



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности УрФУ

Е.С. Авраменко

1 сентября 2023 года



Рабочая программа по КВД «Вспомогательные исторические дисциплины» для
8-11 классов, профильный уровень

кафедра гуманитарного образования СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 9 от 01 июня 2023 г.

Рекомендовано Ученым советом
СУНЦ УрФУ
Протокол № 6 от 15 июня 2023 г.

Согласовано:

Академический директор СУНЦ УрФУ
Директор СУНЦ УрФУ

М.С. Рябцев
Л.Е. Рожкова

Екатеринбург, 2023

Сведения о разработчиках

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Должность	Подпись
1.	Ульянченко Евгений Валентинович	Высшая квалификационная категория	учитель	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «Вспомогательные исторические дисциплины» направлена на реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО. Формирование исторической эрудиции, исторической грамотности и бережного отношения к памятникам прошлого объективно нуждается в специальной учебной дисциплине в рамках внеурочной деятельности СУНЦ УрФУ. Также данная дисциплина будет являться частью учебно-методической деятельности, направленной на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах разных уровней.

Актуальность программы – приобщение и знакомство с основами вспомогательных исторических дисциплин позволит расширить обучающимся свои знания в области истории России и всеобщей истории.

Практическая значимость программы состоит в привитии и усвоении обучающимися навыков работы с историческим материалом, в т.ч. с историческими источниками. Данные навыки являются важной составляющей деятельности учёного-историка.

Педагогическая целесообразность – в углублении и расширении знаний на основе углубленного изучения основ вспомогательных исторических дисциплин.

Цели программы:

- знакомство обучающихся со специальной исторической терминологией;
- популяризация исторических знаний;
- ознакомление обучающихся с эмпирической основой исторического знания;
- обучение навыкам исторического анализа.

Форма обучения – очная (в том числе с использованием дистанционных ресурсов сети Интернет)

Формы и режим занятия:

Основные формы организации образовательного процесса по программе:

- индивидуальные и групповые занятия;
- практические и теоретические;
- учебно-исследовательские

Режим занятий:

Количество часов аудиторного курса - 70 часов (2 часа в неделю).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся научатся:

- характеризовать значение атрибуции, интерпретации и синтеза как этапов исторического исследования;
- характеризовать основные этапы развития русской письменности, различать важнейшие типы почерков.
- характеризовать астрономическую и биологическую основу календаря и переводить даты между различными системами летосчисления;
- переводить данные о длине, объеме, весе, площади и стоимости между различными системами мер и денежного счета;
- характеризовать значение родственных связей в обществах различных типов
- опознавать исторические и современные гербы российских территорий и городов;
- атрибутировать награды России на разных этапах существования государства.

Развивающие задачи:

- развить интерес обучающихся к предмету «история»;
- приобщить их к углубленному изучению исторического прошлого страны по вещественным источникам;
- развивать умения получать, сопоставлять и анализировать необходимую информацию из разнообразных источников.

Воспитывающие задачи:

- воспитать у обучающихся уважение к научной деятельности;
- воспитать чувства патриотизма, гражданственности и социальной ответственности, любви к своей Отчизне и уважительного отношения к другим народам.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Вводное занятие. Понятие и применение вспомогательных исторических дисциплин.	4	4		
2	Археология	4	4		Тест
3	Палеография	4	2	2	Опрос
4	Генеалогия	4	2	2	Проект

5	Геральдика	8	6	2	Опрос
6	Униформология	4	4		Тест
7	Историческая метрология	8	6	2	Опрос
8	Историческая хронология	8	6	2	Опрос
9	Нумизматика и бонистика	8	6	2	Тест
10	Фалеристика	8	4	2	Тест
11	Историческая демография	4	2	2	Опрос
12	Ономастика	4	2	2	Опрос
13	Итоговое обобщение	2		2	
Итого за весь курс		68	48	20	
Итоговая аттестация		Собеседование			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Наименование модуля/ раздела/ темы.	Содержание обучения
1. Урок 1-4. Вводное занятие. Понятие и применение вспомогательных исторических дисциплин.	Что такое вспомогательные исторические дисциплины и для чего они нужны? Перечень вспомогательных исторических дисциплин. Исторический взгляд на археологию и этнографию: науки или вспомогательные исторические дисциплины?
2. Урок 5-8. Археология	Понятие археологии. История археологии. Археологический метод исследования памятников прошлого. Ключевые археологические памятники на территории России.
3. Урок 9-12. Палеография	Понятие палеографии. Кодикология. Кириллица. Устав, полуустав и скоропись. Главные палеографические памятники России.
4. Урок 13-16. Генеалогия	Генеалогический метод исследования. Навыки и особенности работы с генеалогическими источниками. Степени родства в России.
5. Урок 17-24. Геральдика	Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина. Отличие герба от символов и эмблем. Основные геральдические символы и их значение. Значение цветов в геральдике. Имперские и советские гербы.
6. Урок 25-28. Униформология	Содержание и особенности военной формы вооруженных сил России на разных этапах существования государства.
7. Урок 29-36. Историческая метрология	Традиционные русские и зарубежные меры длины, площади, объема и весов. Работа с переводом в современные меры.
8. Урок 37-44. Историческая хронология	Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Понятия и термины в хронологии. Лунные, солнечные и лунно-солнечные календари разных народов. История названия месяцев. Традиционный русский календарь. Дванадесятые и другие важнейшие праздники у православных. Французский республиканский календарь. Перевод дат в современные.
9. Урок 45-52. Нумизматика и бонистика	Изучение денежных средств как исторических источников. Денежные системы России от образования государства до наших дней. Относительность цен в разные периоды существования российского государства.
10. Урок 53-60. Фалеристика	Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина. История наградений в донпетровский период. Орденские системы Российской империи, СССР и Российской Федерации.

	Отечественные медали. Нагрудные знаки в разные эпохи.
11. Урок 61-64. Историческая демография	Характеристика демографических процессов. Особенности данных процессов в России на протяжении времени. Работа с демографическими источниками.
12. Урок 65-68. Ономастика	Ономастика – дисциплина на стыке истории и филологии. Имя собственное как исторический источник. Разделы ономастики: топонимика, теонимика, этнонимика, соционимика и другие.
13. Урок 69-70. Итоговое обобщение	Рефлексия пройденного за курс материала. Самоанализ деятельности.

5. ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Практические занятия

1. Работа с историческими материалами.
2. Обсуждение просмотренных документальных фильмов, видеоматериалов.
3. Самостоятельный поиск материалов.

5.2. Используемые образовательные технологии

- Технология проблемного обучения
- Интерактивные технологии (дискуссия, работа в группах и др.)
- Информационно-коммуникационные технологии (демонстрация фильмов, презентаций и др.)

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы аттестации:

- тесты
- опросы
- фронтальный опрос на повторение (на каждом занятии)
- проект по генеалогии
- итоговое собеседование по курсу

По результатам итогового собеседования в конце учебного года обучающийся может получить оценки «зачтено» либо «незачтено»

Условиями получения оценки «зачтено» является:

- посещение как минимум 50% занятий, предусмотренных УП;
- демонстрация знаний, усвоенных в процессе обучения, продемонстрированная на собеседовании; ответы на большинство поставленных преподавателем вопросов;
- знание базовых терминов, применяемых в специальных исторических дисциплинах;
- умение переводить данные о длине, объеме, весе, площади и стоимости между различными системами мер и денежного счета;

Для получения оценки «зачтено» без собеседования возможно успешное участие обучающегося в региональном этапе ВСОШ, либо перечневых олимпиадах (победа, либо призёрство).

В иных случаях выставление оценки «зачтено» не предполагается.

Литература

1. Археология: Учебник / Под ред. академика РАН В. Л. Янина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. — 608 с.

2. Введение в специальные исторические дисциплины: Учебное пособие / О. В. Дмитриева и др.; ред. В. В. Белугина. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 280 с.
3. Данилов А. Ю. Российская фалеристика. Учебное пособие. — Ярославль: Яросл. гос. ун-т., 2002. — 123 с.
4. Левандовский А. П. В мире геральдики. — М.: Вече, 2008. — 218 с.
5. Мартынов А. И. Археология. — М.: Высшая школа, 2005. — 447 с.
6. Русская ономастика и ономастика России: Словарь / Под ред. акад. РАН О. Н. Трубочёва. — М.: Школа-Пресс, 1994. — 288 с.
7. Специальные исторические дисциплины. Учеб. пособие / Сост. М. М. Кром. СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. 634 с.
8. Черепнин Л. В. Русская палеография. — М.: Госполитиздат, 1956. — 616 с.
9. Чернушкин А.В. Русская армия XVIII-XIX веков. 1700-1801: Пехота - Кавалерия - Артиллерия. 1801-1825: Гвардейская и армейская пехота. — М.: АСТ, 2004 — 536 с.
10. Шостьин Н. А. Очерки истории русской метрологии. XI—начало XX века.. — М.: Издательство стандартов, 1975. — С. 57. — 272 с.
11. Щелоков А. А. Увлекательная геральдика. — М.: ЭКСМО, 2006. — 352 с.
12. Климишин И. А. Календарь и хронология. — Изд. 3. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1990. — 478 с.