



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности УрФУ

Е.С. Авраменко

1 сентября 2023 года



Рабочая программа по КВД «Сложные вопросы истории»

для 11 классов, профильный уровень

кафедра гуманитарного образования СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 9 от 01 июня 2023 г.

Рекомендовано Ученым советом

СУНЦ УрФУ

Протокол № 6 от 15 июня 2023 г.

Согласовано:

Академический директор СУНЦ УрФУ

Директор СУНЦ УрФУ

М.С. Рябцев

Л.Е. Рожкова

Екатеринбург, 2023

Сведения о разработчиках

п/п	№	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификацион-ная категория	Должность	Подпись
1.		Каргапольцев Михаил Юрьевич	Высшая квалификационная категория	учитель	

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основании ФГОС СОО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.07.2017 г., 24.09 и 11.12.2020 г.

Рабочая программа создана на основании ФГОС ООО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. N 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.

Формы промежуточной и итоговой аттестации утверждены учебным планом и не могут изменяться.

Факультатив «Сложные вопросы истории» ориентирован на углубленное изучение вопросов истории России и зарубежных стран, на которые ориентирован Единый государственный экзамен по истории (ЕГЭ). ЕГЭ - это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории, которая проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), а также с использованием специальных бланков для записи ответа на задания КИМ.

ЕГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ЕГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. ЕГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до наших дней. Для успешной сдачи экзамена требуется знания огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории.

Программа факультатива «Сложные аспекты истории» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цель программы – углубление знаний и подготовка обучающихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса: углубление представления обучающихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- углубить знания и найти ответы на сложные вопросы истории, познакомиться с многоконцептуальным подходом к изучению истории;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до наших дней;
- акцентировать внимание обучающихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Требования к результатам

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по

заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: обучающиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Факультативный курс рассчитан на 68 академических часов: по два часа в неделю. Основными **формами проведения факультативного курса** будут являться ***практикумы и лекции***, предполагающие:

а) активное участие обучающихся в поиске правильных, оптимальных решений экзаменационных заданий по истории различного вида сложности;

в)домашнее, в рамках самостоятельной работы, освоение обучающимися текущих тем занятия, текстов из списка литературы, представленного в данной программе;

в) внимательное изучение источников, иллюстративного материала и карт.

Данные компоненты содержания факультативного курса придает ему практико-ориентированный характер.

Содержание курса

Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 6 часов

1. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

2. Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

3. Феодалная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

4.Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

5.Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

6.Культура домонгольской Руси. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 10 часов

1.Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.

2.Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики.

3.Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

4.Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

5.Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

6.Россия при Иване IV. Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав».

7.Опричнина Ивана Грозного.

8.Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

9.Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

10. Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Тема «История России XVII-XVIII вв» 10 часов

1. Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

2. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

3. Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

4. Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

5. Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор.

6. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

7. Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

8. Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

9. Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

10. Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Тема «Россия в XIX веке» 10 часов

1. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией.

2. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Восстание декабристов.

3. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

4.Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

5.Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

6.Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись)Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

7.Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

8.Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

9.Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

10.Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Тема «Россия в первой половине XX века» 12 часов

1.Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. 2.Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

3.Революция 1905-1907 гг.. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы.

4.Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

5.Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

6.Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

7. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

8. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма».

9. Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

10. Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР.

11. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов

1. СССР в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

2. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

3. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия».

4. Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика Хрущева.

5. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». 7. Внешняя политика эпохи застоя.

6. СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление».

7. События 1991 г. Распад СССР.

8. Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

9. Россия в 1992 – 2022 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России.

Внешняя политика в конце XX – начале XXIV. Утверждение новой концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в борьбе с терроризмом и урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Белорусию Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕвразЭС) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Газовые споры с Украиной. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 (операция по принуждению Грузии к миру).

Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.

Государственный переворот на Украине 2014 и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Специальная военная операция на Украине.

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 и его последствия.

10.Россия в системе современных международных отношений.

11 Россия и мир: вопросы всеобщей истории.

Календарно-тематическое планирование курса

Дата	Наименование тем курса	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 6 часов				
	1.Возникновение государственности у восточных славян.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ

	2.Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	3. Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	4.Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	5.Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	6.Культура домонгольской Руси.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
Тема 2 Образование централизованного государства 10 часов				
	7.Начало образования Российского централизованного государства.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	8 Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. .	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	9.Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва.	1	Лекция	Решение практических заданий ЕГЭ
	10.Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ

	11.Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	12.Россия при Иване IV.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	13.Опричнина Ивана Грозного.		Лекция	Решение практических заданий ЕГЭ
	14.Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.		Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	15.Смута.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	16.Культура России в XIV-XVI вв.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
Тема 3 Россия в Новое время. Первые Романовы. 10 часов				
	17 Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	18 .Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	19 Внешняя политика России в XVII веке. .	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	20.Культура России в XVII веке.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ

	21.Россия при Петре I .	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	22.Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере..	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	23 Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	24 Внутренняя политика Екатерины II. Петр III.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	25.Россия в войнах второй половины XVIII века. . Разделы Польши.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	26.Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования..	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ

Тема 4 Россия в 19 веке 10 часов

	27.Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	28 Отечественная война 1812 г: основные сражения.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	29 Последние годы царствования Александра I. Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ

	30.Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	31 Общественная мысль в 1830-1850 гг. «.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	32Русская культура в первой половине XIX века.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	33 Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Русско-турецкая война	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	34 Общественное движение второй половины XIX вв.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	35 Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы..	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	36 .Культура второй половины XIX в.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
Тема 5 Россия в первой половине 20 века 12 часов				
	37 .Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Особенности экономического развития России в начале XX.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	38 Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	39 .Революция 1905-1907 гг.. Причины революции. Основные события революции.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ

	40 Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.	1	Лекция	Решение практических заданий ЕГЭ
	41 Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры..	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	42 Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	43. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	8.Вну 44 Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	45. Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	46 Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	47 . Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	48 .СССР в первое послевоенное десятилетие.	1	Лекция с элементами	Решение практических заданий

	Восстановление народного хозяйства		беседы	ЕГЭ
Тема 6 Россия во второй половине 20 века 9 часов				
	49 Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	50 СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Лекция	Решение практических заданий ЕГЭ
	51 Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	52 СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	53 СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	54 Внешняя политика: «новое политическое мышление».	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	55 События 1991 г. Распад СССР.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	56 Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности	1	Лекция	Решение практических заданий ЕГЭ
	57 Россия в системе современных международных отношений.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	Вопросы всеобщей истории 8 часов			

	58 Материалы всеобщей истории по кодификатору. Древний мир	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	59 Материалы всеобщей истории по кодификатору. Средние века	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	60 Материалы всеобщей истории по кодификатору. Раннее Новое время	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	61 Материалы всеобщей истории по кодификатору «Долгий» XIX век».	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	62 Материалы всеобщей истории по кодификатору. Новейшая история	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	63 Повторение Россия и мир 16-17 век	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	64 Повторение Россия и мир 18-19 век	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	65 Россия и мир 20-21 век	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий ЕГЭ
	66 Репетиционное тестирование	1		
	67 Репетиционное тестирование	1		
	68 Репетиционное тестирование	1		

Критерии оценивания.

В соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся СУНЦ УрФУ, результаты обучения обучающихся в 11 классах за учебный год определяются зачетом.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей УП. Обучающийся обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, проявляя собственную научную картину мира. Ответ обучающегося иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об его умении анализировать собственную социальную, экономическую, правовую, политическую и духовную практику, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ обучающегося (как устный, так и письменный) логично выстроен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях научную терминологию и такие научные методы как анализ и синтез, аргументирование и обобщение, индукцию и дедукцию, исторический и логический, мониторинг и др., не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы. Обучающийся не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы, однако при аргументировании не демонстрирует достаточного уровня обобщения, установления причинно-следственных, прямых и обратных взаимосвязей и взаимообусловленности между сферами общества.

Отметка «не зачтено» ставится, если обучающийся: а) некачественно и/или в неполном объеме выполняет домашние задания и контрольные работы; б) слабо владеет основами общих и специальных теоретических знаний по основным вопросам, рассматриваемым в настоящей УП, в объеме, необходимом для решения типовых контрольных заданий. В ответе отсутствует научная терминология, умение критично относиться к научной информации, умение формулировать собственное суждение относительно дискуссионных вопросов. Отсутствует логика в выстраивании ответа (как устного, так и письменного). Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.

Литература для подготовки.

Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ГИА, ЕГЭ и вступ. Экзаменам /под науч ред В.Р. Лещинера – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах – М: Эксмо 2020

Морозов А.Ю.. Всеобщая история. Весь школьный курс /А.Ю. Морозов, Р.В Пазин – М: Эксмо 2022

Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11 классы – Ростов н/Д: Легион, 2020

Интернет-ресурсы

www.fipi.ru

Критерии оценки работы учащихся основаны на критериях оценивания экзаменационной работы по истории на сайте www.fipi.ru