



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Уральский
федеральный университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности УрФУ

Е.С. Авраменко

1 сентября 2023 года



Рабочая программа по предмету «Политология»

для 10-11 класса, базовый/профильный уровень, элективный курс

кафедра гуманитарного образования СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 9 от 01 июня 2023 г.

Рекомендовано Ученым советом
СУНЦ УрФУ
Протокол № 6 от 15 июня 2023 года

Согласовано:

Директор СУНЦ УрФУ

Академический директор СУНЦ УрФУ

Л.Е. Рожкова

М.С. Рябцев

Екатеринбург, 2023

Сведения о разработчиках

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификацион-ная категория	Должность	Подпись
1.	Савинов Илья Александрович	Высшая категория	Учитель кафедры гуманитарного образования	

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «*Политология*» составлена, прежде всего, на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом важнейших нормативных документов, новейших доктрин и концепций в области образования.

Учебная программа курса рассчитана на 136 часов исходя из нагрузки в 2 час в неделю на протяжении 10 и 11 классов для учащихся социально-гуманитарного класса.

Итоговой формой аттестации является зачет.

Содержание элективного курса «*Политология*» обеспечивает преемственность и дополняет общий курс учебного предмета «Обществознание».

Задачами реализации программы элективного курса «*Политология*» являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

В результате изучения элективного курса «Политология»:

Выпускник научится:

1. Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 2. выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
 3. приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
 4. формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
1. осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
 2. оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

Элективный курс рассчитан на 136 академических часов: по одному часу в течение всего учебного года.

Курс проводится в форме уроков-лекций, семинарских занятий, презентаций учащихся.

Содержание образовательной программы по курсу «Политология»

1.	Политология как наука
2.	Понятие власти
3.	Политическая система
4.	Концепции политической системы
5.	Концепции власти по М. Веберу
6.	Государство, его функции
7.	Теории происхождения государства
8.	Формы государства
9.	Типология политических режимов
10.	Тоталитаризм. Х. Арендт
11.	Демократия, её основные ценности и признаки. Концепции демократии
12.	Концепции авторитаризма
13.	Власть и общество в сказке-повести А. Волкова «Огненный бог Марранов»
14.	Гражданское общество и правовое государство
15.	Гражданское и негражданское общество
16.	Политические партии и движения
17.	Политические идеологии
18.	Средства массовой информации в политической системе
19.	Выборы. Избирательная кампания
20.	Политическое участие
21.	Политическая элита
22.	Теории элит
23.	Политическое лидерство
24.	Политический процесс
25.	Политическая идеология Древней Индии.

26.	Политическая мысль Древнего Китая.
27.	Политические теории Древней Греции. Платон и Аристотель.
28.	Политические учения Древнего Рима. Цицерон
29.	Зарождение теократических доктрин. Августин Блаженный
30.	Политическая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
31.	Политические направления в исламе.
32.	Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
33.	Политические идеи Реформации.
34.	Политико-правовые идеи раннего социализма. “Утопия” Томаса Мора. “Город Солнца” Томмазо Кампанеллы.
35.	Политические концепции эпохи Просвещения
36.	Политические идеи Северной Америки в период борьбы за независимость
37.	Развитие либеральных концепций в 19 веке
38.	Развитие консервативных концепций в 19 веке
39.	Российский консерватизм XIX века
40.	Западники и славянофилы в России
41.	Анархические концепции 19 века
42.	Социалистические концепции 19 века
43.	Политические аспекты марксизма
44.	Концепция бихевиоризма

45.	Политическая концепция М. Фуко
46.	Конец истории Ф. Фукуямы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При освоении данной программы рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, карты и др.);
- аудиовизуальные материалы;
- технические средства обучения (компьютерная техника, аудио-, видеоаппаратура).

Критерии оценивания

1. Семинарское занятие:

Оценка 5 (отлично):

- учащийся своими ответами показывает хорошее знание изученного материала;
- Учащийся умеет сопоставлять изученный материал с предложенными проблемными вопросами;
- Учащийся способен интерпретировать имеющийся материал в контексте проблемных вопросов
- Допускаются отдельные неточности, не искажающие понимание социальных концепций.

Оценка 4 (хорошо)

- учащийся своими ответами показывает хорошее знание изученного материала;
- Учащийся умеет сопоставлять изученный материал с предложенными проблемными вопросами;
- Учащийся способен интерпретировать имеющийся материал в контексте проблемных вопросов
- Учащийся допускает неточности, искажающие понимание социальных концепций.

Оценка 3 (удовлетворительно)

- учащийся своими ответами показывает знание изученного материала;
- Учащийся умеет сопоставлять изученный материал с предложенными проблемными вопросами;
- Учащийся не дает интерпретаций имеющегося материала в контексте проблемных вопросов;
- Учащийся допускает неточности, искажающие понимание социальных концепций.

Оценка 2 (неудовлетворительно)

- учащийся своими ответами показывает незнание изученного материала;
- Учащийся не способен сопоставлять изученный материал с предложенными проблемными вопросами;
- Учащийся не дает интерпретаций имеющегося материала в контексте проблемных вопросов;
- Учащийся допускает неточности, искажающие понимание социальных концепций.

Примеры тем семинарских занятий: «Классическая китайская философия о власти и политике»; «Социологические концепции Бурдьё».

Устные зачеты: оценивается полнота и качество ответов на устные вопросы по пройденному материалу.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997.
2. История политических и правовых учений. / Под ред. В.С. Нерсисянца. — М., 1998.
3. История политических и правовых учений. Хрестоматия. / Под ред. В.П. Малахова. — М., 2000.
4. История политических и правовых учений. Домарксистский период. М., 1991.
5. История политических и правовых учений. / Под ред. О.Э. Лейста. — М., 2000.
6. Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. История политической и правовой мысли России. — М., 1999.
7. Антология мировой политической мысли: В 5-ти тт. — М., 1997–2000.
8. Аристотель. Политика. // Аристотель. Сочинения: в 4-х тт. — Т. 4. — М., 1984.
9. Бакунин М.А. Государство и анархия. // Бакунин М.А. Философия.
10. Гоббс Т. Левиафан. // Гоббс Т. Сочинения: в 2-х т. — Т. 2. — М., 1991. — С. 93–287.
11. Кампанелла Т. Город Солнца. — М., 1954.
12. Локк Дж. Два трактата о правлении // Сочинения: в 3-х т. Т. 3. — М., 1988.
13. Мухаев Р.Т. Политология: учебник / Р.Т. Мухаев. — М., 2004.
14. Макиавелли Н. Государь. // Избранные произведения. — М., 1982.
15. Платон. Государство. Политика. Законы. // Сочинения: в 3-х т. — Т. 3. Ч. 1. — М., 1971; Т. 3. Ч. 2. — М., 1972.
16. Поппер К. Открытое общество и его враги: в 2 т. — М., 1992.
17. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре // Трактаты. — М., 1969.
18. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1983.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Вид занятия
10 класс			
1.	Политология как наука	2	Урок-лекция
2.	Понятие власти	2	Урок-лекция
11.	Политическая система	2	Урок-лекция
12.	Концепции политической системы	2	Урок-семинар
3.	Концепции власти по М. Веберу	2	Урок-семинар
11.	Государство, его функции	2	Урок-лекция
12.	Теории происхождения государства	2	Урок-семинар
13.	Формы государства	2	Урок-лекция
11.	Типология политических режимов	2	Урок-лекция

4.	Тоталитаризм. Х. Арендт	2	Семинар
47.	Демократия, её основные ценности и признаки. Концепции демократии	2	Семинар
48.	Концепции авторитаризма	2	Семинар
49.	Власть и общество в сказке-повести А. Волкова «Огненный бог Марранов»	2	Урок-семинар
50.	Гражданское общество и правовое государство	2	Урок-лекция
51.	Гражданское и негражданское общество	2	Урок-лекция
1.	Зачет	2	
25.	Политические партии и движения	2	Урок-лекция
	Политические идеологии	4	Урок-семинар
	Средства массовой информации в политической системе	2	Урок-лекция
	Выборы. Избирательная кампания	2	Урок-лекция
29.	Политическое участие	2	Урок-лекция
30.	Политическая элита	2	Урок-лекция
	Теории элит	2	Семинар
31.	Политическое лидерство	2	Урок-лекция
32.	Политический процесс	2	Урок-лекция
2.	Политическая идеология Древней Индии.	2	Семинар
3.	Политическая мысль Древнего Китая.	2	Семинар
4.	Политические теории Древней Греции. Платон и Аристотель.	2	Семинар
5.	Политические учения Древнего Рима. Цицерон	2	Семинар
6.	Зачет	2	
1.	Резерв рабочего времени	6	

11 класс			
1.	Зарождение теократических доктрин. Августин Блаженный	3	Семинар
2.	Политическая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.	3	Семинар
3.	Политические направления в исламе.	4	Урок-лекция
4.	Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.	3	Семинар
5.	Политические идеи Реформации.	3	Семинар
6.	Политико-правовые идеи раннего социализма. “Утопия” Томаса Мора. “Город Солнца” Томмазо Кампанеллы.	4	Семинар
7.	Политические концепции эпохи Просвещения	4	Семинар
8.	Политические идеи Северной Америки в период борьбы за независимость	3	Семинар
9.	Развитие либеральных концепций в 19 веке	3	Урок-лекция
10.	Развитие консервативных концепций в 19 веке	2	Урок-лекция
1.	Зачет	2	
11.	Российский консерватизм XIX века	3	Семинар
12.	Западники и славянофилы в России	3	Семинар
13.	Анархические концепции 19 века	3	Семинар
14.	Социалистические концепции 19 века	4	Семинар
15.	Политические аспекты марксизма	3	Семинар

2.	Концепция бихевиоризма	3	Семинар
3.	Политическая концепция М. Фуко	3	Семинар
4.	Конец истории Ф. Фукуямы	3	Семинар
5.	Зачет	2	
6.	Резерв учебного времени	7	

СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

« ... »

№	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание	Модули/тесты
1	Савинов И.А.	СУНЦ УрФУ, учитель	
2.	Иванова Е.В.	СУНЦ УрФУ, профессор	
3.	Воробьев А.Л.	СУНЦ УрФУ, доцент	