

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Уральский федеральный
университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Специализированный учебно-научный центр**

**ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (РАЗДЕЛ – ЭКОНОМИКА)**

**ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
В 10 МАТЕМАТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КЛАСС**

Екатеринбург
2017

Программа утверждена на заседании
кафедры гуманитарного образования
СУНЦ УрФУ
зав. кафедрой гуманитарного образования
Петько О.М., кандидат исторических наук, доцент,

Составитель:

Шнырев М.Е., кандидат экономических наук
доцент кафедры международной экономики ВШЭМ УрФУ

I. Программа вступительного испытания

1	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
2	Разделение труда, специализация и обмен. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.
3	Рынок одного товара. Спрос, предложение и их факторы. Рыночное равновесие. Дефицит, избыток. Взаимосвязанные рынки.
4	Производство. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Выручка. Прибыль: бухгалтерская, экономическая.
5	Функции государства в экономике. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет.
6	Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины.

II. Список литературы для подготовки

Основная литература

1	Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004 (или любое другое издание)
2	Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита – Пресс, 2007 (или любое другое издание). Книга 1. Учебник для 9-10 классов общеобразовательных учреждений.
3	Насонова И. П. Обществознание. 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2013 (или любое другое издание)

Дополнительная литература

1	Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – М.: Вита-Пресс, 2009 (или любое другое издание)
2	Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. – М.: Вита-Пресс, 2010 (или любое другое издание)
3	Хейне П. Экономический образ мышления. – М.: Новости, 1991 (или любое другое издание)
4	Мэнкью Г. Принципы экономикс. – СПб: Питер, 2012 (или любое другое издание)

III. Примерный вариант вступительного задания (время выполнения: 1 час 30 минут)

Решите задачи

1. Предприниматель решил открыть собственное дело. Для этого ему нужно арендовать помещение, стоимость аренды составляет 3 млн. рублей в год. Расходы на оборудование, сырье и материалы составят 4 млн. рублей в год. Годовая выручка от продажи производимой продукции составит 11 млн. рублей в год. Если бы рассматриваемый предприниматель работал по найму, то его заработок составил бы 1 млн. рублей в год. По приведенным данным найдите величину экономической прибыли созданной фирмы (в млн. руб.)
2. Функции спроса и предложения на конкурентном рынке имеют вид: $Q(P) = 120 - 3P$, $Q(P) = 2P + 20$. При какой цене избыток товара на рынке равен 120?
3. На одном поле фермер может максимально вырастить 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Постройте кривую производственных возможностей фермера. Поля являются однородными, фермер может любую часть поля занимать под картофель, а оставшуюся под пшеницу.

Дайте развернутый ответ на вопросы

1. «Если правительство устанавливает «потолок цен» (максимальную цену, выше которой нельзя продавать товар) ниже равновесной цены, то товар продается дешевле, поэтому все покупатели данного товара выигрывают от этой меры». Согласны ли вы с этим утверждением? Объясните свою позицию.
2. «Две страны могут извлечь выгоду из торговли друг с другом, даже если одна из стран обладает абсолютным преимуществом в производстве всех товаров». Согласны ли вы с этим утверждением? Объясните свою позицию.