

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

### **В результате изучения курса «Социология»:**

#### **Выпускник научится:**

1. Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  2. выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
  3. приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
  4. формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- 
1. осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
  2. оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

Курс рассчитан на 68 академических часов: по два часа в течение всего учебного года.

Курс проводится в форме уроков-лекций, семинарских занятий, презентаций учащихся.

## Содержание образовательной программы по курсу «Социология»

1.	Предмет, структура и функции социологии
2.	История социологии как области знания
3.	О. Конт и его социологическая доктрина
4.	Социально-экономические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
5.	Социология Г. Спенсера. Натуралистическая философия
6.	Социология Эмиля Дюркгейма.
7.	Социология П. Сорокина
8.	Социология Макса Вебера.
9.	Символический интеракционизм
10.	Чикагская социологическая традиция. Эверетт Хьюз.
11.	Структурный функционализм. Толкотт Парсонс.
12.	Структурный функционализм. Роберт Кинг Мертон.
13.	Бихевиоризм
14.	Феноменологическая социология.
15.	Этнометодология.
16.	Конструктивный структурализм Пьера Бурдьё

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При освоении данной программы рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, карты и др.);
- аудиовизуальные материалы;
- технические средства обучения (компьютерная техника, аудио-, видеоаппаратура).

## **Итоговая аттестация**

**Отметка «зачтено»** ставится, если обучающийся владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей УП. Обучающийся обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, проявляя собственную научную картину мира. Ответ обучающегося иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об его умении анализировать собственную социальную, экономическую, правовую, политическую и духовную практику, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ обучающегося (как устный, так и письменный) логично выстроен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях научную терминологию и такие научные методы как анализ и синтез, аргументирование и обобщение, индукцию и дедукцию, исторический и логический, мониторинг и др., не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы. Обучающийся не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы, однако при аргументировании не демонстрирует достаточного уровня обобщения, установления причинно-следственных, прямых и обратных взаимосвязей и взаимообусловленности между сферами общества.

**Отметка «не зачтено»** ставится, если обучающийся: а) некачественно и/или в неполном объеме выполняет домашние задания и контрольные работы; б) слабо владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей УП, в объеме, необходимом для решения типовых контрольных заданий. В ответе отсутствует научная терминология, умение критично относиться к научной информации, умение формулировать собственное суждение относительно дискуссионных вопросов. Отсутствует логика в выстраивании ответа (как устного, так и письменного). Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.

**Устные зачеты: оценивается полнота и качество ответов на устные вопросы по пройденному материалу. Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / М. Вебер; Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/vebizbr/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/index.php)
2. Веблен Т. Б. Теория праздного класса = Theory of the leisure class. An economic study of institutions / Т. Веблен ; пер. с англ., вступ. ст. и примеч. С. Г. Сорокиной ; общ. ред. В. В. Мотылева. — Изд. 4-е. — М. : ЛИБРОКОМ, 2011. — 365 с.
3. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь = Runaway world. How Globalization is Reshaping our Lives / Э. Гидденс ; [пер. с англ. М. Л. Коробочкина]. – М. : Весь Мир, 2004. – 120 с.
4. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации / Энтони Гидденс ; [пер. И. Тюриной]. – [2-е изд.]. – М. : Академический Проект, 2005. – 526 с.
5. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда; Метод социологии : Пер. с фр. / Э. Дюркгейм ; Изд. подгот. А. Б. Гофман. – М. : Наука, 1991. – 575 с.
6. Дюркгейм Э. Самоубийство : Пер. с фр. / Э. Дюркгейм ; Под ред. В. А. Базарова. – М. : Мысль, 1994. – 399 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Durkgeim/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Durkgeim/index.php)
7. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм ; [пер. с фр., сост., послесл. и примеч. А. Б. Гофмана]. — М. : Канон+ : Реабилитация, 2006. – 349 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Durkgeim/\\_Soc\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Durkgeim/_Soc_Index.php)
8. Западно-европейская социология XIX - начала XX веков: Хрестоматия / Под ред. В.И. Добренёва. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996.
9. Зомбарт В. Социология / В. Зомбарт ; Пер. с нем. И. Д. Маркусона. – 2-е изд., стер. – М. : Едиториал УРСС, 2003. — 139 с.
10. История социологии XX века: Университетский комплекс: [хрестоматия] / Сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007.
11. История социологии XX века: Университетский комплекс: [хрестоматия] / Сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007. — 842 с.
12. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Издание второе. – М., 1974. – С.41-174.
13. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон ; [пер. с англ. Е. Н. Егоровой, З. В. Кагановой, В. Г. Николаева [и др.] ; науч. ред. З. В. Каганова]. М. : АСТ : Хранитель, 2006.
14. Парсонс Т. О структуре социального действия [Электронный ресурс] / Парсонс Т. — М. : Директ-Медиа, 2007. — 1246 с.
15. Парсонс Т. Система современных обществ [Электронный ресурс] / Парсонс Т. — М. : Директ-Медиа, 2007. — 380 с.
16. Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика / Питирим Александрович Сорокин ;
17. [пер. с англ., авт. вступ. ст. и коммент. В. В. Сапова]. М. : Астрель, 2006. – 1175 с.
18. Сорокин П. А. Социальная мобильность / Питирим Сорокин ; [пер. с англ. М. В. Соколовой]. М. : Academia : LVS, 2005. – 588 с.

№ п\п	Наименование темы	Количество часов	Вид занятия
10 класс			
1.	Предмет, структура и функции социологии	4	Урок-лекция
2.	История социологии как области знания	4	Урок-лекция
3.	О. Конт и его социологическая доктрина	4	Семинар
4.	Социально-экономические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.	4	Семинар
5.	Социология Г. Спенсера. Натуралистическая философия	4	Семинар
6.	Социология Эмиля Дюркгейма.	4	Семинар
7.	Социология П. Сорокина	4	Семинар
8.	Зачет	2	
9.	Социология Макса Вебера.	2	Семинар
10.	Символический интеракционизм	4	Семинар
11.	Чикагская социологическая традиция. Эверетт Хьюз.	4	Семинар
12.	Структурный функционализм. Толкотт Парсонс.	4	Семинар
13.	Структурный функционализм. Роберт Кинг Мертон.	4	Семинар
14.	Бихевиоризм	4	Семинар
15.	Феноменологическая социология.	4	Семинар

16.	Этнометодология.	4	Семинар
17.	Конструктивный структурализм Пьера Бурдье	4	Семинар
18.	Зачет	2	
19.	Резерв учебного времени	2	

**СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

« ... »

№	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
1	Савинов И.А.	СУНЦ, учитель высшей категории
2	Лимушин В.П.	СУНЦ, доцент кафедры гуманитарного образования