

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-  
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности УрФУ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Авраменко  
1 сентября 2023 года

Рабочая программа по КВД «Практические задачи (история)»

для 9 классов, базовый/профильный уровень

кафедра гуманитарного образования СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 9 от 01 июня 2023 г.

Рекомендовано Ученым советом  
СУНЦ УрФУ  
Протокол № 6 от 15 июня 2023 г.

Согласовано:

Академический директор СУНЦ УрФУ  
Директор СУНЦ УрФУ

Екатеринбург, 2023

М.С. Рябцев  
Л.Е. Рожкова

### Сведения о разработчиках

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Должность	Подпись
1.	Ульянченко Евгений Валентинович	Высшая квалификационная категория	учитель	

### Пояснительная записка

Основной государственный экзамен по истории (ОГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории. ОГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), а также с использованием специальных бланков для записи ответа на задания КИМ.

ОГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ОГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для обучающихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до наших дней. Для успешной сдачи экзамена требуется знания огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории.

Программа курса подготовки к ОГЭ по истории России составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Цель программы** – подготовка обучающихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса: углубление представления обучающихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

#### **Задачи программы:**

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до 1914 года;
- акцентировать внимание обучающихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

### **Требования к результатам**

**Личностные результаты:** формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

**Метапредметные результаты:** произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

**Предметные результаты:** обучающиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;

излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Факультативный курс рассчитан на 70 академических часов: по два часа в неделю. Основными **формами проведения факультативного курса** будут являться **практикумы и лекции**, предполагающие:

а) активное участие обучающихся в поиске правильных, оптимальных решений экзаменационных заданий по истории различного вида сложности;

в) домашнее, в рамках самостоятельной работы, освоение обучающимися текущих тем занятия, текстов из списка литературы, представленного в данной программе;

в) внимательное изучение источников, иллюстративного материала и карт.

Данные компоненты содержания факультативного курса придает ему практико-ориентированный характер.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание теоретической части	Содержание практической части	Кол-во лекций	Кол-во практикумов
1. Урок 1-2. Структура КИМ ОГЭ 2020	Ключевые нововведения в КИМах ОГЭ	Решение демоверсии экзамена	1	1
2. Урок 3-8. Русь в IX-начале XII века.	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия славян. Общественный строй славян. Верования восточных славян. Образование древнерусского государства. Норманнская теория. Принятие христианства. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Христианская культура и языческие традиции Руси.	Решение типовых заданий	4	2
3. Урок 9-16. Русские земли и княжества в XII – середине XV века.	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Расцвет культуры домонгольской Руси. Внешняя угроза русским княжествам в XIII веке. Начало возрождения русских земель. Формы землевладения и	Решение типовых заданий	6	2

	категории населения. Феодальная война второй четверти XV века. Москва как центр развития культуры великорусской народности.			
4. Урок 17-30. Российское государство во второй половине XV – конце XVII века.	Возникновение государства Российского. Иван III. Внутренняя политика Ивана Грозного. Внешняя политика Ивана Грозного Причины и характер Смуты. Смута. Польско-литовская интервенция. Земский собор 1613 года. Правление первых Романовых. Экономическое развитие и сословия в XVII веке. «Бунташный век». Церковь и государство в XVII веке.	Решение типовых заданий	10	4
5. Урок 18-54. Россия в XVIII в.	Петровские преобразования. Внешняя политика I четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Русско-турецкие войны. Русская культура XVII-XVIII веков.	Решение типовых заданий	16	6
6. Урок 55 – 66. Материалы всеобщей истории по кодификатору ОГЭ	Ключевые события мировой истории до 1914 года.		7	5
7. Урок 67-70. Репетиционное тестирование		Написание пробного экзамена	0	4
		Всего:	<b>44</b>	<b>24</b>
		<b>Итого: 68 часов.</b>		

### Промежуточная и итоговая аттестация

#### Формы аттестации:

- зачет по биографии (один раз в четверть)
- текущие самостоятельные работы
- фронтальный опрос на повторение (на каждом занятии)
- практикум по работе с документами (1 раз в месяц)
- выполнение репетиционного тестирования

### **Критерии оценивания:**

В соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся СУНЦ УрФУ, результаты обучения обучающихся по «Практическим заданиям истории» в 9 классах за учебный год определяются зачетом.

**Отметка «зачтено»** ставится, если обучающийся владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей УП. Обучающийся обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, проявляя собственную научную картину мира. Ответ обучающегося иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об его умении анализировать собственную социальную, экономическую, правовую, политическую и духовную практику, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ обучающегося (как устный, так и письменный) логично выстроен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях научную терминологию и такие научные методы как анализ и синтез, аргументирование и обобщение, индукцию и дедукцию, исторический и логический, мониторинг и др., не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы. Обучающийся не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы, однако при аргументировании не демонстрирует достаточного уровня обобщения, установления причинно-следственных, прямых и обратных взаимосвязей и взаимообусловленности между сферами общества.

**Отметка «не зачтено»** ставится, если обучающийся: а) некачественно и/или в неполном объеме выполняет домашние задания и контрольные работы; б) слабо владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей УП, в объеме, необходимом для решения типовых контрольных заданий. В ответе отсутствует научная терминология, умение критично относиться к научной информации, умение формулировать собственное суждение относительно дискуссионных вопросов. Отсутствует логика в выстраивании ответа (как устного, так и письменного). Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **Учебные пособия:**

1. Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века.
2. Атлас. Отечественная история. XIX век.
3. Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры: Учеб. пособие. В 2-х ч. – М., 2002.
4. Загладин Н.В. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник. 10 кл. - М., 2003.
5. История России в вопросах и ответах: Учеб.пособие/ Под ред.С.А.Кислицына. – Ростов н/Д., 1999.

6. Огоновская И.С. История России: Словарь-справочник. Уч.пособие. – Екатеринбург, 2014.
7. История России: Новейшее время/ Под ред. А.Б. Безбородова. – М., 1999.
8. История русской культуры IX-XX вв.: Учеб. пособие/ Под ред. Л.В. Кошман. – М., 2006.
9. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – Учебник. - 4-е изд. – М., 2014.
10. Сахаров А.Н., Буганов В.И. и др. История России с древнейших времён до к. XX в.: В 3-х т. - М.,2001.

### **Дополнительная литература**

1. Баранов П. А. ОГЭ 2019. История. Справочник с комментариями ведущих экспертов. М., 2018
2. Горелова А.А. История русской культуры. М., 2013.
3. Дмитриева Г.И. Мировая художественная культура. М., 2007.
4. Емохонова Л.Г., Мировая художественная культура, Учебное пособие. (любое издание).
5. Маркин С.А. ОГЭ 2019. История России. Новый полный справочник в таблицах и схемах. Более 100 схем и таблиц.
6. Пунский В.О., Юдовская А.Я.. Новая история (любое издание).
7. Рябцев Ю. С. История русской культуры XI – XVII вв. М., 1997.
8. Рябцев Ю. С. История русской культуры XVII – XIX вв. М., 1997.

### **Сайты сети Интернет**

1. <http://fipi.ru/>
2. <https://oge.sdamgia.ru/>

### **Материально-техническое и дидактическое обеспечение программы**

При освоении данной программы рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (хронологические таблицы, схемы, карты и др.);
- раздаточный материал;
- аудиовизуальные материалы;
- технические средства обучения (компьютерная техника, аудио—, видеоаппаратура.