



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

**Специализированный
учебно-научный центр**

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности УрФУ

Е.С. Авраменко

1 сентября 2023 года



Рабочая программа по КВД «Бизнес-школа юриста»

для 10-11 классов, профильный уровень

кафедра гуманитарного образования СУНЦ УрФУ

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 9 от 01 июня 2023 г.

Рекомендовано Ученым советом
СУНЦ УрФУ
Протокол № 6 от 15 июня 2023 г.

Согласовано:

Академический директор СУНЦ УрФУ

Директор СУНЦ УрФУ

М.С. Рябцев

Л.Е. Рожкова

Екатеринбург, 2023

Сведения о разработчиках

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Должность	Подпись
1.	Невская Марина Александровна		ассистент кафедры гуманитарного образования	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Бизнес-школа юриста» для учащихся 10-11 классов (социально-гуманитарного, социально-экономического) составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089), примерных программ (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263), основной образовательной программы и учебного плана СУНЦ УрФУ, а также тематического планирования, предлагаемого автором.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 10, 11 классов рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю) при 34 неделях учебного года.

Класс	Объем учебного времени в неделю	Объем учебного времени в год	Разделы учебной программы
10, 11	2	68	<p>Правовые основы деятельности юриста. Требования, предъявляемые к юристу. Организационно-правовые формы деятельности юриста.</p> <p>Договорные отношения с заказчиками.</p> <p>Ответственность юриста. Взаимоотношения с надзорными и контрольными органами. Защита прав юриста.</p> <p>Основные виды и направления деятельности юриста.</p> <p>Юридическое сопровождение бизнеса юриста.</p> <p>Маркетинг юриста.</p> <p>Психология отношений с заказчиками, подрядчиками.</p> <p>Работа с возражениями, аргументация своей позиции.</p> <p>Материальное право. Процессуальное право. Основы судопроизводства. Решение правовых задач.</p> <p>Подготовка процессуальных документов, жалоб, заявлений, обращений, ходатайств. Учебные судебные процессы.</p>

Учебная программа ориентирована на становление личностных характеристик обучающегося:

любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющего основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированного на творчество и инновационную деятельность;

готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающего себя личностью, социально активным, уважающим закон и правопорядок, осознающим ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Методологической основой учебной программы является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Требования к результатам освоения учебной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить

цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения учебной программы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения учебной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Выпускник научится:

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- решать правовые задачи;
- разрешать спорные ситуации на основе действующего законодательства;
- составлять юридически-значимые документы;
- собирать доказательную базу в судебном процессе; оценивать доказательства;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Бизнес-школа юриста.

Правовые основы деятельности юриста. Требования, предъявляемые к юристу. Организационно-правовые формы деятельности юриста. Договорные отношения с заказчиками. Ответственность юриста. Взаимоотношения с надзорными и контрольными органами. Защита прав юриста. Основные виды и направления деятельности юриста. Юридическое сопровождение бизнеса юриста. Маркетинг юриста. Психология отношений с заказчиками, подрядчиками. Работа с возражениями, аргументация своей позиции. Материальное право. Процессуальное право. Основы

судопроизводства. Решение правовых задач. Подготовка процессуальных документов, жалоб, заявлений, обращений, ходатайств. Учебные судебные процессы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10, 11 класс

Кол-во часов	Номер урока	Тема	Содержание
Бизнес-школа юриста			
5	1	Правовые основы деятельности юриста.	Организационно-правовые формы деятельности юриста. Государственная регистрация.
	2	Правовые основы деятельности юриста.	Предпринимательская деятельность. Бизнес планирование.
	3	Правовые основы деятельности юриста.	Системы налогообложения. Выбор.
	4	Правовые основы деятельности юриста.	Ведение бухгалтерского и налогового, статистического учета.
	5	Правовые основы деятельности юриста.	Отчетность в органы государственной власти. Формы и виды. Интернет отчетность. Сроки и порядок. Онлайн-сервисы для бухгалтерии и ведения бизнеса.
2	6	Юридическое сопровождение бизнеса юриста.	Трудовые отношения. Договорные отношения. Формы договоров.
	7	Юридическое сопровождение бизнеса юриста.	Лицензирование. Страхование деятельности. Частный сыск.
2	8	Требования, предъявляемые к юристу.	Особенности профессии. Особые, корпоративные и отраслевые требования.
	9	Требования, предъявляемые к юристу.	Профессионализм. Многозадачность. Планирование.
6	10	Договорные отношения с заказчиками.	Особенности взаимоотношений. Формы взаимодействия.
	11	Формы договоров.	Агентские договоры. Договоры на оказание услуг. Договор подряда. Существенные условия договора.
	12	Психология отношений с заказчиками, подрядчиками.	Группы заказчиков. Требования заказчиков. Переговоры.
	13	Психология отношений с заказчиками, подрядчиками.	Работа с возражениями, аргументация своей позиции.
	14	Партнерские отношения.	Подрядчики, субподрядчики. Бизнес-партнеры.
	15	Административно-хозяйственная деятельность юриста.	Арендные отношения. Открытие и ведение счета. Расчеты.

3	16	Ответственность юриста.	Формы и виды ответственности. Правовые основы. Деловая репутация.
	17	Взаимоотношения с надзорными и контрольными органами.	Официальные запросы. Работа с обращениями.
	18	Взаимоотношения с надзорными и контрольными органами.	Налоговые проверки. Росфинмониторинг: условия расчетов по сделкам. Правоохранительные органы.
2	19	Основные виды и направления деятельности юриста.	Специализация. Юридические профессии.
	20	Основные виды и направления деятельности юриста.	Государственная служба. Частная практика. Консультирование заказчиков. Ведение дел заказчиков. Деятельность агента. Ведение дел в судах.
4	21	Основы маркетинговой деятельности юриста.	Реклама. Виды, формат. Рекламные материалы.
	22	Основы маркетинговой деятельности юриста.	Продвижение юридических услуг. Доля рынка. Особенности рынка юридических услуг.
	23	Основы маркетинговой деятельности юриста.	Деловая репутация. Сотрудничество с партнерами.
	24	Основы маркетинговой деятельности юриста.	Само презентация.
2	25	Альтернативные процедуры урегулирования споров	Разрешение спорных ситуаций, третейские суды.
	26	Альтернативные процедуры урегулирования споров	Процедура медиации. Уполномоченный по правам предпринимателей.
6	27	Процессуальное право	Особенности отрасли. Основные источники.
	28	Основы судопроизводства.	Конституционное судопроизводство.
	29	Основы судопроизводства.	Уголовное судопроизводство.
	30	Основы судопроизводства.	Гражданское судопроизводство.
	31	Основы судопроизводства.	Арбитражное судопроизводство.
	32	Основы судопроизводства.	Административное судопроизводство.
8	33	Доказательства в	Виды. Допустимость и относительность.

		судебном процессе	
	34	Доказательства в судебном процессе	Подготовка процессуальных документов. Ходатайства, жалобы, заявления.
	35	Доказательства в судебном процессе	Сбор, анализ и подготовка доказательств.
	36	Доказательства в судебном процессе	Анализ судебной практики.
	37	Доказательства в судебном процессе	Приобщение к материалам дела.
	38	Процесс доказывания	Собирание, проверка, правила оценки, преюдиция доказательств.
	39	Доказательства в судебном процессе	Особенности доказательств в разных судебных процессах.
	40	Доказательства в судебном процессе	Решение задач.
8	41	Учебный судебный процесс	История. Задачи.
	42	Учебный судебный процесс	Учебное дело.
	43	Учебный судебный процесс	Ход упрощенного судебного разбирательства, лист оценивания.
	44	Учебный судебный процесс	Рекомендации по подготовке. Анализ НПА. Правовое основание.
	45	Учебный судебный процесс	Подготовка к разбирательству. Подготовка аргументов.
	46	Учебный судебный процесс	Судебное разбирательство.
	47	Учебный судебный процесс	Судебное разбирательство.
	48	Учебный судебный процесс	Судебное разбирательство.
10	49	Подготовка процессуальных документов	Подготовка жалоб, ходатайств, заявлений, обращений, юридически-значимых документов.
	50	Правила составления юридически значимых документов.	Структура документов. Порядок подготовки.
	51	Практические задания.	Подготовка жалобы на действия должностных лиц.
	52	Практические задания.	Подготовка искового заявления.
	53	Практические задания.	Анализ процессуального документа.

	54	Практические задания.	Анализ нормативной базы.
	55	Практические задания.	Анализ судебной практики.
	56	Практические задания.	Подготовка апелляционной жалобы.
	57	Практические задания.	Подготовка кассационной жалобы.
	58	Практические задания.	Расчет государственной пошлины.
10	59	Судебная практика.	Анализ нормативно-правовой базы.
	60	Постановления Пленумов, Президиумов и обзоры высших судов, обобщение судебной практики.	Анализ судебной практики.
	61	Электронные ресурсы.	Информационные базы данных. Правовые базы. Официальные источники опубликования НПА.
	62	Электронные ресурсы.	Информационные базы данных. Правовые базы.
	63	Электронные цифровые подписи.	Усиленная квалифицированная электронная цифровая подпись. Порядок получения. Особенности использования.
	64	ГАС «Правосудие»	Автоматизированная система судебных дел. Подача документов. Работа в программе.
	65	ГАС «Правосудие»	Автоматизированная система судебных дел. Подача документов. Формы документов.
	66	Сайты государственных органов власти.	Основы деятельности госорганов. Подача обращений. Интернет приемные. Обратная связь. Форма обращений и заявлений.
	67	Сайты надзорных и контрольных органов власти.	Основы деятельности госорганов. Подача обращений. Интернет приемные. Обратная связь. Форма обращений и заявлений.
	68	Сайты судов.	Поиск информации по судебным делам через судебное делопроизводство.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной программы.

Рекомендуемая литература.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019)
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О третейских судах в Российской Федерации"

7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021)
8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
9. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
10. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
11. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"
12. Теория государства и права: учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. -384 с.
13. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Инновационная школа. Учебник для 10-11 классов. Москва: РУССКОЕ СЛОВО, 2017. — 196, 238с.
14. Конституционное право: учебник для бакалавриата/ В. Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА –М, 2018. – 304 с.
15. Обществознание: 10 класс: учеб. для общеобраз. Учреждений/ Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. ; под общ. ред. Г.А. Бардовского. — 3-е изд., перераб. - Москва: ВЕНТАНА—ГРАФ, 2017. - 256 с.
16. Обществознание: 11 класс: учеб. для общеобраз. Учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и [др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. — 5-е изд.— Москва: Просвещение, 2010. — 349с.— (Академические школьный учебник).
17. Обществознание: 11 класс: учеб. для общеобраз. Учреждений/ Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. ; под общ. ред. Г.А. Бардовского. — 3-е изд., перераб. - Москва: ВЕНТАНА—ГРАФ, 2016. — 176с.
18. Права человека. Учебное пособие для студентов. Специальность «учитель истории и обществознания». Калуга: издательство Н.Ф. Бочкаревой, 2008 — 398с.
19. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10-11 классов. Профильный уровень образования. Книга первая. Право и политика. Москва: издательство Вита-пресс. 2010 — 383с.
20. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10-11 классов. Профильный уровень образования. Книга вторая. Право и политика. Москва: издательство Вита-пресс. 2010 — 319с.
21. Смоленский М.Б. Основы права. Изд. 8-е, стереотипное. — Ростов-На-Дону: «Феникс», 2015. — 414с.
22. Чернышова О.А. Обществознание. 9-11 классы. ОГЭ и ЕГЭ: задания с графиками, диаграммами и таблицами: учеб. пособие/ О.А. Чернышова — Изд. Второе, перераб. — Ростов-на-Дону: Легион, 2016. — 112с. — (ЕГЭ).
23. <http://www.ksrf.ru/> официальный сайт Конституционного Суда РФ
24. <http://www.supcourt.ru/> официальный сайт Верховного Суда РФ
25. <http://arbitr.ru/> официальный сайт Федеральных Арбитражных судов в РФ

4. Материально-техническое и дидактическое обеспечение программы.

При освоении данной программы рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, карты и др.);
- карточки раздаточного материала;

- аудиовизуальные материалы;
- технические средства обучения (компьютерная техника, аудио-видео аппаратура).